

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Великосельский детский сад № 14»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОБУ
«Великосельский детский сад №14»
Протокол № 3
от « 27» февраля 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ
Калябина Л.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Великосельский детский сад № 14» за 2023 год

(МДОБУ «Великосельский детский сад №14)

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества образовательного процесса
- 4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 4.2. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с нарушением речи
- 4.3. Взаимодействие с социальными партнерами
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества материально – технической базы
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Процедура самообследования МДОБУ «Великосельский детский сад №14» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» № 7 о/д от 13.02.2023г «О проведении самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно – методического обеспечения, материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14»
Руководитель	Калябина Людмила Альбертовна
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов – Ямский район, с Великое, ул. Ярославская, д 1.
Телефон, факс	8 48 (534) 38212
Адрес электронной почты	detsad.svelikoe@yarregion.ru
Официальный сайт	Адрес сайта: https://ds14-gav.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района
Дата создания	3 сентября 2012г
Лицензия	16.12.2016 № 610/16, серия 76ЛО2 № 0001394 Срок действия - бессрочно

**1.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в той числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	70 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2
-----	--	---

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 60%
1.7.2	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.7.3	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 40%
1.7.4	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40%
1.8	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %
1.8.1	Высшая	3 человека 5%
1.8.2	Первая	5 человек 50%
1.9	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека %
1.10	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек %
1.11	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека %

1.12	Численность, удельный вес численности педагогических административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность, удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя - логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя -дефектолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4.68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	517 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» расположен в старинном русском с. Великое, история которого исчисляется веками. Детский сад построен в соответствии с новыми современными требованиями, введен в эксплуатацию в сентябре 2012 г с проектной мощностью 90 человек. С начала открытия детского сада функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (на данный момент 5 групп). Групповые помещения включают в себя: раздевальную комнату, спальню, умывальную, туалетные., а также имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения, музыкально – спортивный зал, кабинет учителя – логопеда и кабинет психолога. Организация питания детей осуществляется самостоятельно за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей 4 –х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства. Детский сад имеет свою газовую котельную и трансформаторную подстанцию. Общая площадь здания 1101,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 4,68 кв.м в расчете на одного ребенка. Площадь вокруг детского сада прекрасно спланирована, оформлена. На ней высажены различные виды деревьев и памятная аллея хвойных насаждений первыми выпускниками детского сада, оформлена «Поляна сказок». Учреждение и территория охраняется круглосуточно охранной системой ОО «Охранное Предприятие «Ратник»», оборудована радиосистема передачи извещений «Ларс».

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МДОБУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные

дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30. до 17.30ч

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Стратегическое управление осуществляет заведующий МДОБУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни деятельности детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Калябина Людмила Альбертовна, стаж работы – 35 года, в данной должности – 5 лет.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление.

В МДОБУ сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово – хозяйственной деятельности;• материально – техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ «Великосельский детский сад №14», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебных пособий; • средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МДОБУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОБУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений</p>

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОБУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОБУ;
- Договором с родителями;
- Локальными актами, регламентирующими работу МДОБУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОБУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МДОБУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ и родителей (законных представителей).

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании благоприятных условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, стимулирующих выплатах работникам, о питании детей, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и др. Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МДОБУ.

Вывод: По итогам работы 2023 года система и структура управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике МДОБУ. Учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2.3685 - 21 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

В основе образовательного процесса МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МДОБУ осуществляется **на русском языке.**

Контингент воспитанников. Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников в

возрасте до 3 лет – 13 человек, в возрасте от 3 – до 7 лет – 57 человек. **Условия приема воспитанников в МДОБУ.** Прием в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, режима посещения и отчисления воспитанников МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Структура и количество групп

