

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад № 14»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОБУ  
«Великосельский детский  
сад №14»  
Протокол № 3  
от « 15» февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОБУ  
«Великосельский детский  
сад №14»

\_\_\_\_\_Калябина Л.А.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения

«Великосельский детский сад № 14»

за 2022 год

**(МДОБУ «Великосельский детский сад №14»)**

## Содержание

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.1. Информационная справка
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества образовательного процесса
- 4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 4.2. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
- 4.3. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с нарушением речи
- 4.4. Взаимодействие с социальными партнерами
- 4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 4.6. Дополнительное образование
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества материально – технической базы
7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
8. Заключение
9. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования МДОБУ «Великосельский детский сад №14» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» № 7 о/д от 13.02.2023г «О проведении самообследования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно – методического обеспечения, материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### 1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14»</b>
Руководитель	<b>Калябина Людмила Альбертовна</b>
Адрес организации	<b>152250 Ярославская область, Гаврилов – Ямский район, с Великое, ул. Ярославская, д 1.</b>
Телефон, факс	<b>8 48 (534) 38212</b>
Адрес электронной почты	<b>detsad.svelikoe@yarregion.ru</b>
Официальный сайт	<b>Адрес сайта: <a href="https://ds14-gav.edu.yar.ru">https://ds14-gav.edu.yar.ru</a></b>
Учредитель	<b>Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района</b>
Дата создания	<b>3 сентября 2012г</b>
Лицензия	<b>№ 610/16 от 16.12.2016г, серия 76Л02 № 0001294 Срок действия – бессрочно</b>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	76 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70%
1.7.2	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70%
1.7.3	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30%
1.7.4	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.8	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.8.1	Высшая	3 человека 30%
1.8.2	Первая	5 человек 50%
1.9	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.10	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0
1.11	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20%
1.12	Численность, удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Заведующий, пед. состав – 11 человек 100%

	осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность, удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	пед. состав – 2 человека 20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	2
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4.68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	517 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» расположен в старинном русском с. Великое, история которого исчисляется веками. Детский сад построен в соответствии с новыми современными требованиями, введен в эксплуатацию в сентябре 2012 г с проектной мощностью 90 человек. С начала открытия детского сада функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (на данный момент 5 групп). Групповые помещения включают в себя: раздевальную комнату, спальню, умывальную, туалетные., а также имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения, музыкально – спортивный зал, кабинет учителя – логопеда и кабинет психолога. Организация питания детей осуществляется самостоятельно за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей 4 –х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства. Детский сад имеет свою газовую котельную и трансформаторную подстанцию. Общая площадь здания 1101,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 4,68 кв.м в расчете на одного ребенка. Площадь вокруг детского сада прекрасно спланирована, оформлена. На ней высажены различные виды деревьев и памятная аллея хвойных насаждений первыми выпускниками детского сада. Учреждение и территория охраняется круглосуточно охранной системой ОО «Охранное Предприятие «Ратник»», оборудована радиосистема передачи извещений «Ларс».

#### **Основная цель образовательной организации:**

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30. до 17.30ч

#### **2. Оценка системы управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Стратегическое управление осуществляет заведующий МДОБУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни деятельности детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Калябина Людмила Альбертовна, стаж работы – 35 года, в данной должности – 5 лет.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление.

В МДОБУ сформированы коллегиальные органы управления:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li><li>• материально – техническое обеспечение</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ «Великосельский детский сад №14», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий;</li><li>• средств обучения и воспитания;</li><li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников МДОБУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОБУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений</p>

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании благоприятных условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, стимулирующих выплатах работникам, о питании детей, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и др. Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МДОБУ. По итогам работы 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОБУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- Договором с родителями;

- Локальными актами, регламентирующими работу МДОБУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОБУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МДОБУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ и родителей (законных представителей).

По итогам работы 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей, (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы МДОБУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышению своей профессиональной компетенции.

### **3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2.3685 - 21 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

В основе образовательного процесса МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МДОБУ осуществляется **на русском языке**.

