

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Сценарий интерактивного театрализованного
представления для детей младшего дошкольного
возраста и их родителей

Тема:

«Путешествие по сказкам»



Разработали воспитатели:

Прыткова М.А.

Шаломина И.А.

Талютина Т.В.

Крылова А.В.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

1. Продолжать учить детей узнавать героев сказок по картинкам, вопросам, загадкам, мимике, жестам, тембру голоса определять их характер.
2. Привлечь родителей к участию в совместной театрализованной деятельности.
3. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Участники:

- ✓ Бабушка – Сказочница - воспитатель Шаломина И.А.;
- ✓ Кукловоды – воспитатели:
 - Прыткова М.А.
 - Галютина Т.В.
 - Крылова А.В.

Атрибуты:

- ✓ Ширма
- ✓ Куклы Би – Ба – Бо:
 - Два гуся;
 - Бабушка;
 - Собачка;
 - Коза;
 - Мальчик;
 - Девочка;
 - Курочка;
 - Цыплята;
 - Медведь.

Декорации: ширма, украшенная рушниками, русская печь, кринки, самовар, стол, лавки, коврики.

Ход проведения:

(На участке детского сада, на веранде, установлена ширма для кукольного театра, бутафорская русская печь, стол с самоваром и угощением. Звучит мелодия «В гостях у сказки» К ширме подходит Бабушка Сказочница).

Сказочница. Здравствуйте, мои друзья!

Вы меня узнали? Сказочница – я!

Приветствую вас в нашем театре!

Рассаживайтесь поудобнее!

Итак, Внимание!

Затаите дыхание!

На радость и удивление

Покажем представление!

Пришла я к вам нарядная да красивая, и не одна, а со своими друзьями. Я хочу познакомить вас с ними.

(Обращает внимание на корзину, прикрытую шалью)

Отгадайте, кто там?

(Звучит аудио запись «Голоса животных»: гусь, собака, коза, курица, медведь - дети называют животное).

Сказочница. Вот какие молодцы, все отгадали, всех узнали!

Мои друзья очень веселые и хотят вас повеселить.

Ставьте ушки на макушке!

В гости к вам пришли игрушки!

И так, начинаем, наш веселый концерт!

(на ширме по очереди появляются игрушки театра би-ба-бо, с помощью которых взрослые обыгрывают детские песенки. Обыгрывание идет в соответствии с текстом песен).

1. Русская народная песня «Два веселых гуся» - муз.М. Красев, слова М. Клокова.

2. «Идет коза рогатая» – песенка – потешка, муз. Бурёнка Даша — детский мультипликационный караоке-проект.

4. «Две лягушки» - песенка – потешка, сл. Т. Волгиной.

Сказочница:

Мы вам пели и плясали,
Но артисты все устали.
Мы немножко отдохнем
Снова к вам потом придем.
А теперь, до свидания,
Честная компания!

(Куклы появляются на ширме, прощаются с детьми и взрослыми).

Сказочница:

Много сказок есть на свете.
Очень любят сказки эти
И взрослые и малыши.
Сказка, сказка приходи!
Только тише, не шумите,
Нашу сказку не спугните.
- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Очень любим.

А вы, уважаемые взрослые?

Родители: Да.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли.
А вы сможете их узнать?

Дети: Сможем.

Сказочница: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход, машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга и никто не отстает.

(Дети и взрослые встают, держась друг за друга, звучит песня «Паровоз», все выполняют движения руками «колеса паровоза». Поезд останавливается на сказке "Курочка Ряба").

1. Вот мы и приехали.

Воспитатель Марина А.: Кто же в этом домике живёт?

(Выставляется книжная иллюстрация).

Какая это сказка?

Дети: «Курочка Ряба»

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные?

Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Надо им помочь – собрать яичко.

Игра «Собери яичко».

(Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»).

Сказочница: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

А теперь, ребята и уважаемые взрослые, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

(Дети и взрослые повторяют за воспитателем).

2. Воспитатель Татьяна В:

Бабку с дедом он оставил, волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу, волка, зайца и лису.

Много тропок исходил, ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог. Это сказка ... "Колобок"

Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

Давайте вспомним, с кем встречался в лесу колобок.

Игра «Расставь по порядку»

(На фланелеграфе дети расставляют плоскостные фигурки животных, родители им помогают).

Сказочница: Ну, а сейчас проверим колеса и едем дальше (стучат кулачками по коленочкам. Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».)
(Повторяют слова за воспитателем).

3. Воспитатель Марина А.: Вот и приехали в другую сказку:

Дед растил ее с душой - овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил, не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь -

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко,

Какая это сказка... **(Репка)**

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Помогите мне ее рассказать.

Будем сказку сказывать.

Книжка открывается, сказка начинается.

(Присутствующим взрослым предлагаются соответствующие маски, детали костюмов, звучит аудио запись сказки «Репка»).

Сказочница: - А теперь давайте продолжим наше путешествие в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

(Двигаются, выполняя полуприседания).

4. Воспитатель Татьяна В: Вот мы с вами и приехали в сказку. Отгадайте, что это за сказка?

Стоит домик расписной, он красивый такой.