№	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
1	от 1, 6 до 3 лет	смешанная ранняя «Яблонька»– 11 человек;	1	10 часов
2	от 3 до 4 лет	2 младшая группа «Смородинка» - 12 человек;	1	10 часов
3	от 4 до 5 лет	средняя группа «Рябинка»– 17 человек;	1	10 часов
4	от 5 до 6 лет	старшая группа «Земляничка»– 15 человека;	1	10 часов
5	От 6 до 7 лет	подготовительная группа «Малинка» –17 человек	1	10 часов

Наполняемость групп соответствует санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.3 /2.4.3590 – 20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г № 32; зарегистрированным Минюсте России 11.11.2020г №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей с ОНР образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОБУ был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом парциальных программ:

Программы	Название программы	Автор
-----------	--------------------	-------

Основные	Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства Образования и науки РФ (Минобрнауки России)) от 17 октября 2013г №1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС» Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой Министерством образования Российской Федерации, приказ № 1028 от 25.11.2022г.
Парциальные	Безопасность. Программно – методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Детство – Пресс», 2004г
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	И Каплунова, И Новоскольцева
	Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» М.: ИД «Цветной мир» 2019г
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико –	Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина 2003г

	фонематическим недоразвитием речи	
	Программа для детей 4—7 лет Коррекционно – развивающая работа в логопедической группе детского сада	Н.В.Нищева СПб 2004г
	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева Мозаика – Синтез 2010г
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Детство – Пресс» 1998г
	Программно – методические рекомендации «Социальное развитие детей дошкольного возраста»	Т.Н. Захарова Г Ярославль 2009г
Авторские программы	Программа логопедической работы с детьми с нарушениями речи 4 – 7 лет для группы общеразвивающей направленности в условиях МДОБУ «Великосельский детский сад №14»	Учитель – логопед Маранова Е.Н. Принята на заседании педагогического совета Приказ №71/1 от 02.10.2019г
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры»	Педагог дополнительного образования Птицына Варвара Николаевна Принята на заседании педагогического совета ДОД ДДТ от 31.05.2023г Протокол № 5
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста»	Тренер Гаврилов – Ямской ДЮСШ Малков А.Л. Приказ от 30.05.2023г №76 о/д «Об утверждении перечня дополнительных образовательных программ,

		реализуемых Гаврилов – Ямской ДЮСШ. Программа реализуется с 01.09.2023г
--	--	---

Реализация дополнительных образовательных программ в МДОБУ включает социальное партнерство: Центр дополнительного образования «Лидер» г Гаврилов – Ям, Детская Юношеская Спортивная Школа г Гаврилов – Ям. В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: основной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность строится на использовании лично – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и методы обучения:

- Здоровье сберегающие технологии;
 - Технологии лично – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
 - Технология проектной деятельности;
 - Технологии проблемного обучения;
 - Игровые технологии;
 - Технология исследовательской деятельности;
 - Информационно – коммуникационные технологии:
- Создание презентаций;

- Применение в работе: интерактивной доски, интерактивного стола, интерактивной песочницы, умного зеркала;

- Обучающие авторские компьютерные игры (сенсорный игровой контроллер Kinect интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»)

- Технология портфолио дошкольника
- Проблемно – игровые технологии
- Лепбук
- Макетирование
- Квесты
- Технология «ТРИЗ»

Методы: словесные, наглядные (иллюстрации, демонстрация), практические, информационно – рецептивный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский.

Вывод: Содержание образовательной деятельности, оценка результативности ее осуществления на основе образовательных программ, разработанных с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: Трудовое воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое и оздоровительное воспитание, Познавательное воспитание, Социальное воспитание, Духовно – нравственное воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические праздники, досуги, развлечения;
- тематические выставки;
- социальные и экологические акции;
- беседы;
- экскурсии и путешествия.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	46 %
Неполная с матерью	12	10 %
Оформлено опекунов	1	1%
Родители, лишенные прав	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	20%
Два ребенка	28	21 %
Многодетные	19	14 %

Проведенный анализ состава семей воспитанников показал, что в 2023 учебном году в МДОБУ преобладают полные семьи (оба родителя), благополучные семьи, имеющие в основном двоих детей. Большинство родителей воспитанников работают вне бюджетной сферы, в основном в возрасте от 30 до 40 лет, имеющие среднее – специальное образование (преобладание). Отмечается количество детей из многодетных семей. Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы. Основой воспитательной работ в дошкольном учреждении являются традиции детского сада.

