

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД №14»  
ПРИКАЗ

От 02.09. 2019 года № 51 о/д

**Об утверждении Положения о логопедическом пункте  
МДОБУ «Великосельский детский сад №14»**

В целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и освоении образовательной программы; реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с письмами Минобразования России от 14.12.2000 года №2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения» и от 22.01.1998 года №20-58-07ин/20-04 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о логопедическом пункте МДОБУ «Великосельский детский сад №14»
2. Организовать работу логопункта с целью оказания помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.
3. В работе руководствоваться Положением о логопункте.
4. Назначить руководителем логопункта МДОБУ «Великосельский детский сад №14» учителя-логопеда Маранову Екатерину Николаевну.
5. Утвердить списки детей нуждающихся в логопедической помощи.
6. Утвердить режим работы логопедического пункта.
7. Контроль по отслеживанию результативности работы логопедического пункта возложить на старшего воспитателя Огороднову Марину Владимировну.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Калябина Л.А.

Ознакомлены:

Маранова Е.Н.

Огороднова М.В.

Принято  
педагогическим советом МДОБУ  
«Великосельский детский сад №14»  
Протокол № 1  
от 31.08.2019 года

Утверждено и введено в действие  
приказом по МДОБУ  
«Великосельский детский сад №14»  
№ 51 от 02.09.2019 года  
Заведующий Калябина Л.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о логопедическом пункте  
МДОБУ «Великосельский детский сад №14»



**1. Общие положения.**

- 1.1. В своей работе логопедический пункт для детей с нарушениями речи руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения».
- 1.2. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание МДОБУ вводится должность учителя-логопеда.
- 1.3. Цель деятельности логопедического пункта: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и освоении образовательной программы.
- 1.4. Основными задачами логопедического пункта МДОБУ являются:
  - определение уровня речевых нарушений с учётом структуры, степени тяжести, обусловленности, а так же индивидуально-личностных особенностей детей;
  - коррекция нарушений в развитии устной речи;
  - распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей), с целью профилактики речевых нарушений у детей.
- 1.5. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом МДОБУ и настоящим Положением.
- 1.6. Непосредственное руководство работой логопедического пункта осуществляет руководитель МДОБУ.

**2. Организация деятельности логопедического пункта.**

- 2.1. Логопедическая помощь оказывается воспитанниками 4-7 лет (средняя, старшая и подготовительная группы), посещающим группы общеразвивающей направленности, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению образовательной программы ДОУ:
  - общее недоразвитие речи III уровня речевого развития (далее ОНР III ур. Р.Р.);
  - общее недоразвитие речи IV уровня речевого развития (ОНР IV ур. РР);
  - нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее - НВОНР);
  - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР);
  - фонематическое недоразвитие речи (далее - ФНР);
  - фонетическое недоразвитие речи - нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).
- 2.2. Обследование детей на логопункте осуществляется с 1 по 15 сентября и с 1 по 15 мая, а также в течение всего учебного года по необходимости.
- 2.3. Массовое зачисление детей на логопункт осуществляется до 15 сентября, выпуск из логопункта – с 16 по 30 мая.
- 2.4. На каждого зачисленного на логопункт ребёнка заполняется речевая карта.

- 2.5. Предельная наполняемость логопункта - 20 детей с нарушениями речи на 1 ставку учителя-логопеда.
- 2.6. Учитель-логопед имеет право отправлять воспитанников на до обследование врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, хирургом и др.) для уточнения диагноза.
- 2.7. На каждого зачисленного на логопункт воспитанника учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 2.8. Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающие занятия (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы учащихся (от 2-х до 6-ти детей). Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 2-х до 3-х занятий в неделю.
- 2.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для воспитанников для 4-5 лет: групповые занятия 20 минут, индивидуальные занятия 15-20 минут; продолжительность коррекционно-развивающих занятий для воспитанников 5-6 лет: групповые занятия - 25 минут, индивидуальные занятия – 20-25 минут; для воспитанников 6-7 лет групповые занятия - 25-30 минут, индивидуальные занятия – 20-25 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена.
- 2.10. Логопедическая помощь оказывается в соответствии с Индивидуальным планом коррекции звукопроизношения, разработанным учителем-логопедом.
- 2.11. При разработке расписания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися учитель-логопед руководствуется следующими положениями: коррекционно-развивающие занятия не планируются во время режимных моментов, связанных с приемом детьми пищи, прогулкам и сном детей; групповые коррекционно-развивающие занятия планируются за рамками непрерывной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в возрастных группах, т.е. во время осуществления совместной деятельности педагогов с детьми или самостоятельной деятельности детей; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия могут планироваться во время любой деятельности детей по образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в возрастных группах, при этом расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанником должно исключать регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности.
- 2.12. Выпуск воспитанников из логопедического пункта МДОБУ может производиться в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
- 2.13. Отчисление из логопункта возможно по следующим причинам: отчисление ребёнка из МДОБУ; инициатива родителей (законных представителей).
- 2.14. Отчисление по инициативе родителя (законного представителя) осуществляется по их письменному заявлению.
- 2.15. В логопункте ведётся следующая документация:
  1. Папка «Рабочая документация учителя-логопеда»: график работы, циклограмма рабочего времени, список детей, зачисленных на занятия, списки детей по группам, сведения о родителях, экраны звукопроизношения, тематическое планирование МДОБУ Великосельский детский сад №14», лист взаимодействия учителя-логопеда с педагогами в организации коррекционного процесса в МДОБУ, отчет о работе за год, самоанализ деятельности за год.
  2. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
  3. Журнал ежедневного планирования индивидуально-подгрупповой работы с детьми.
  4. Индивидуальные карты речевого развития.
  5. Индивидуальные маршруты коррекционной работы с детьми с ОНР.
  6. Индивидуальный план по коррекции звукопроизношения 2019-2020 учебный год.

7. Годовой перспективный план работы учителя-логопеда.
8. Тетради рекомендаций логопеда для занятий дома.
9. Паспорт логопедического кабинета.
10. Конспекты занятий.
11. Папка «Работа с родителями».
12. Папка «Работа с педагогами».
13. Портфолио учителя-логопеда.