



*Просветительский журнал для родителей и педагогов*

# *Будущее в наших руках*

Тема выпуска:

## **«Детская книга»**



Читайте в номере:

Книга – лучший друг  
ребенка

Игры с книгами

Как выбрать книгу  
малышу

## *Содержание*

- 3** Крупицы педагогической мудрости
- 4** Ваш вопрос - наш ответ
- 6** Специалисты советуют
- 9** Читаем вместе
- 10** Развиваемся, играя
- 12** Советы логопеда
- 14** Переключка
- 18** Дети о чтении
- 21** Моя семья - мое богатство
- 25** Готовь к обеду ложку
- 29** Детская страничка



### *Слово редактора*

Уважаемые читатели!

2 апреля отмечается международный день детской книги. Мы не могли оставить без внимания этот праздник. И новый выпуск журнала посвятили книге и ее влиянию на воспитание и развитие ребенка. Вы узнаете, какие книги для чтения выбирать для детей разного возраста, в какие игры с использованием книг вы можете поиграть с малышом. Не обойдется и без новинок: новая рубрика «Переключка» - размышления наших читателей о книге.

Желаю вам приятного чтения!

Г.Н. Дементьева

*Крупицы педагогической  
мудрости*



Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

*Д. Дидро*

Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души.

*М.Т. Цицерон*

Книга – учитель без платы и благодарности. Каждый миг дарит тебе откровения мудрости.

*А. Навои*

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

*В. Сухомлинский*





Нужно ли читать книги детям?

## «Книга - лучший друг ребенка»

Детство – удивительная и чудесная пора, когда мир необъятен, наполнен добром, яркими красками и тайнами, когда открытия совершаются легко и вдохновенно. В это время рождаются мечты, формируется характер, приобретаются привычки. Не на мгновение – на всю жизнь.

Как важна в эту пору каждая прочитанная книга! Она может стать мудрым советчиком и верным другом. Главное – вовремя найти ее и открыть; не пройти, не заметив, мимо тех произведений, которые нужно обязательно прочитать в детстве.

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

(В.А. Сухомлинский)

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.

Книга раскрывает человеческие и духовные ценности.

Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, почитанная в зрелом возрасте.





### **Советы для родителей**

Соблюдение этих простых рекомендаций поможет решить у вас проблему, когда ребенок не хочет и не любит читать.

- ❖ Читайте перед сном дневным и вечерним. Пересказывайте, расспрашивайте ребенка о прочитанном, обсуждайте, посмейтесь или погрустите вместе.
- ❖ Если ребенок не хочет читать, предлагайте альтернативу, позвольте ему самому выбрать книгу для чтения, не навязывайте свою. Эта уже надоела, давай вот эту.
- ❖ Не заставляйте ребенка насильно читать, это касается любого возраста. Его не нужно принуждать, лучше подождать 10 минут и ненавязчиво предложить снова или забыть до вечера, например, все зависит от настроения.
- ❖ Выбирая книги просмотрите какие иллюстрации предложены. Не должно быть отрицательных сцен или того, что может не понравиться вашему ребенку.

О.Л. Быкова,  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»





## «Как выбрать книгу малышу»

Родители при выборе книги для чтения своему малышу в первую очередь должны обращать внимание на возраст ребенка.

**Самым маленьким** нужны книжки для рассматривания предметов, животных, растений и т.п. На странице 80 % площади должна занимать картинка. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные. Для малышей большое значение имеет объем книги. Оптимально, когда в одной книжке напечатана одна сказка или небольшой сборник стихов одного автора или нескольких авторов, но объединенных общей темой (например, стихи о зиме, об игрушках, о хороших манерах и т. д.). Не стоит гнаться за выгодой или пытаться произвести впечатление на ребенка, покупая огромный сборник по принципу «все и сразу». Читать такую книгу будет неинтересно и неудобно – ни вам, ни малышу.

**Примерно с года** (а при желании и раньше) можно начать читать ребёнку стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками хорошо сопровождать яркими характерными жестами.

**Примерно к двум годам**, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, - приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение - вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пицалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребёнка, но не стоит ими увлекаться, книги, прежде всего, предназначены для чтения - это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.