За отчетный период в МДОБУ были организованы следующие мероприятия: Праздник Знаний, День народного единства, День матери, Праздник Новогодней елки, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День космонавтики, День смеха, День Победы, День флага России, Проведение социальных и экологических акций.

Воспитательная работа строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, обеспечении поддержки семьи и повышения ее компетентности, объединения усилий для развития и образования детей.

В период с 6.10. 2023 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, - 95%;
- удовлетворены компетентностью работников организации, - 98%;
- удовлетворены материально – техническим обеспечением организации, - 95%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, укрепить взаимодействие дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по реализации Рабочей программы воспитания МДОБУ.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Внутренний контроль В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля корректируется образовательная деятельность.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений в соответствующей реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений. Итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики (специалисты).

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2023г

Освоение образовательной программы

Уровни	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
--------	------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------------

Высокий%	45%	50%	68%	63%	57%
Средний%	50%	47%	27%	32%	33%
Низкий %	5%	3%	5%	5%	10 %

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ.

Педагоги и специалисты МДОБУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Малинка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа. Целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам психолого – педагогического обследования выпускники МДОБУ имеют следующий уровень готовности к школе:

высокий – 94%

средний – 0 %

низкий – 6%

«Школьная зрелость» выпускников 2023г составляет – 94% (1 ребенок не обследован, так как не посещал детский сад в течение учебного года).

«Уровень вербального интеллекта» выпускников 2023г – высокий.

Вывод: Таким образом, анализ сводных показателей по МДОБУ говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности, о положительно динамики формирования у воспитанников ключевых признаков развития. А также в МДОБУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

В МДОБУ большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников, которое представлено системой физкультурно – оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение

заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении старшей медицинской сестры находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно – игровая среда, физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Руками родителей и педагогов групп изготовлено разнообразное нестандартное спортивное оборудование. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно – оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Приобретение нового современного оборудования способствовало тому, что спортивные соревнования и досуги стали зрелищными, яркими и занимательными.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, рекомендации. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

	2021г	2022г	2023г
Проведено детодней	13181	10220	6993
Пропущено по болезни	1903	1431	1913
Индекс здоровья	17%	61%	66%
Соматические заболевания из них:			
ОРВИ, грипп	151	263	290
Пневмонии	0	1	-
Инфекционные болезни	1	2	-
Кароновирусная инфекция	3	3	-
Несчастный случай, травма	0	0	0
Прочие	0	27	36

Пропущено по болезни 1 ребенком	10 дней	2 дня	2 дня
---------------------------------	---------	-------	-------

Вывод: Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых санитарно – гигиенических навыков, адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Следует продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

4.2. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. Логопедический пункт, созданный в детском саду функционирует на основании нормативно – правовых документов. Для работы с детьми с нарушениями речи в детском саду работает специалист, функционирует специально оборудованный кабинет учителя – логопеда. На занятия с учителем – логопедом детского сада зачислено 24 воспитанников, имеющих речевые нарушения. Диагностика речевого развития показала, что у данных детей отсутствует связная речь, чувство рифмы и ритма, словарь очень беден, ограничен зоной ближайшего окружения. За время занятий у большинства воспитанников расширился словарный запас, устранены фонетико – фонематические недостатки в речи.

В детском саду функционирует психолого – педагогический консилиум (ПМПК) в сотрудничестве с Гаврилов – Ямским Центром диагностики и консультирования Консилиум. Ведется журнал записи детей на областную ПМПК, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа, проводимая педагогом – психологом. Работа педагога – психолога и ПМПК проводится в соответствии с планом. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей группы риска и детей, прошедших ПМПК.

