

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад № 14»

Театрализованное представление для детей младшего дошкольного возраста

# "Сорока - сорока, где ты летала, что ты видала?"

(на основе народных и авторских потешек)



**Творческая группа воспитатели:**

Прыткова М.А.  
Шаломина И.А.  
Талютинa Т.В.  
Крылова А.В.

2020 – 2021 уч. год.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с потешками, учить их драматизировать.

**Задачи:**

1. Развивать слуховое внимание, память.
2. Формировать положительные эмоции.
3. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Декорации:** русская изба (лавки, печь, старинная кухонная утварь, полотенца, народные игрушки, шумовые инструменты), ширма кукольного театра

**Персонажи:** Сорока, Курица, Петушок, Кошка – взрослые; Гуси, Кот - театральные куклы на ширме.

### Ход развлечения

*(В зале за занавесом стоит декорация русской избы, звучит народная мелодия, занавес открывается, Сорока «хлопочет» возле печи).*

**Сорока:** ( на фоне мелодии)

Входите гости дорогие  
Я вас давно жду  
Это мой дом.  
Все расскажу, покажу  
Вот печка – в ней я пироги пеку,  
бараночки, калачи, прянички.

Айкачи, качи, качи  
Глянь баранки, калачи  
С пылу, с жару из печи  
Все румяны, горячи

**Сорока:**

*(обращает внимание детей на стол с кухонной утварью)*

А вот здесь я наставила мисок, горшков и плошек  
Чтобы кормить своих сорочат – крошек

*(Обращает внимание на ширму)*

На базаре купила полотенцы

И украсила ими стенцы.

*(обращает внимание на шумовые музыкальные инструменты)*

Завела себе игрушки:

Балалайки, погремушки

Колокольчики, да ложки

Чтоб на них играли

Да плясали ножки

А вы, ребята, любите плясать?

Инструменты мы возьмем,

С ними мы плясать начнем

**Шумовой оркестр под русскую народную мелодию**

**«Светит месяц»**

**Сорока:** Вот какой у меня дом:

И тепло в нем, и светло, и нарядно.

А хотите знать, что у меня на печке в горшочке?

А в горшочке я кашку варю

Своих деток кормить буду.

**Помогите мне сегодня кашу сварить, приготовьте свои ладошки.**

**Пальчиковая игра: «Сорока – белобока»**

Сорока, сорока,

Где была? Далеко

Кашу варила

Детушек кормила

На порог скакала

Гостей созывала

Гости услышали

Быть обещали.

Этому дала

Этому дала

Этому дала  
Этому дала  
А этому не дала  
Ты воды не носил,  
Дров не рубил  
Каши не варил  
Ничего не получил.

**Сорока:**

Спасибо ребята, помогли мне кашу сварить  
Теперь будет чем мне деток кормить.  
Слышите, кто-то стучит.  
Ко мне в гости просится.

*(Входит кошка, инсценируется потешка «Кисонька – мурысенька»)*

Кисонька – мурысенька, где была?

-На мельнице.

Кисонька – мурысенька, что там делала?

-Муку молола.

Кисонька – мурысенька, что из муки пекла?

-Прянички.

Кисонька – мурысенька, с кем прянички ела?

- Одна!

Не ешь одна, не ешь одна!

**Сорока.** Давайте все вместе скажем кисоньке: не ешь одна!

Слышите, кто-то еще стучит.

*(На ширме появляются два гуся, инсценируется потешка «Гуси-гуси»).*

Гуси, гуси!

-Га-га-га! Есть хотите?

- Да-да-да.

-Так летите же домой!

- Серый волк под горой не пускает нас домой!

-Ну, летите как хотите, только крылья берегите!

*( На ширме появляется игрушка - Кот, важно ходит вправо-влево).*

**Сорока:** Как у нашего кота шубка очень хороша  
Как у котика усы удивительной красоты.  
Зубки белые, глаза смелые.  
Вот какой красивый у меня кот!

**Сорока:** Давайте вместе поиграем, наши ножки разомнем. *(дети встают у своих стульев)*

По ровной по дорожке шагали наши ножки:  
Раз-два, раз-два.  
По каменной дорожке прыгали наши ножки:  
Раз-два, раз-два, раз-два.  
Слева – ух, справа – ух! В ямку - бух!

**Сорока.** А я сейчас буду суп готовить. Помогать мне будут голуби, белочки, кошки *(надевает на детей соответствующие шапочки).*

Нет ли у вас мальчика Саша *(выбирает ребенка, сажает за стол, завязывает фартучек).*

Саше суп готовить буду,  
Где для супа взять посуду?  
Гули, гули, гули, гули,

Принесите мне кастрюли!  
Белки, белки,  
Принесите мне тарелки!  
Кошки, кошки,  
Принесите-ка мне ложки!  
Суп достанется и вам,  
Но сначала Саше дам. Ам!

*(Звучит русская народная мелодия «Барыня», появляется Петух, идет по залу).*

**Сорока.** Идет Петушок, красный гребешок,  
Хвост с узорами, сапоги со шпорами,  
Двойная борода, важная походка.  
Как у наших у ворот петух зернышки клюет,  
Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет.

**Петух:** Вы пеструшечки, вы хохлушечки,

Я нашел для вас орех, разделю орех на всех.

По крупиночке, по осьминочке.

*(Звучит мелодия песни «Цып, мои цыплятки», появляется курица, ведет за собой цыпляток - кукол-марионеток.*

*Инсценирование потешки «Курочка –рябушечка»).*

Курочка –рябушечка, куда пошла?

-На речку.

Курочка – рябушечка, зачем пошла?

-За водичкой.

Курочка – рябушечка, зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить.

Курочка – рябушечка, как цыплята просят пить?

- Пи-пи-пи-пи-пи-пи.

**Сорока.** Вот какие у меня сегодня гости побывали. Понравились они вам? Тогда поаплодируйте им еще раз.

*(Сорока подзывает всех детей к себе).*

**Сорока.** У кошки – котенок,

У утки – утенок, у козы – козленок,

У свиньи – поросенок, у коровки – теленок,

У курочки – цыпленок, у собачки – щенок.

А у мамочки – дочка да сынок.

Спасибо, мои дорогие, что пришли ко мне в гости, а теперь пришла пора проститься. До свидания!