## Специалисты советуют



**3-4 года - возраст почемучек.** В этом возрасте для развития ребенка будут полезны книжки, рассказывающие о природе и животных, а также различные сказки, повествующие об отношениях между животными персонажами или людьми. Это оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15 процентов, иначе книга может показаться ребенку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией. Также детям в этом возрасте уже можно начинать покупать книжки-раскраски и книжки с наклейками — они заметно повышают у детей интерес к чтению. При выборе книжки-раскраски помните, что рисунки на страницах раскраски должны быть выделены четким жирным замкнутым контуром.

**4-6 лет.** Малыш продолжает расти и ему все больше хочется знать все обо всем. Именно поэтому, начиная с четырех лет можно радовать ребенка энциклопедиями для детей, которые помогут найти ответы на интересующие вопросы. С этого возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое), с яркими сильными характерами героев.

**Для детей 6-7 лет** среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Детей можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова. Детям этого возраста следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.



## **Игры с книжками**

Кроме чтения и рассматривания картинок, большинство детских книг оказывается интересным материалом и для игр. Польза таких игр не только в дополнительном стимуле общения малыша с книгой, но и в возможности сделать перерыв в чтении для родителей и разносторонних развивающих упражнениях. С их помощью легко проконтролировать степень понимания ребенком текста. Для игр подойдет любая книжка с четкими, красочными сюжетными картинками.

Дайте определение какому-нибудь предмету на картинке и предложите ребенку отыскать отгадку. Например: “Я вижу что-то сладкое, вкусное, красное” (кустик земляники).

Попросите указать всех птиц на картинке или отыскать спрятавшуюся в траве улитку. Ребенку постарше предложите задание с обобщением – найти весь транспорт, всю одежду. Можно не просто искать, но и подсчитывать – сколько на рисунке деревьев, сколько цветов. И сравнивать, чего больше.

Если ребенок еще не выучил цвета, полезно показывать и называть все красные (зеленые, желтые) предметы. А потом и сравнивать оттенки. Следующим этапом вы сможете просить ребенка отыскивать на картинке предметы определенного цвета. Самое сложное задание – перечислить, какими другими цветами художник мог бы раскрасить зеленое яблоко, желтого цыпленка или синее небо.

В некоторых книгах интересно сравнивать картинки на соседних страницах, находя что изменилось, а что осталось прежним. Ребенку будет легче отвечать, если он хорошо знает это произведение. Взрослый может помочь, задавая наводящие вопросы.

С развитием речи нужно учиться пересказу по картинкам. Не менее полезны ответы на вопросы по тексту. Они доступны и ребенку, который еще не начал говорить.

Читая книгу, намеренно допускайте разные ошибки, пусть малыш вас поправляет. Однако если ребенок встречает каждую путаницу не смехом, а раздражением, от игры лучше отказаться.





## У ТАНИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Эту  зовут Таня. Сегодня у неё день рождения.   
и  Жучка пошли в . Петя нашёл . Лена на-  
рвала . Катя увидела под  большую белую .  
А Дима снял  и  и нарвал  в .  
 подарили Тане красивый . А  принесла  
. Но он весь облетел. Ребята весело смеялись.  
Потом Таня пригласила всех в . На  стоял   
и красивый . А  дали вкусную .

Советуем прочитать:



✓ Русская народная сказка  
"Как Весна Зиму поборол"

✓ Владимир Сутеев  
"Как зима кончилась"

✓ Георгий Скребицкий  
"Сказка о Весне"

✓ Дарья Хохлова  
"Сказка про весну"

## Развиваемся, играя



### Игра «Путешествие в страну сказок».

На бумаге нарисуйте волшебную страну. Пофантазируйте с ребенком. Кто живет в этой стране, что происходит там? Прочтите новую сказку, обсудите ее с ребенком. Найдите ей место в волшебной стране и обязательно сделайте рисунок.

### Игра «Сам автор и художник».

Предложите ребенку «издать» свою книгу. В творческом процессе участвует вся семья. Для ребенка это очень важно. Папа сошьет чистые листочки и пронумерует их. Малыш придумает историю, сказку и сам нарисует иллюстрации. Мама напишет текст. Такой книги нет ни у кого! Принесите ее в детский сад, покажите детям и оставьте для выставки творческих работ.