4.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Все намеченные мероприятия с социальными партнерами проводятся по плану. (МОУ Великосельская средняя школа, Великосельский краеведческий музей, Великосельский Культурно – Досуговый Центр (ВКДЦ), Великосельская

детская библиотека, Клуб «Ветеран», Пожарная часть – 29, Великосельский Аграрный колледж (ВАК), ГИБДД ОМВД России по Гаврилов – Ямскому МР).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОБУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В целом внутренняя система оценки качества образования показывает положительные результаты образовательной деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Педагогический коллектив стабильный, работающий творчески.

Администрация в лице заведующего – 1

Старший воспитатель – 0, 5 (совмещение)

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 2

Педагог – психолог – 0,5 (совмещение)

Качественный анализ педагогических кадров

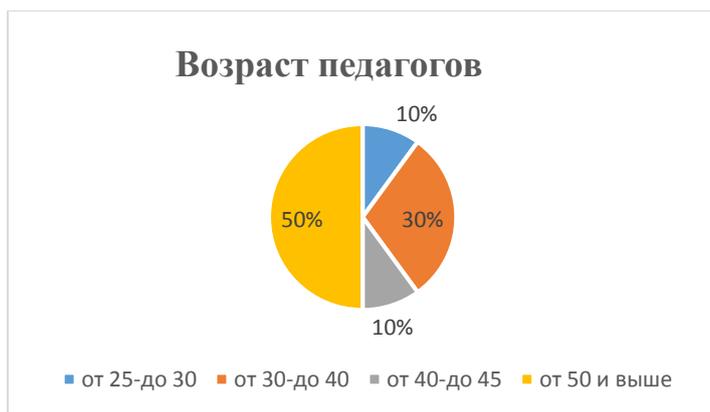
По возрасту:

от 25 – до 30 – 1 человека – 10%;

от 30 – до 40 – 3 человека – 30%;

от 40 – до 45 – 1 человек – 10 %;

от 50 и выше – 5 человек – 50%.



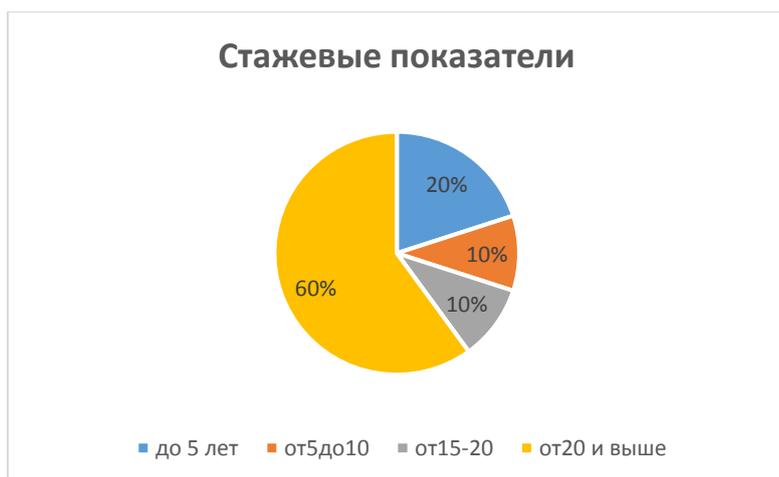
По стажу педагогической работы:

до 5 лет – 2 человека – 20% ;

от 5 до 10 – 1 человек – 10% ;

от 15 до 20 – 1 человек – 10% ;

от 20 и выше – 6 человек – 60% ;



По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 человека – 30 % ;

Первая квалификационная категория – 5 человек – 50% ;

Соответствие занимаемой должности – 1 человека – 10% ;

Не аттестованы – 1 человек – 10 % .

