

Рассмотрена,  
Рекомендована и **УТВЕРЖДЕНА:**  
педагогическим советом  
МДОБУ «Великосельский детский сад  
№14» Приказ № 64 от 01.09.2021г.  
Протокол №1 от 24.08.2021г.  
Заведующий  
МДОБУ «Великосельский детский сад  
№14» \_\_\_\_\_ Калябина Л.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации Гаврилов-Ямского  
муниципального района

\_\_\_\_\_ Романюк А.Ю.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения «Великосельский**  
**детский сад №14»**  
**на 2021-2023 год**

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
1. Паспорт программы на 2021-2023 год.....	4
2. Характеристика текущего состояния МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	
2.1 Информационно-аналитическая справка.....	9
2.2 Анализ актуальной ситуации.....	10
3. Анализ проблемных аспектов МДОБУ «Великосельский детский сад №14», на которые направлена Программа	
3.1 Силовой анализ кадрового обеспечения.....	26
3.2 Силовой анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	29
3.3 Силовой анализ физкультурно-оздоровительной работы.....	32
4. Прогнозируемый результат программы развития .....	33
5. Оценка результатов Программы.....	32
План расходов .....	39

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса материально-технических средств, представляющих развивающую и информационно-педагогическую среду;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОБУ.

Для успешного перехода на новый уровень развития учреждения была разработана Программа, которая является организационной основой деятельности МДОБУ на современном этапе.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОБУ на 2021 – 2023 г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Так же является актуальной проблема проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды приближенной к требованиям ФГОС, поэтому прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МДОБУ, обеспечение современным оборудованием групп, кабинетов, прогулочных площадок, их оснащение с учетом современных требований, внедрение в развивающую среду современного интерактивного оборудования. В связи с этим овладение педагогами компетенциями, позволяющими строить воспитательно-образовательный процесс с использованием интерактивных средств обучения.

## 1. Паспорт Программы развития

### МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Великосельский детский сад № 14»
Статус Программы	Модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующий муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Великосельский детский сад № 14», творческая группа педагогов МДОБУ.
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» в Российской Федерации;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p>

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г.;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;</p> <p>Устав МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»;</p> <p>Основная образовательная программа МДОБУ «Великосельский детский сад № 14».</p>
Проблема	<p>Необходимость оптимизации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <p>Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивными средствами обучения.</p> <p>Несоответствие образовательных условий современной действительности.</p>
Цель Программы	<p><b>Совершенствование условий для реализации качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих полноценное развитие ребенка в период дошкольного детства.</b></p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>Повышение качества создания условий в МДОБУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (повышение скорости интернета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;</li> <li>- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере интерактивных средств обучения;</li> <li>- обеспечить обновление и дополнение предметно-развивающей среды детского сада интерактивным оборудованием способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- повысить эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2023гг. в три этапа:</p> <p>Первый этап- 2021год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).</p> <p>Второй этап- 2022год - практический этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>Третий этап- 2023 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений,</p>

	произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование бюджетных средств;</li> <li>- привлечение спонсорской помощи;</li> </ul>
Принципы реализации программы	<p>Принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МДОБУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете;</p> <p>Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития;</p> <p>Принцип включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.</p>
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность МДОБУ на рынке образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>- обогащение предметно-пространственной среды интерактивными средствами обучения.</li> <li>- повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и в области применения ИКТ;</li> <li>- повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>- активное участие педагогического коллектива в</li> </ul>

	<p>распространении опыта на муниципальном, областном уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>- удовлетворенность семей воспитанников услугами МДОБУ;</li> <li>- привлечение к образовательной деятельности МДОБУ социальных партнеров и родителей, качественные показатели совместных проектов.</li> </ul>
Возможные риски	<p>Риск снижения кадрового потенциала МДОБУ;</p> <p>Большая загруженность педагогов, как следствие недостаток времени для овладения новыми компетенциями и оборудованием.</p> <p>недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах управления развитием образовательного процесса МДОБУ</p> <p>недостаточность бюджетных средств на материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p>



## 2. Характеристика текущего состояния МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

### 2.1 Информационно-аналитическая справка

1. Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14»
2. Сокращенное название	МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»
3. Местонахождение:	152250 Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Ярославская, д.1
4. Контакты:	тел.: (848534) 38212; сайт: <a href="http://ds14-gav.edu.yar.ru">http://ds14-gav.edu.yar.ru</a> ; эл. почта: vel-detsad@mail.ru
5. Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	бюджетный
7. Учредитель:	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
8. Местонахождение Учредителя:	Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Советская, д. 51
9. В своей деятельности МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» руководствуется	Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»; типовым положением о дошкольном

	<p>образовательном учреждении;</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>законодательством Ярославской области; муниципальными правовыми актами Гаврилов-Ямского района;</p> <p>уставом МДОБУ «Великосельского детского сада №14»;</p> <p>локальными и нормативными актами учреждения.</p>
<p>10. Режим работы МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»</p>	<p>с 08.30 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.</p>

## 2.1 Анализ актуальной ситуации

Здание детского сада построено в соответствии с новыми современными требованиями, введен в эксплуатацию в сентябре 2012 года, с проектной мощностью 90 человек.