### Игра «Найди сокровище».

Дети всегда с удовольствием что-то прячут, ищут. Поиграйте с малышом, используя книги. Если ваш ребенок учит буквы, то напишите на каждую букву название книги. Ваш малыш выходит из комнаты, вы прячете книгу. Позовите ребенка и скажите, что в этой комнате хранятся книжные сокровища, одно из них начинается на букву «Т». Ребенок ищет и находит книжку, например «Тараканище» или «Телефон» и т. д.



## Развиваемся, играя



### Игра-фантазия.

Любимую игрушку ребенка введите в любую сказку. Например: В сказке «Репка» у деда появится дудочка или гармошка. Репка от веселой музыки пустится в пляс с героями сказки — бабкой, внучкой, кошкой, собачкой и мышкой. Сочините с ребенком сказку на новый лад. Это развивает фантазию, воображение, юмор.

### Игра «Хорошо — плохо».

Прочтите сказку, рассказ ребенку. Задайте по тексту вопросы: Например: «Хорошо, что звери встретились в рукавичке?» Помогайте ребенку, направляйте его мысли и чувства.



### Игра в жесты.

Предложите ребенку рассказать стихотворение при помощи жестов, мимики, пластики. Попробуйте отгадать, какого героя «озвучивал» ребенок жестами. А потом поменяйтесь ролями. Пусть ребенок догадается, что же это за персонаж.



## Какими бывают нарушения речи?

Речевые нарушения у детей - серьезная проблема нашего времени. Всё чаще перед поступлением в школу родители детей, не посещавших детский сад, с удивлением узнают, что их семилетний ребенок не выговаривает один или несколько звуков, а забавная картавость - это отклонение от нормы. Самое неприятное - то, что нет тенденции к уменьшению количества таких детей, напротив, с каждым годом все больше детей нуждается в помощи логопеда. В чем причина этого явления? Что в связи с этим необходимо знать всем родителям?

Возникнув, речевые нарушения самостоятельно не исчезают, а закрепляются и требуют логопедического вмешательства. Неправильная речь может отражаться на дальнейшем развитии ребенка, задерживая и искажая его, может затруднять обучение в школе.

Причины речевых нарушений:

- ухудшение экологической обстановки;
- увеличение числа патологий беременности;
- увеличение количества родовых травм;
- ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости;
- различные социальные причины.





Речевые нарушения разнообразны:

1. Фонетическое нарушение речи - это нарушения звукопроизношения: отсутствие звука, искажение звука, замена звука, смешение звуков.

2. Фонетико-фонематическое нарушение речи - это диагноз, который ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, не произносящим или произносящим неправильно целый ряд звуков. Кроме того эти дети часто путают с/ш, з/ж, р/л. Им нужно поставить и закрепить все нарушенные звуки, а потом научить их отличать от тех, с которыми смешивали.

3. Общее недоразвитие речи - этот диагноз ставится детям с нормальным слухом и интеллектом, имеющими ряд особенностей развития речи:

- нарушения в произнесении слов (упрощение, перестановка слогов);
- грамматические ошибки в речи;
- нарушение произношения, путаница звуков;
- меньший словарный запас, чем у сверстников.

Таким детям нужно научиться правильно произносить слова и все звуки в них, усвоить грамматическую основу русского языка, пополнить словарь.

Занятия по формированию правильного произношения звуков у детей должны быть систематическими и проводиться не реже 3-4 раз в неделю, продолжительность не более 15-20 минут.

Постановка звуков и другая логопедическая помощь - сложный и длительный процесс, требующий внимания и терпения. В трудных случаях нарушения речи у дошкольников родители не могут заменить специалистов, так как нарушения речи нередко являются следствием расстройств, с поражением центральной нервной системы, лечение которых требует комплексного воздействия и помощи ряда специалистов.



## «Наша Семья и Книжки»

Друг нашей семьи как-то спросил нас:

– Зачем вам такая большая библиотека? Нужна книжка – скачайте в Интернете, это же гораздо удобнее! Книжки вообще скоро вымрут как вид. И действительно, многие тексты можно отыскать в сети буквально за несколько минут. Иногда в Интернете можно найти такие тексты, которых никак не достать «вживую». Но домашняя библиотека – это не набор текстов. **Домашняя библиотека – это пространство культуры, образ жизни, образ мышления.** Домашняя библиотека как будто бы разворачивает семью к образованию и самообразованию. Библиотека может быть методом обучения и воспитания наших детей, причем отнюдь не только в области литературы.