Основной целью деятельности МДОБУ «Великосельский детский сад №14» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ

«Великосельский детский сад №14», разработанной на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12. 2012г № 273 ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, базирующихся на комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: основной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность строится на использовании лично – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой деятельности детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МДОБУ осуществляется по следующим направлениям:

**Социально – коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

**Познавательное развитие** (развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

**Художественно – эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и др.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение проходит опосредованно, а процессе увлекательной для малышей деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение со взрослыми и сверстниками), познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (помещения и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и др. материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения., игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно – тренирующего характера.

**Контингент воспитанников.** Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 13 человек, в возрасте от 3 – до 7 лет – 63 человека. **Условия приема воспитанников в МДОБУ.** Прием в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, режима посещения и отчисления воспитанников МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

## Структура и количество групп

№	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
1	от 1, 6 до 3 лет	смешанная ранняя «Яблонька»– 13 человек;	1	10 часов
2	от 3 до 4 лет	2 младшая группа «Смородинка» - 13человек;	1	10 часов
3	от 4 до 5 лет	средняя группа «Рябинка»– 17 человек;	1	10 часов
4	от 5 до 6 лет	старшая группа «Земляничка»– 15 человека;	1	10 часов
5	От 6 до 7 лет	подготовительная группа «Малинка» –17 человек	1	10 часов

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.3 /2.4.3590 – 20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г № 32; зарегистрированным Минюсте России 11.11.2020г №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе следующих программ:

<b>Программы</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>
<b>Основные</b>	Основная образовательная программа МДОБУ «Великосельский детский сад №14» составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Программа Воспитания МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева Москва: Мозаика – Синтез 2014г  Разработана август 2021г
<b>Парциальные</b>	Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Детство – Пресс», 2004г
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина 2003г
	Программа для детей 4—7 лет Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада	Н.В.Нищева СПб 2004г
	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева Мозаика – Синтез 2010г
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Детство – Пресс» 1998г
	Программно-методические рекомендации «Социальное развитие детей дошкольного возраста»	Т.Н. Захарова Г Ярославль 2009г
<b>Авторские программы</b>	Программа логопедической работы с детьми с нарушениями речи 4 – 7 лет для группы	Учитель – логопед Маранова Е.Н. Приказ №71/1 от

	общеразвивающей направленности в условиях МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	02.10.2019г
	Авторская программа по общей физической подготовке для спортивно – оздоровительной группы «Здоровье»	Тренер Гаврилов – Ямской ДЮСШ Малков А.Л.

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и методы обучения:

- Здоровье сберегающие технологии;
  - Технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
  - Технология проектной деятельности;
  - Технологии проблемного обучения;
  - Игровые технологии;
  - Технология исследовательской деятельности;
  - Информационно – коммуникационные технологии:
- Создание презентаций;
  - Применение в работе: интерактивной доски, интерактивного стола, интерактивной песочницы, умного зеркала;
  - Обучающие авторские компьютерные игры (сенсорный игровой контроллер Kinect интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»)
    - Технология портфолио дошкольника
    - Проблемно – игровые технологии
    - Лепбук
    - Макетирование
    - Квесты
    - Технология «ТРИЗ»

**Методы:** словесные, наглядные (иллюстрации, демонстрация), практические, информационно – рецептивный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский.

В течение 2022 года в образовательном процессе МДОБУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14», а также требования ФГОС ДО.

Работа коллектива МДОБУ велась в течение 2022 учебного года в соответствии с годовым планом, образовательный процесс осуществлялся на основе следующих задач:

1. Внедрить в работу Программу Воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в МДОБУ.
2. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства в процессе ознакомления с народными традициями, культурой и историей родного края.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОБУ на инновационное развитие.
4. Объединить усилия для развития ответственных и равноправных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольников, используя новые формы работы.