Общая площадь здания 1101, 4 м<sup>2</sup>, территория 4616, 35м<sup>2</sup>.

Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства.

Детский сад имеет свою газовую котельную и трансформаторную подстанцию, по периметру здания установлены камеры наружного видеонаблюдения, система пожарной сигнализации.

Площадь вокруг детского сада прекрасно спланирована, оформлена и предназначена для ежедневных прогулок детей. Имеется ограждение по периметру здания. Каждая возрастная группа имеет отдельную прогулочную площадку, оборудованную песочницами, верандами, малыми архитектурными формами. Есть оборудованная спортивная площадка.

Групповые помещения состоят из групповых комнат, спален, раздевальных комнат, буфетной. Все игровые помещения оборудованы новой мебелью, мягким инвентарем, игрушками, методическими пособиями и дидактическими играми. Для снижения заболеваемости каждое помещение оснащено современными бактерицидными облучателями, очистителями и увлажнителями воздуха, кулерами, посудомоечными машинами.

Так же имеются дополнительные помещения для реализации и поддержания образовательного процесса: методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога, кабинет изобразительного искусства, музыкально – спортивный зал, музей, костюмерная. В кабинетах специального назначения имеется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

Вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет завхоза и кладовщика, кабинет охраны, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 инфекции, пищеблок, подсобные помещения пищеблока, складские помещения пищеблока, прачечная, бельевая, тепловой узел, щитовая, кладовые уборочного инвентаря, санузлы.

Медицинский блок, пищеблок, прачечная оснащены всем необходимым профессиональным оборудованием.

### **Контингент воспитанников**

Группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Яблонька»	от 1 до 2 лет	8 человек
Первая группа раннего возраста «Вишенка»	от 2 до 3 лет	12 человек
Дошкольная группа младшего возраста «Смородинка»	от 3 до 4 лет	14 человек
Дошкольная группа среднего возраста «Рябинка»	от 4 до 5 лет	14 человек
Дошкольная группа старшего возраста «Земляничка»	от 5 до 6 лет	17 человек
Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	16 человек

«Малинка»		
-----------	--	--

### **Структура управления ДОУ.**

Действующая структура системы управления, соответствует Уставу МДОБУ и функциональным задачам учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий назначается Учредителем и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Управлением образования Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района срочного трудового договора.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов Управления МДОБУ, принятие ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Педагогическом совете МДОБУ;
- Положение о Совете учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать учреждение, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет учреждения работает в тесном контакте с администрацией МДОБУ. На заседаниях Совета учреждения обсуждаются нормативно – правовые документы, планы финансово – хозяйственной деятельности. Члены Совета учреждения принимают активное участие в организации создания оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании

образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств. Совместно с администрацией МДОБУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и решения ряда других вопросов.

Результативность деятельности Совета учреждения МДОБУ проявляется в:

- эффективном распределении расходовании финансовых средств;
- активное участие в благоустройстве и оформлении территории помещения МДОБУ.

В МДОБУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психолого-педагогический (наблюдение), контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семьи).

В МДОБУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

### **Образовательная деятельность ДОУ.**

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе следующих программ:

<b>Программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>
<b>Основные</b>	Основная образовательная программа МДОБУ «Великосельский детский сад №14» составленная на основе примерной общеобразовательной	Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева Москва: Мозаика – Синтез 2014г

	программы дошкольного образования «От рождения до школы»	
<b>Парциальные</b>	Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Детство – Пресс», 2004г
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина 2003г
	Программа для детей 4—7 лет Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада	Н.В.Нищева СПб 2004г
	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева Мозаика – Синтез 2010г
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Детство – Пресс» 1998г
	Программно-методические рекомендации «Социальное развитие детей дошкольного возраста»	Т.Н. Захарова Г Ярославль 2009г
Программы дополнительного образования	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет	И.А.Лыкова Москва: Издательский дом «Карапуз – Дидактика» 2009г
Авторские программы	Программа логопедической работы с детьми с нарушениями речи 4 – 7 лет для группы общеразвивающей направленности в условиях МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Учитель – логопед Маранова Е.Н. Приказ №71/1 от 02.10.2019г
	Авторская программа по общей физической подготовке для спортивно – оздоровительной группы «Здоровье»	Тренер Гаврилов – Ямской ДЮСШ Малков А.Л.
	Авторская общеобразовательная	Педагог

	программа дополнительного образования «Город мастеров» Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Жар- Птица»	дополнительного образования Кубаева А.А. Приказ №39 /1 от 01 09.2020г
--	--	---

Вариативная часть включает в себя:

- коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с детьми;
- коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми.

Занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся подгруппами и индивидуально. Подгруппы формируются на основе диагностических данных на основе сходства проблем воспитанников.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МДОБУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом МДОБУ, ООП и другими локальными актами);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

### **Результативность образовательной деятельности**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14» было проведено отслеживание результатов деятельности по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, критериальных диагностических методик. Педагоги МДОБУ используют в своей работе пособие Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (старшей, средней, 2 младшей, 1 младшей группе) дошкольной образовательной организации». ООО «Издательство «Детство – Пресс» 2014г. Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).

Система диагностического обследования содержит пять образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

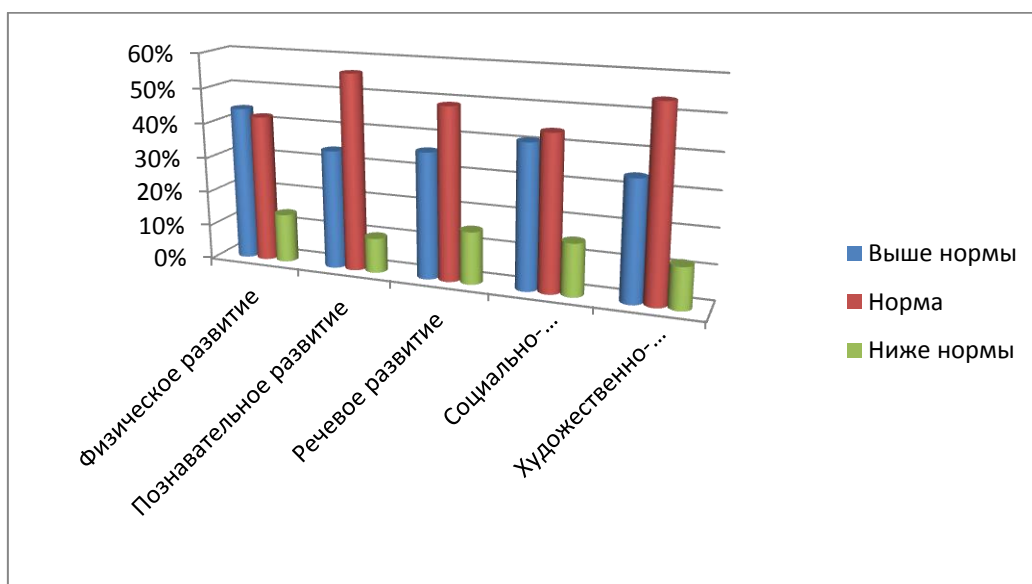
Обследование проведено в 5 возрастных группах, количество детей - 73 человека.

#### **. Сводные показатели диагностики педагогического процесса**



(май 2020 года)

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Процент качества
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
Физическое развитие	32	44%	31	42%	10	14%	86%
Познавательное развитие	25	34%	41	56%	7	10%	90%
Речевое развитие	26	36%	36	49%	11	15%	85%
Социально – коммуникативное развитие	30	41%	32	44%	11	15%	85%
Художественно – эстетическое развитие	25	34%	39	54%	9	12%	88%
<b>Итого</b>	<b>Кол – во</b>	<b>%</b>	<b>Кол - во</b>	<b>%</b>	<b>Кол - во</b>	<b>%</b>	<b>Кол – во 73 чел</b>



### Кадровое обеспечение образовательной деятельности МДОБУ.

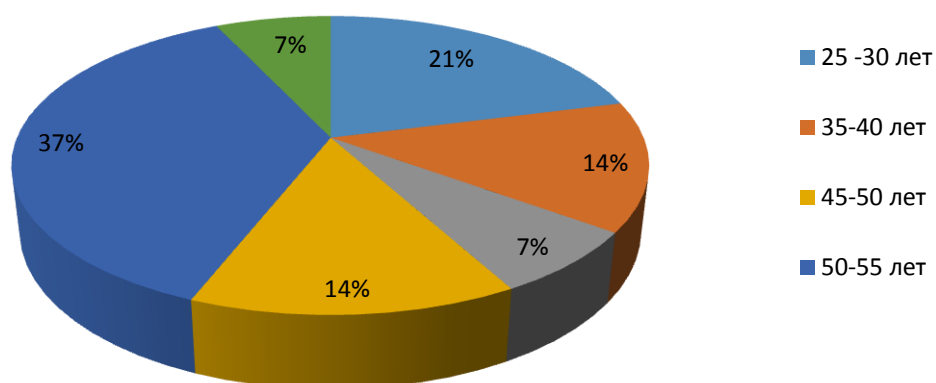
Для эффективной организации образовательной деятельности детского сада необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 15, фактическое количество – 14:

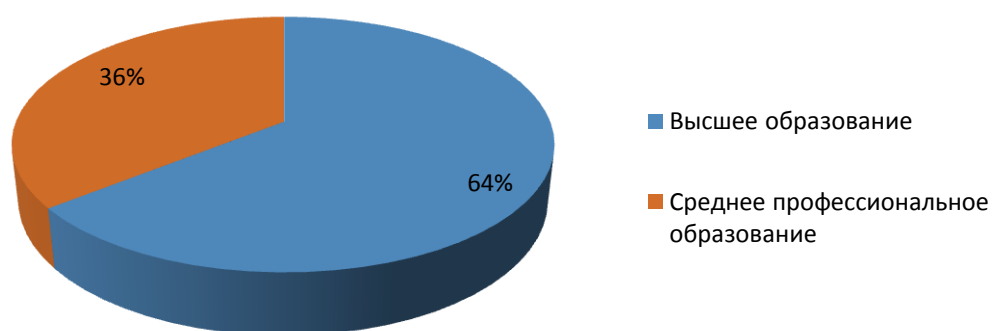
старший воспитатель;  
воспитателей - 9;  
музыкальный руководитель;  
учитель-логопед - 2;  
педагог-психолог;  
инструктор по физкультуре.

Таким образом, кадрами детский сад укомплектован не в полной мере.

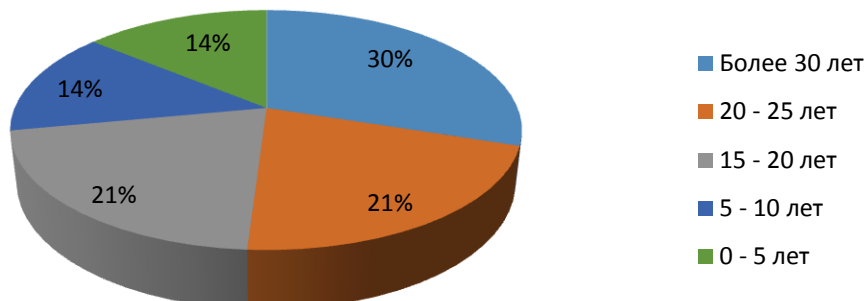
### Возраст педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



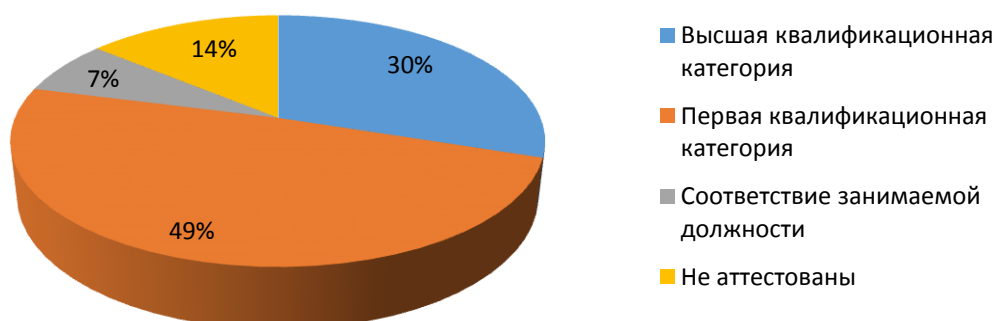
### Уровень образования педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



### Педагогический стаж педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



### Установленная квалификация педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы - 6, для которых характерны опытность, методическая грамотность, но также такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. 2 педагога вернулись к работе после длительного перерыва, у которых недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений.

В МДОБУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МДОБУ есть педагоги, способные работать в

инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

### **Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МДОБУ. Предметно-развивающая среда.**

В настоящее время в МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» дошкольное образование осуществляется с 2015-2016 года в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МДОБУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МДОБУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: метеоплощадка, «Тропа здоровья», «Поляна сказок» среда «Игры на асфальте» клумбы, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть телевизор, магнитофон, в подготовительной к школе группе и кабинете ИЗО - интерактивная доска. В кабинете психолога – интерактивный стол и песочница. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран, датчик Киннект. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и старшей медсестры оснащены компьютерами и принтерами.