Установленная квалификация педагогов

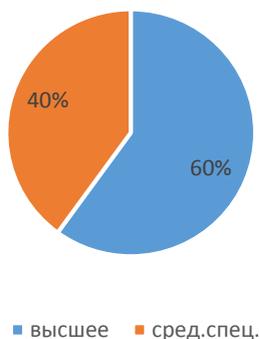


По образованию:

Высшее педагогическое – 6 человек – 60%;

Среднее – специальное педагогическое – 4 человека – 40%;

Уровень образования педагогов



В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (65 %) по следующим темам:

- «Использование сервисов WEB2.0 в образовательной деятельности педагогов».
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

Педагогический коллектив детского сада стабилен. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО г Гаврилов – Ям по разным темам, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают семинары, мастер – классы, активно занимаются саморазвитием. Педагоги детского сада плодотворно второй год работают над темой муниципальной инновационной площадки: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ» и ежегодно проводят для руководителей и педагогов Гаврилов – Ямского МР семинар по теме муниципальной инновационной площадки. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального мастерства

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что были награждены Почетными Грамотами и Благодарностями:

- Грамота 1 место за участие в муниципальном творческом конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Электронный плакат» Талютин Т.В.;
- Грамота 3 место за участие в муниципальном творческом конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимняя дорога» Сидорова Е, Кашина А, руководитель Талютин Т.В. Шаломина И.А.;
- Диплом за 3 место за участие в муниципальном фестивале – конкурсе детского творчества по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений «Засветись» в рамках ежегодной профилактической программы «Безопасное движение – это жизнь», в номинации вокал руководитель Огороднова М.В, Талютин Т.В.;

- Грамота за 2 место в межмуниципального творческого фестиваля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу!» в рамках проекта «Дари добро» номинации стихотворение Матчина Татьяна;
- Грамота за активное участие в проведении 13 муниципальной Ярмарки педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»;
- Грамота за участие в муниципальном фестивале лучших педагогических практик в области экологического образования детей дошкольного возраста;
- Благодарность за воспитание и формирование у детей заботливого, бережного и гуманного отношения к животным;
- Благодарственное письмо Калябиной Л.А. (заведующему МДОБУ) за активную жизненную позицию и оказание гуманитарной помощи и поддержку военнослужащих в проведении специальной военной операции на Украине.
- Диплом победителя 1 степени 4 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал проект «Добрые дела – веками живут» группа воспитателей Огороднова М.В, Костева А.Н;
- Диплом 3 степени в районном конкурсе Мой край родной 2023» номинации «Богатство родной природы» Сидорова Екатерина. и др.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОБУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории.

6. Оценка качества материально – технической базы

В детском саду сформирована очень хорошая материально – техническая база для реализации ОП ДО, безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» был введен в эксплуатацию 03 сентября 2012 года. Форма собственности – муниципальная. Внешний вид учреждения,

оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и зала соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;

(каждая из 5 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят: **раздевальная** для приема детей и хранения верхней одежды; **групповая** для проведения игр, занятий, приема пищи; **спальная комната; буфетная** для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды; **туалетная комната**). А также:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны – 1

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. На территории детского сада имеется спортивно – игровая площадка «Поляна сказок», пять прогулочных участков для каждой возрастной группы, оборудованных разнообразными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными

формами. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметно – пространственная среда в группах МДОБУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Материально – техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера,
- 6 ноутбуков;
- 3 сканера;
- 6 принтеров;
- 2 цифровые интерактивные двухмаркерные доски;
- 1 Датчик Kinect (обучающая система «Играй и Развивайся» - комплекс развивающих игр, управляемых движениями тела);
- 1 интерактивная песочница – стол;
- 1 интерактивный стол детский Assistant;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран;
- интерактивная система «Умное зеркало»;
- 6 телевизоров;
- 1 музыкальная система;
- 6 музыкальных центров.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Обеспечены учебно – наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» развивающая предметно – пространственная среда, учебно – методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию роста профессионального уровня педагогических кадров. Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, требованиям пожарной безопасности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Великосельский детский сад №14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивным умным зеркалом;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в МДОБУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОБУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд МДОБУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется по оснащению МДОБУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наиболее важными и перспективными направлениями работы в 2023г стали:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью, социальными партнерами;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- обновление содержания образовательного процесса дошкольников средствами интерактивного оборудования.

Основные направления работы 2024 – 2025год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих

способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности МДОБУ «Великосельский детский сад №14» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в МДОБУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.