По полю зверюшки шли, остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили, печку в домике топили

Мишка домик развалил, чуть друзей не раздавил.

Дети: Теремок.

Воспитатель: Молодцы! И эту сказку отгадали.

Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли! (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

Воспитатель: Отгадайте мои загадки, вспомните, кто жил в теремке.

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса, а зовут её... (Лиса)

3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

4. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

5. Длиннохвостая малышка,

В серой шубке – это (Мышка).

6. Кто у речек и болот песни звонкие поет?

В песнях тех одни слова:

ква – ква – ква – ква да ква – ква – ква (Лягушка).

Сказочница: Вот и подошло к концу наше путешествие

- А теперь, нам пора прощаться со сказками и возвращаться в детский сад.

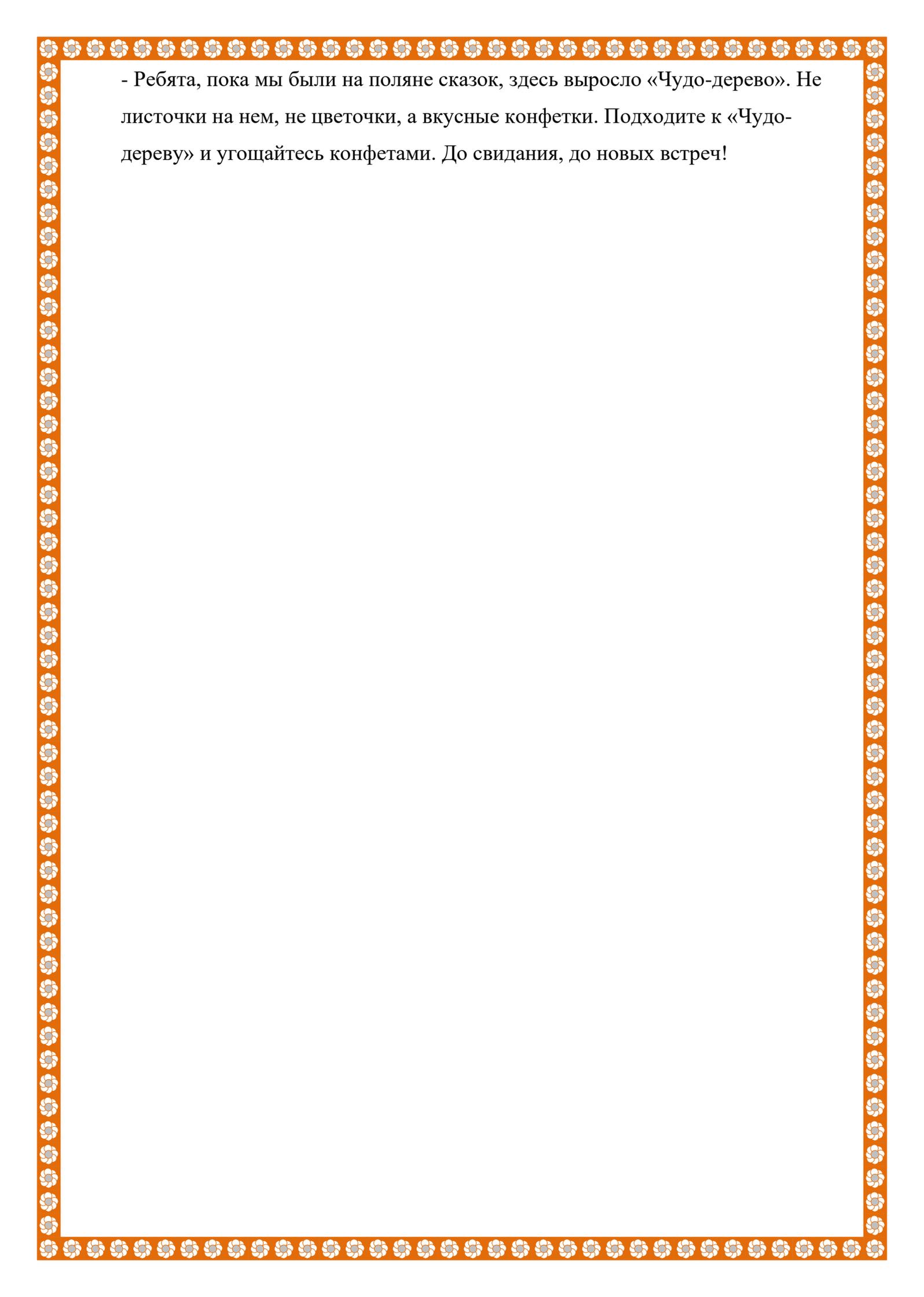
Давайте снова сядем в поезд и поедем.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за «паровоз», двигаются по кругу. Пока они едут, выставляется «Чудо-дерево» с конфетами).

Ну вот и конечная остановка – станция «Детский сад».

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие?

Дети: (Понравилось)



- Ребята, пока мы были на поляне сказок, здесь выросло «Чудо-дерево». Не листочки на нем, не цветочки, а вкусные конфетки. Подходите к «Чудо-дереву» и угощайтесь конфетами. До свидания, до новых встреч!