### **Здоровьезбережение в МДОБУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьезберегательных технологий. Разработана оздоровительная программа в соответствии с которой проводятся мероприятия оздоровительной и профилактической направленности.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников МДОБУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МДОБУ, физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Учебный год	Количество детей	Посещено дето - дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2018г.	94	15571	6304	1760	19	2
2019г.	89	18177	4673	2014	20	5
2020г.	93	23406	7065	1965	21	6

#### **Анализ посещаемости воспитанников**

Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
2018г 93%	5,0 %
2019г 99 %	8%
2020г 103%	7,3%

Коэффициент занятости места в 2020 учебном году увеличился на 4%.  
Индекс здоровья в 2020 учебном году снизился на 0,7%,

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

##### **Физическое развитие**

##### **2018 учебный год**

Всего воспитанников – 94

##### **2019 учебный год**

Всего воспитанников – 89

##### **2020 учебный год**

Всего воспитанников – 93

Учебный год	Выше среднего	Норма	Ниже среднего
-------------	---------------	-------	---------------

2018 год	2	73	4
2019 год	3	76	10
2020 год	61	27	5

За 2020 учебный год в детском саду по состоянию групп здоровья произошли изменения в лучшую сторону:

Сравнительно повысилось количество детей с первой группой здоровья. Так, например в 2018 учебном году численность детей составляло с первой группой здоровья 26 человек, а в 2019 учебном году составило 74 человека, а в 2020 учебном году численность детей с первой группой здоровья составило – 63 человек. Со второй группой в 2018 учебном году численность детей составляло 53 человека, а в 2019 учебном году 15 человек, в 2020 учебном году - 25 человек. Также в 2020 году появились 4 человека с 3 группой здоровья и 1 человек с 4 группой здоровья.

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год 2020	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие, ортопедическая патология	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни ЛОР органов Кожные заболевания	Болезни мочеполовой системы	Болезни сердечно – сосудистой системы					
92 ребенка	1	3/3	9	7	4	2	4/11	-	—

В этом учебном году большинство детей были подвержены таким заболеваниям, как ринофарингит, ОРВИ, ветряная оспа. Это связано с поступлением новых воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, у которых нестойкая иммунная система к этим заболеваниям, по сравнению с детьми старшего возраста. Поэтому посещаемость детей ясельного возраста сравнительно ниже. В детском саду для снижения заболеваемости детей проводятся следующие мероприятия:

- Контроль за витаминизацией третьего блюда
- Контроль за калорийностью блюд
- Контроль за качеством продуктов и технологией их приготовления
- Контроль за соблюдением питьевого режима в группах
- Контроль за соблюдением правил проветривания и кварцевания помещений
- Контроль за своевременной изоляцией больных детей в бокс
- Контроль за одеждой и обувью ребенка (одежда по погоде)
- Контроль за физкультурными занятиями на свежем воздухе
- Санпросвет работа с родителями о профилактике заболеваний.

### **Социальное партнерство**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями села дает дополнительный импульс для работы по приоритетному направлению, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одним из основных социальных партнеров является музей истории села Великого. Экспозиции данного музея близки и понятны как сотрудникам детского сада, так и воспитанникам, и родителям. Работа с детьми проводится в соответствии с тематикой лексических блоков основной программы. Для этого педагогами разработан план экскурсий, последовательно знакомящих детей с музеем и его тематическими экспозициями.



Одним из важных условий реализации данного направления является взаимодействие коллектива детского сада с МОУ «Великосельской средней школой», которое строится через различные формы взаимоотношений:

- посещение занятий в МДОБУ учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания, семинары, педсоветы с приглашением учителей (в том числе с использованием удаленного доступа);
- экскурсии в школу и на пришкольную территорию, в школьный музей «Светелка»;
- взаимные творческие выступления учащихся школы и воспитанников МДОБУ (в том числе с использованием удаленного доступа).

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с такими социальными партнерами как:

- ГИБДД при поддержке инспектора ГИБДД ОМВД России по Гаврилов – Ямскому району по профилактике ДДТТ Устимовой И.А.
- МОУ Великосельская средняя школой;
- Великосельская детская библиотека;
- Великосельский Культурно – Досуговый Центр (ВКДЦ);
- Пожарная часть № 29;
- Керамический Центр Детского Творчества (КЦДТ);
- Клуб «Ветеран»;
- Великосельская поликлиника;

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности в 2020 году в большей мере в дистанционной форме.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