#### **4. Оценка содержания и качества образовательного процесса**

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО МДОБУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного детства.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке

индивидуальных достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В МДОБУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

В МДОБУ большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении старшей медицинской сестры находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно – игровая среда, физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Руками родителей и педагогов групп изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно – оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали зрелищными, яркими и занимательными.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, рекомендации. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

	<b>2020г</b>	<b>2021г</b>	<b>2022г</b>
Проведено детодней	11670	13181	10220
Пропущено по болезни	1609	1903	1431
Индекс здоровья	14%	17%	61%
Соматические заболевания из них:			
ОРВИ, грипп	35	151	263
Пневмонии	0	0	1
Инфекционные	0	1	2

болезни			
Кароновирусная инфекция	0	3	3
Несчастный случай, травма	0	0	0
Прочие	0	0	27
Пропущено по болезни 1 ребенком	17 дней	10 дней	2 дней

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОБУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1 /2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, местах общего пользования: музыкальном зале, физкультурном зале, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытым воздухе от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых санитарно – гигиенических навыков, адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

#### **4.2. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Образовательный процесс в МДОБУ строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, нормативно – правовых документов. Структуру базового содержания

составляет программа МДОБУ «Великосельский детский сад №14», разработанная на основе примерной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось дополнительными программами. Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, является основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно – исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики.

#### **Формы проведения диагностики:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в диагностических картах освоения основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения по пяти образовательным областям («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» с указанием конкретных социально – нормативных возрастных характеристик (критериев, отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей).

В мае 2022г педагоги и специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог) МДОБУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности выполнения того или иного задания и переключение на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

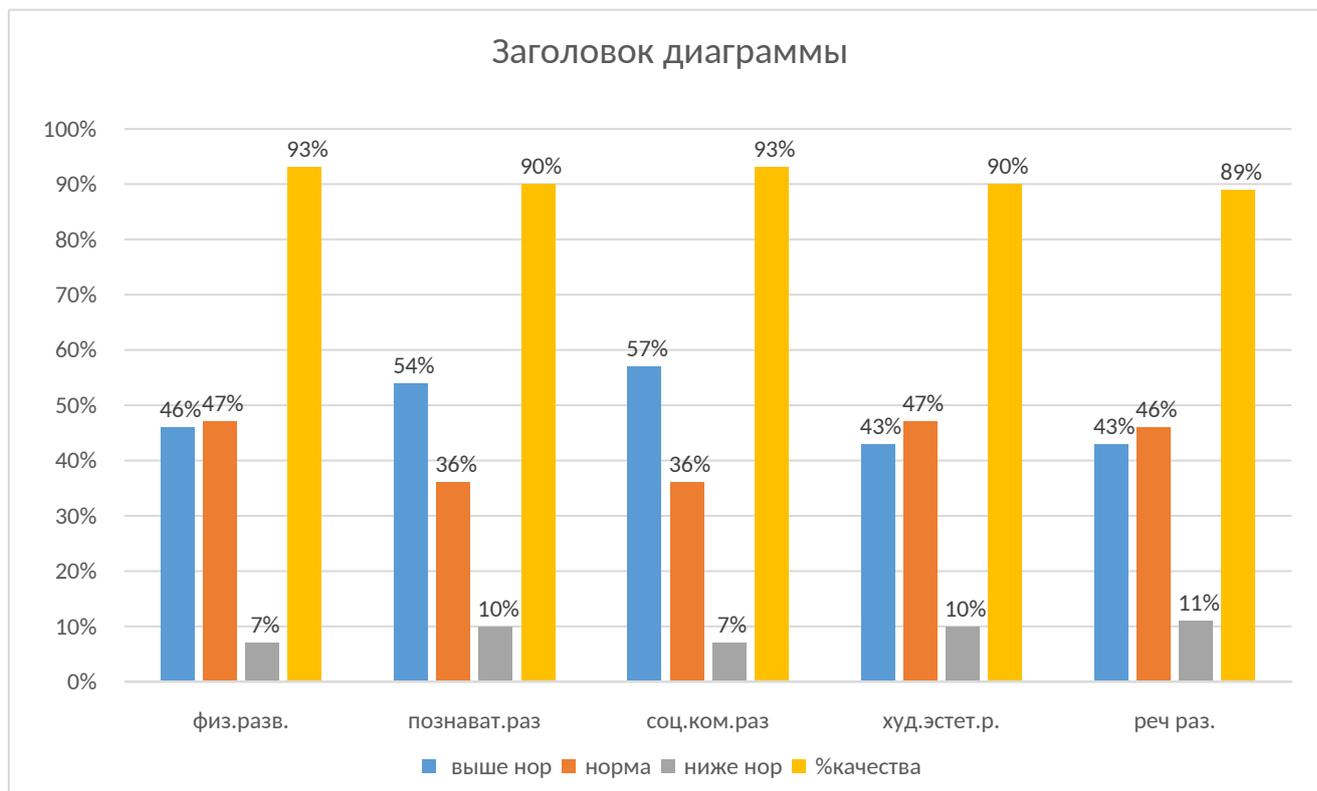
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ.