У нас дома есть хорошая подборка книг для дошкольного и школьного возраста. При выборе детской литературы мы, как родители, руководствуемся, в первую очередь, наблюдениями за собственным ребенком: что он больше любит – стихи, рассказы или сказки? Есть ли у него любимые произведения?



Если нам удалось привить своим детям любовь к чтению, то, прочитав одну книгу, старший сын ищет, что бы ему такое еще почитать. Поначалу он просил помощи у родителей. Но чем старше он становится, тем чаще он выбирает книги самостоятельно. Самостоятельно ребенок выбирает книги в том месте, где книги проще всего найти, а именно – в домашней библиотеке. **Самостоятельно выбирают книги... из выбранных нами.**

## **Перекличка**

Второму нашему малышу 1 год и 9 месяцев, в этом возрасте он учит слова, постигает понятия и идеи быстрее, чем в какой-либо другой период своей будущей жизни. Мы, как родители, можем воспользоваться стремительным темпом его развития и привить ребенку основу чтения – важнейшего навыка, который обеспечит ему успех в школе. Мы регулярно читаем Саше, закладывая фундамент для его последующего обучения к чтению. При чтении он сидит у нас на коленях, и мы читаем книгу вместе. Малыша изначально познакомили, как надо держать книгу, как читать, чтобы картинки и истории имели смысл, повествование развивалось от начала до конца. Покупая книгу, всегда убеждаюсь, что сюжет и словарный запас книги соответствует уровню развития ребенка.

Нашему малышу нравятся большие книги с картинками, где подписан каждый изображённый предмет. Они привлекают его и приходится их прочитывать еще и ещё раз. Многим детям нравятся книжки где одна и та же фраза встречается много раз, вот и Саша услышав знакомую сказку или стихотворение стремится повторять эту строчку вместе с нами или самостоятельно. Он любит слушать стихи, сказки, потешки, прибаутки, песенки.

Книги в нашей семье не только читают, но и **играют с ними**:

### **«Угадай, о чем книга»**

Даю ребенку рассмотреть ил-люстрации в книге, которую он уже знает, и предлагаю угадать, о чем или о ком это произведение.

### **«Маленькие художники»**

После прочтения книги предлагаю Саше стать художником и нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся ему герой произведения.

***Помните, что преимущества, которые получает от чтения ваш малыш, останутся с ним на всю жизнь!***





## Книга в нашей семье

Книга играет важную роль в жизни человека. В нашей семье довольно много книг и есть своя домашняя библиотека, но представлена она не отдельной комнатой, а книжным шкафом и еще несколькими книжными полками, где и живут источники наших знаний. У каждого члена семьи имеются свои излюбленные книги: приключения и фантастика, сказки, энциклопедии, которые расскажут и о динозаврах, и о животных современного мира, и о технике, и о великих полководцах, царях и князьях, о великих людях и о многом, многом другом.

Однако мы живём в двадцать первом веке, когда благодаря Интернету можно найти всё: энциклопедии, произведения писателей и поэтов, биографии известных людей и др. в простой и доступной форме, бесплатно или за небольшие деньги. Что ж, мир меняется, новые технологии стремительно вытесняют привычные устои. И даже народные пословицы, эти веками незыблемые истины, утратили свой прежний смысл. Например, есть такая пословица: «Дом, в котором нет книги, подобен телу, лишённому души». Сегодня почти у каждого школьника есть в рюкзаке смартфон, а в нём мобильный Интернет, благодаря которому весь мир, вся вековая мудрость, можно сказать, помещается в ладонях. Только вот, станет ли нынешнее поколение умнее своих предшественников?

Хочется верить в лучшее...



Семья Москвиной Наташи,  
ЧДОУ «Детский сад «Малыш», группа «Ладушки»,  
воспитатель Краснова Н.Н.