### **3. Силовой анализ проблемных аспектов в МДОБУ «Великосельский детский сад №14»**

#### **3.1 Силовой анализ кадрового обеспечения МДОБУ «Великосельский детский сад №14»**

<b>Проблема:</b> <i>Недостаточная укомплектованность и профессиональная компетентность педагогического коллектива МДОБУ «Великосельский детский сад №14»</i>	
<p><b>Сегодняшняя ситуация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический состав укомплектован в полной мере, но 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком, уходит в декретный отпуск учитель-логопед и старшая медицинская сестра.</li> <li>- половину педагогического коллектива в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 25 лет для которых характерны опытность, методическая грамотность, но также такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость;</li> <li>- вторая половина – педагоги до 35 лет, активно откликающиеся на инновационные изменения, но не обладающие достаточным опытом, не достаточно владеющие методикой;</li> <li>- недостаточная включенность в инновационную деятельность;</li> <li>- некоторая часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационной категории;</li> </ul>	<p><b>Желательная ситуация:</b></p> <p>Педагогический состав полностью укомплектован. На место отсутствующих работников приняты работники по срочному договору.</p> <p>Педагоги с опытом осваивают технологии ИКТ, обладают компьютерной грамотностью, используют в работе интерактивное оборудование ( интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, датчик Киннект), используют в работе новые формы обучения ( клубный час, квест, проектирование и т.д.) владеют умениями представлять и транслировать опыт своей работы в профессиональных сообществах и социальных сетях.</p> <p>Активно применяется наставничество.</p> <p>Молодые специалисты владеют методикой развивающего и проблемно-поискового обучения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;</li> <li>- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;</li> <li>- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;</li> <li>- низкий уровень владения ИКТ некоторыми педагогами и умения применять их в образовательном процессе;</li> <li>- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- в детском саду оказываются лицензированные услуги по дополнительному образованию, не обеспеченные дополнительным финансированием.</li> </ul>	<p>изучают опыт коллег в методических объединениях. На базе детского сада ведется работа инновационной площадки, в рамках которой каждый педагог проявляет свои компетенции и профессиональные качества. Молодые специалисты мотивированы на повышение квалификационной категории.</p> <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по актуальной для педагога теме, с целью повышения профессиональных компетенций. Проводятся семинары, практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.</p> <p>Педагоги ориентируются на реальные потребности детей и родителей, предварительно овладев полной информацией при помощи различных методов (мониторинг, анкетирование, родительский час, деловая игра и т.п.)</p> <p>Правильное и своевременное ведение документации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Все штатные единицы заполнены, нагрузка педагогов не избыточна, имеется достаточно времени на восстановление эмоциональной сферы.</p> <p>В детском саду оказываются лицензированные услуги по дополнительному образованию с финансовым обеспечением.</p>
<p><b>Противодействующие силы и</b></p>	<p><b>Действия по ослаблению или</b></p>

<p><b>факторы:</b>  Один воспитатель в отпуске по уходу за ребенком.  Учитель-логопед в отпуске по уходу за ребенком.</p> <p>Старшая медицинская сестра в отпуске по уходу за ребенком.</p> <p>Педагоги, имеющие детей дошкольного возраста часто уходят на больничный по уходу за ребенком.  Все вышесказанные факторы увеличивают нагрузку педагогов и высокую рабочую напряженность.  Профессиональное выгорание педагогов.</p>	<p><b>устранению:</b>  Принять на работу воспитателя до выхода основного работника.  Перераспределить часть нагрузки на второго учителя-логопеда.</p> <p>Принять на работу медицинскую сестру по совместительству или на должность диетсестры постоянно.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни, закаливание, правильное питание, способы профилактики инфекционных заболеваний.  Проводить тренинги личностного роста, психологической разгрузки.</p>	
<p><b>Поддерживающие факторы (на что можно опереться):</b>  Отсутствие текучести кадров, стабильный педагогический коллектив;  Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива;  Возможность дополнительного заработка;  Пропаганда методов психологической разгрузки, клубов по интересам.</p>	<p><b>Действия по усилению:</b>  Поддержание статуса педагога в МДОБУ, высокая оценка труда педагога, уважение.  Разработка проекта «Повышение мотивации познавательной активности дошкольников интерактивными средствами обучения» в рамках инновационной площадки.  Совершенствование бальной системы критериев, мотивирующих педагогов стремиться к качеству и достижениям в работе.  Организовать «Клуб психологической разгрузки» для педагогов с применением стрейчинг-гимнастики, музыкальной, световой терапии.</p>	
<b>Последовательность шагов</b>		
<b>Шаги (что делаем)</b>	<b>Когда</b>	<b>Ответственные</b>
Закрепить основных воспитателей за группами.	Сентябрь 2021	Заведующий Старший воспитатель
Заполнить недостающую вакансию, принять на год работника на должность	Сентябрь 2021	заведующий

воспитателя до выхода основного работника		
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Проектирование РППС по ФГОС» «Интерактивные средства обучения». «Технологии развивающего обучения»	2021-2023	Старший воспитатель
Организовать «Клуб психологической разгрузки»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог
Усовершенствовать бальную систему критериев мотивации педагогов	Сентябрь 2021	Заведующий Педагогический совет
Организация системы воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди педагогов и воспитанников.	2021-2023	Инструктор по физкультуре Старшая медсестра Заведующий
Организовать платный кружок в рамках услуги дополнительного образования.	2023	Заведующий

### 3.2 Силовой анализ развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

<b>Проблема:</b> <i>Недостаточность программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности МДОБУ</i>	
<b>Сегодняшняя ситуация:</b> - недостаточно наглядно-дидактических материалов и игрушек по ФГОС; - старшая группа не оборудована интерактивной доской; - отсутствие у некоторых педагогов знаний и опыта работы с интерактивной доской; - отсутствует отдельный спортивный зал, необходимость дополнительной	<b>Желательная ситуация:</b> Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, соответствует возрастным возможностям детей. Интерактивная доска должна быть в старшей и подготовительной группе. Кабинет учителя-логопеда