Так результаты качества освоения ООП МДОБУ «Великосельский детский сад №14» на конец 2022 учебного года выглядит следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Процент качества
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
<b>Физическое развитие</b>	32	46%	33	47%	5	7%	93%
<b>Познавательное развитие</b>	38	54%	25	36%	7	10%	90%
<b>Речевое развитие</b>	30	43%	32	46%	8	11%	89%
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	40	57%	25	36%	5	7%	93%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	30	43%	33	47%	7	10%	90%
<b>Итого: обследовано 75 человек</b>							

Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники МДОБУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в МДОБУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

## Уровень качества освоения образовательных областей



### 4.3. Анализ результатов коррекционной работы

#### с детьми с нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Логопедический пункт, созданный в детском саду, функционирует на основании нормативно – правовых документов. Для работы с детьми с нарушениями речи в детском саду работает специалист, функционирует специально оборудованный кабинет учителя – логопеда. На занятия с учителем – логопедом детского сада зачислено 16 воспитанников, имеющих речевые нарушения. Диагностика речевого развития показала, что у данных детей отсутствует связная речь, чувство рифмы и ритма, словарь очень беден, ограничен зоной ближайшего окружения. За время занятий у большинства воспитанников расширился словарный запас, устранены фонетико-фонематические недостатки в речи.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) в сотрудничестве с Гаврилов – Ямской МУ «ЦППМС» с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ПМПК, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, которой указана дифференцированно проводимая работа, которую проводит педагог – психолог. Работа педагога – психолога и

ПМПК проводится в соответствии с планом. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей группы риска и детей, прошедших ПМПК.

#### **4.4. Взаимодействие с социальными партнерами.**

В связи с карантинными мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции все намеченные по плану мероприятия с социальными партнерами отменены.

#### **4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями в 2022 г был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	74	77 %
<b>Неполная с матерью</b>	17	23 %
<b>Оформлено опекунов</b>	-	0 %
<b>Родители, лишенные прав</b>	-	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	22	25 %
<b>Два ребенка</b>	42	47 %
<b>Многодетные</b>	27	28 %

Проведенный анализ состава семей воспитанников показал, что в 2022 учебном году в МДОБУ преобладают полные (оба родителя), благополучные

семьи, имеющие в основном двоих детей. Большинство родителей воспитанников работают вне бюджетной сферы, в основном в возрасте от 30 до 40 лет, имеющие среднее – специальное образование (преобладание). Отмечается возросшее количество детей из многодетных семей.

Воспитательная работа строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, обеспечении поддержки семьи и повышения ее компетентности, объединения усилий для развития и образования детей, с использованием интернет ресурсов (в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой по кароновиральной инфекции), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В период с 15.10. 2022 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, - 95%;
- удовлетворены компетентностью работников организации, - 98%;
- удовлетворены материально – техническим обеспечением организации, -95%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **4.6. Дополнительное образование**

В 2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно-эстетическое «Жар – Птица» (обучение старших дошкольников основным приемам работы с шерстью для валяния);
- Физкультурно-спортивная секция «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 33 человека, (дети старшей и подготовительной к школе группы), что составляет 40% от общего числа воспитанников детского сада.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14

специалистов. Педагогический коллектив стабильный, работающий творчески.