<p>среды для физической активности дошкольников;</p> <p>- Деревянные конструкции на спортивной площадке разрушаются (снижается уровень безопасности оборудования).</p>	<p>оснащен интерактивным зеркалом. Музыкальный зал оборудован интерактивной стеной. На территории детского сада оборудованы дополнительные приспособления для физической активности (канатная и подвесная дорожка, шест для лазания с поясом страховки, яма с песком для прыжков и т.п.) Все педагоги владеют технологиями ИКТ, компетентны в работе с интерактивным оборудованием. Деревянные конструкции заменены на железные или пластиковые.</p>	
<p><b>Противодействующие силы и факторы:</b></p> <p>Финансирование детского сада осуществляется из двух бюджетов – муниципального и областного. Уличное оборудование согласно Постановлению Гаврилов -Ямского муниципального района разрешается приобретать только за счет средств местного бюджета, который этими средствами не обладает.</p>	<p><b>Действия по ослаблению или устранению:</b></p> <p>Разумное планирование и экономия средств местного бюджета. Пополнить бюджет за счет платных образовательных услуг. Обращение за спонсорской помощью, в том числе в органы местного самоуправления – Главе Великосельского сельского поселения В.И. Водопьянову и депутату Государственной Думы Н.И. Бируку.</p>	
<p><b>Поддерживающие факторы (на что можно опереться):</b></p> <p>Заинтересованность педагогического коллектива в совершенствовании РППС детского сада</p> <p>Возможность приобретения учебно-развивающих материалов и оборудования из средств областного бюджета.</p>	<p><b>Действия по усилению:</b></p> <p>Участие в грантовой деятельности с помощью общественной организации «Лидеры сельских школ»</p>	
<b>Последовательность шагов</b>		
<b>Шаги (что делаем)</b>	<b>Когда</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг и анализ	Сентябрь 2021	Воспитатели, учитель-

развивающей предметно-пространственной среды		логопед, музыкальный руководитель
Разработка плана по проектированию РППС .	Октябрь 2021	Старший воспитатель Заведующий Творческая группа педагогов
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Проектирование РППС по ФГОС» «Интерактивные средства обучения».	2021-2023	Старший воспитатель
Приобретение интерактивной стены для музыкального зала.	Декабрь 2021	Заведующий Заведующий хозяйством
Обновить и дополнить игровые зоны на асфальте	Май 2021	воспитатели
Приобрести интерактивную доску для старшей группы	Декабрь 2021	Заведующий хозяйством
Приобрести интерактивное зеркало в кабинет логопеда	Декабрь 2022	Заведующий Заведующий хозяйством
Приобрести необходимое учебно-развивающее и игровое оборудование для групповых помещений.	Декабрь 2022	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
Приобрести или изготовить оборудование для физической активности на территории детского сада	Май 2022	Заведующий хозяйством
Приобрести транспортные средства для изучения ПДД (самокаты, велосипеды, машины)	Май 2023	Заведующий хозяйством воспитатели
Приобрести оборудование для игр с песком и водой.	Июнь 2023	Старший воспитатель воспитатели
Ремонт и покраска оборудования площадках	Июнь 2023	Заведующий хозяйством

### 3.3 Силовой анализ физкультурно-оздоровительной работы МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

<b>Проблема: Недостаточность и бессистемность физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ</b>	
<p><b>Сегодняшняя ситуация:</b> Утреннюю гимнастику и занятия по развитию физических навыков ведет инструктор по физкультуре. Но на занятиях недостаточно используется музыкальное сопровождение, комплексы по профилактике плоскостопия, стрейчинг, самомассаж, дыхательные упражнения. Занятия проводятся систематически. Зал оборудован системой хранения спортивного оборудования, которая предполагает быстрый доступ и уборку после использования. Пропаганда здорового образа жизни, консультации по правильному питанию и пользе закаливающих процедур и физкультуры на свежем воздухе ведутся не в системе. Недостаточно мероприятий с родителями. Разработана программа закаливания, рассчитанная на учебный год. Недостаточно оборудования для занятий в зимний период времени. Отдельная спортивная площадка не оборудована.</p>	<p><b>Желательная ситуация:</b> Утреннюю гимнастику и занятия по развитию физических навыков ведет инструктор по физкультуре. Разработаны комплексы утренней гимнастики под музыку, на занятиях используются комплексы по профилактике плоскостопия, стрейчинг, самомассаж, дыхательные упражнения. Занятия проводятся систематически. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, консультации по правильному питанию и пользе закаливающих процедур и физкультуры на свежем воздухе. Организуются мероприятия спортивной направленности с родителями. Все педагоги четко следуют плану закаливающих мероприятий. Приобретено оборудование для занятий в зимний период времени. На территории детского сада есть оборудование для физической активности дошкольников.</p>
<p><b>Противодействующие силы и факторы:</b> У педагогов недостаточно сформированы компетенции по здоровьезбережению. Отсутствует стойкая мотивация. Плотный график занятий.</p>	<p><b>Действия по ослаблению или устранению:</b> Курсы повышения квалификации для педагогов. Организовать ряд мастер-классов для педагогов для профилактики заболеваний и здоровьезбережения.</p>
<p><b>Поддерживающие факторы (на что можно опереться):</b> Закрепить работу по закаливанию за</p>	<p><b>Действия по усилению:</b> Уменьшить рабочую нагрузку старшей медицинской сестры,</p>



старшей медицинской сестрой и воспитателями групп. Проведение совместно с родителями дней здоровья. Ведение странички здоровья на сайте МДОБУ	совмещающей обязанности диетсестры за счет приема на работу диетсестры. Организовать самоконтроль за деятельностью по здоровьезбережению.	
<b>Последовательность шагов</b>		
<b>Шаги (что делаем)</b>	<b>Когда</b>	<b>Ответственные</b>
Разработать систему самоконтроля проведения мероприятий по здоровьезбережению	сентябрь 2021	Старший воспитатель Воспитатели
Запись на курсы повышения квалификации	Сентябрь-октябрь 2021	Старший воспитатель
Приобретение спортивного оборудования для занятий в зимний период времени.	Декабрь 2021	Заведующий Заведующий хозяйством
Обновить игровые зоны на асфальте	Май 2021	воспитатели
Оборудовать на территории песочную яму для прыжков	Июнь 2021	Заведующий хозяйством Инструктор по физкультуре
Оборудовать «Поляну сказок» канатной дорогой	Май-июнь 2022	Заведующий Заведующий хозяйством

#### **4. Прогнозируемый результат программы развития МДОБУ «Великосельский детский сад №14»**

##### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МДОБУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МДОБУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

## **Модель родителя воспитанника детского сада (как желаемый результат)**

- Родители(законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений;
- Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.
- Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнёры.
- Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и детским садом
- Родители (законные представители) - надёжная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе государственно - общественного управления и контроля за образовательным процессом ДООУ.
- Степень удовлетворенности родителей образовательными услугами к 2023 г. – не ниже 95%

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет организовано дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.
- стимулирование творческой инициативы и активности.

### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

1. Педагог - активный участник образовательных отношений, умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

2. Педагог, работающий на результат, стремящийся повысить свою квалификационную категорию – 30% педагогов повысят к 2023 году квалификационную категорию.

3. ИКТ-компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками – не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Интерактивные средства обучения»:

- для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации;
- для участия в инновационной деятельности, связанной с интерактивными средствами обучения;
- для участия в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации – 20 % педагогов публикуют свои разработки и статьи.
- для повышения уровня образования (высшее, второе высшее).

### **3. Для МДОБУ «Великосельский сад №14»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и коллегиального самоуправления учреждением способствуют повышению качества создания условий для развития и обучения воспитанников детского сада;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОБУ «Великосельский сад №14» более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

### **Ожидаемые результаты**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития в МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МДОБУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями муниципального района и села.

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментально-поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

**Условия реализации приоритетных направлений программы**

**Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

**Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, пополнение развивающей среды интерактивным оборудованием;
- Дидактическое оснащение образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад № 14», пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка мероприятий по оснащению уличным оборудованием;
- Оформление помещений с учетом современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»– развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников, в том числе и дистанционных, с помощью технических средств.

#### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, пополнение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с повышением скорости работы сети «Интернет»

#### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### **Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы**



Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, Совете МДОБУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МДОБУ - способов взаимодействия МДОБУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

## План расходов на организацию предметно-пространственной среды

Шаги (что делаем)	Сумма
Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды	Без финансирования
Разработка проекта по проектированию РППС в рамках работы муниципальной инновационной площадки.	Без финансирования
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Проектирование РППС по ФГОС» «Интерактивные средства обучения».	Без финансирования Бюджетные курсы
Приобретение оборудования для занятий физкультурой	50000
Обновить игровые зоны на асфальте	10000
Приобрести интерактивную доску для старшей группы	60000
Приобрести в кабинет логопеда интерактивное зеркало	200000
Приобрести необходимое учебно-развивающее и игровое оборудование для групповых помещений.	300000
Приобрести интерактивное оборудование для зала «Скалодром»	300000
Приобрести транспортные средства (самокаты, велосипеды, машины) для площадки по изучению ПДД	100000
Оборудовать на территории детского сада песочную яму для прыжков	50000
Оборудовать «Поляну сказок» приспособлениями для физических занятий	200000
Замена деревянных конструкций на прогулочных площадках.	100000
Итого:	1370000 руб.