Администрация в лице заведующего – 1

Старший воспитатель – 1 (совмещение)

Воспитатели – 9

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 2

Педагог – психолог – 1 (совмещение)

### Качественный анализ педагогических кадров

#### По возрасту:

от 25 – до 30 – 3 человека – 21%;

от 30 – до 40 – 2 человека – 14%;

от 40 – до 45 – 1 человек – 7%;

от 45 – до 50 – 4 человека – 30%;

от 50 - до 55 - 3 человека – 21%;

от 55 и выше – 1 человек – 7%.



#### По стажу педагогической работы:

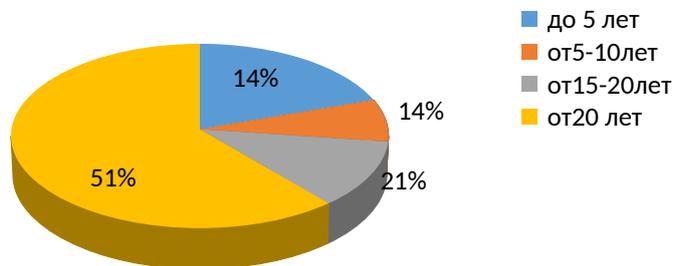
до 5 лет – 2 человека – 14%;

от 5 до 10 – 2 человека – 14%;

от 15 до 20 – 3 человека – 21%;

от 20 и свыше – 7 человек – 51%;

### Стажевые показатели



### По квалификационным категориям:

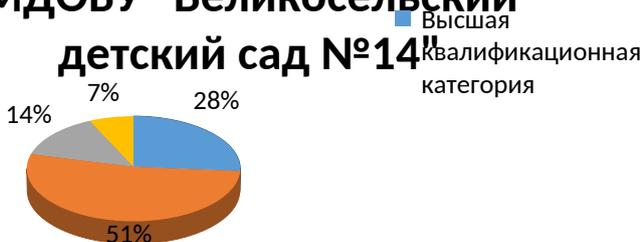
Высшая квалификационная категория – 4 человека – 28 %;

Первая квалификационная категория – 7 человек – 51%;

Соответствие занимаемой должности – 2 человека – 14%;

Не аттестованы – 1 человек – 7 %.

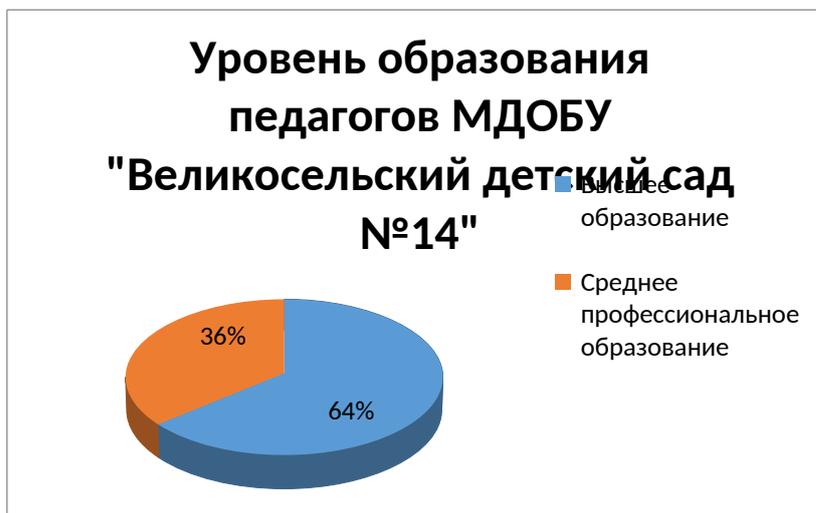
### Установленная квалификация педагогов МДОБУ "Великосельский детский сад №14"



### По образованию:

Высшее педагогическое – 9 человек – 64%;

Среднее – специальное педагогическое – 5 человек – 36%;



**В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (100 %) по следующим темам:

- «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей».
- «Основы работы с ПО для интерактивных досок и панелей»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

Педагогический коллектив детского сада стабилен. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО г Гаврилов – Ям по разным темам, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают семинары, мастер – классы, активно занимаются саморазвитием. Педагоги детского сада плодотворно второй год работают над темой муниципальной инновационной площадки: «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение профессионального мастерства**

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что были награждены Почетными Грамотами и Благодарностями:

- Грамота 1 место за участие в муниципальном творческом фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу» в рамках проекта «Дари добро», в номинации стихотворение руководитель Костева А.Н;
- Грамота 3 место за участие в муниципальном творческом фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу» в рамках проекта «Дари добро», в номинации танец руководитель Костева А.Н, Яковлева И.О., Вязниковцева С.А;
- Грамота 3 место за участие в муниципальном творческом фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу» в рамках проекта «Дари добро», в номинации песня руководитель Костева А.Н., Яковлева И.О., Вязниковцева С.А;
- Диплом за 3 место в районном онлайн конкурсе – выставке «Прощание с осенью», руководитель Талютин Т.В;
- Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок, урока, мероприятия по безопасности дорожного движения, в номинации «Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста воспитатель Огороднова М.В;
- Грамота за 3 место в 6 районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем» Конкурс выступления агитбригад, руководители Костева А.Н Огороднова М.В., Вязниковцева С.А.Кубаева А.А., Яковлева И.О.;
- Благодарность за активное участие в проведении 12 Ярмарки педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании»;
- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, помощь в организации и проведение Великосельской «Царской Ярмарки – 2022г;
- Диплом лауреата 2 степени награждается детский коллектив «Малинки» за достойную победу в международных творческих состязаниях «Без границ»;
- Диплом лауреата 2 степени награждается детский коллектив «Малинки» за достойную победу в международном фестивале «Ступени мастерства»;
- Диплом лауреата 3 степени награждается детский коллектив «Малинки» за достойную победу в международном фестивале творчества «АРТ - движение»;

- Диплом 3 степени в номинации «Рождественский венок» природоохранного конкурса – выставки «Живи, елочка» дети подготовительной группы кружок «Жар – птица».

**Вывод:** Педагогический коллектив МДОБУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 6 Оценка качества материально – технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» был введен в эксплуатацию 03 сентября 2012 года. Форма собственности – муниципальная. Внешний вид учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и зала соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду сформирована очень хорошая материально – техническая база для реализации целей и задач образовательных программ, жизнеобеспечения и развития каждого ребенка.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;

(каждая из 5 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят: **раздевальная** для приема детей и хранения верхней одежды; **групповая** для проведения игр, занятий, приема пищи; **спальная комната; буфетная** для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды; **туалетная комната**).

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны – 1

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного «для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. На территории детского сада имеется спортивно – игровая площадка «Поляна сказок», шесть прогулочных участков для каждой возрастной группы, оборудованных разнообразными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### **Технические и аппаратные средства:**

- 4 персональных компьютера,
- 6 ноутбуков;
- 3 сканера;
- 6 принтеров;
- 2 цифровые интерактивные, двух маркерные доски;
- 1 Датчик Kinect (обучающая система «Играй и Развивайся» - комплекс развивающих игр, управляемых движениями тела);
- 1 интерактивная песочница – стол;
- 1 интерактивный стол детский Assistant;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран;
- интерактивная система «Умное зеркало»;
- 6 телевизоров;
- 1 музыкальная система;
- 6 музыкальных центров.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Обеспечены учебно – наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОБУ «Великосельский детский сад №14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивным умным зеркалом;
- программное обеспечение позволят работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Заключение**

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год указывает на то что:

МДОБУ «Великосельский детский сад №14» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено

медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

МДОБУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ «Великосельский детский сад №14» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2022г считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью, социальными партнерами;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- обновление содержания образовательного процесса дошкольников средствами интерактивного оборудования.