## Книга в нашей жизни

В нашей семье растут двое маленьких детей: дочка Варя, которой 3,5 года и сыночек Глеб, которому скоро будет 2 года. Особое место в нашей семье занимают книги, которые дети очень любят рассматривать и слушать когда их им читают. Читаем все: мама, папа, бабушки, дедушка. Книги хранятся в доступном для детей месте, на открытых полочках в шкафу. Ребенок может в любое время взять любую понравившуюся ему книгу. В нашей детской библиотечке много разных книг: книжки – малышки, книги с плотными картонными страничками, книжки – раскладушки, книги – пазлы, музыкальные книги. В них стихи, потешки, загадки, сказки, стихи, рассказы о животных и детях, песенки. Покупаем книги сами, дарят знакомые и родственники, но есть книги, которые остались с нашего детства и были любимы нами. Стараемся читать детям каждый день, собравшись все вместе на диване. Чтение перед сном – это обязательно. Дети сами выбирают, что хотят послушать. После чтения произведения стараюсь поговорить, побеседовать с детьми о том, что им понравилось, запомнилось, обсудить поступки героев, рассматриваем иллюстрации, картинки. У детей есть любимые книги и произведения. Варе очень нравятся русские народные сказки «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Теремок», сказки К. Чуковского, В. Сутеева. Многие сказки и стихи знает наизусть, любит их рассказывать Глебу и куклам. А Глебу очень нравится сказка «Колобок», музыкальные книги, с удовольствием их слушает, подражает, пританцовывает. Особенно любит книги, где нарисованы машины, особенно трактор. Часто дети берут книги в детский сад, им нравится, когда воспитатель читает их любимую книгу всем детям в группе. Горжусь тем, что мои дети очень аккуратно и с любовью относятся к книгам. Дети маленькие, но у нас почти нет порванных и разрисованных книг. Если вдруг книга «заболела», то мы стараемся ее все вместе «полечить». Считаю, что книги в нашем доме – это главные друзья наших детей. Они помогают детям развиваться полноценно и разносторонне.

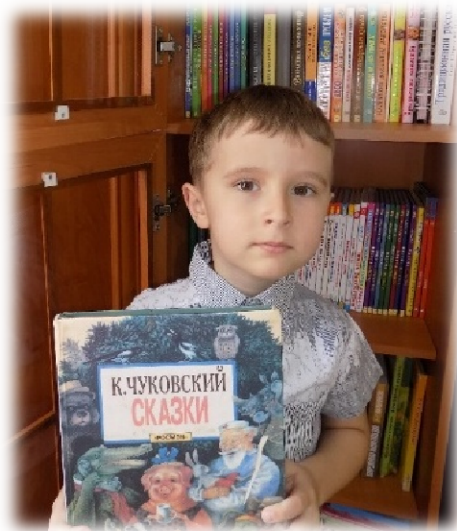


## История одной книжки

В моей семье все любят книги. У нас есть небольшая семейная библиотека, в ней есть книги разного содержания. У каждого из нас есть своя любимая. Моя – сказки Корнея Ивановича Чуковского. Самая любимая – «Бармалей». Я её знаю наизусть. В ней рассказывается о детях, которые сбежали от родителей и уехали в Африку. Там они встречают разных животных. Но потом приходит злой Бармалей. Он поймал детей и хотел их съесть, но на помощь приходит Айболит и злой Бармалей попадает в живот крокодила. Бармалей умолял Айболита выпустить его. Айболит и дети его простили. И крокодил выпустил Бармалея из своего живота. Бармалей был очень рад. Он стал добрым и вежливым. Дети поблагодарили Айболита и вернулись домой. Эта книга очень интересная. Мне она понравилась, потому что в ней рассказывается о приключениях, что там добро победило зло.

А еще у этой книги есть своя история появления в нашей семье.

Эту книгу купила моя бабушка для моей мамы и читала её маме, когда она была маленькая. Потом её читали моему дяде, маминому брату. Когда мама выросла, и у неё появилась своя семья, эта книга перешла ей по наследству. Мама читала сказки моей старшей сестрёнке Лере, а теперь мама и Лера читают её мне. У меня есть младший братик. Я сберегу свою любимую книгу для него и буду сам ему читать.



***С книгой этой я дружу!  
А напоследок всем скажу:  
Ребятишки!  
Читайте и любите книжки!***

Максим Гурьев  
МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»,  
группа «Журавушка»  
Воспитатель Давыдова М.В.



## **Моя любимая книга «Денискины рассказы»**



Так называется сборник рассказов В. Ю. Драгунского. Это очень весёлая книга. Два года назад, когда мы впервые пришли в библиотеку нашего города, нам предложили прочитать эту книгу. На тот момент Алеся еще не умела читать, но слушала рассказы на ночь с удовольствием. Главный герой её — Дениска — рассказывает разные случаи из своей жизни. Мальчишка постоянно попадает в смешные ситуации.

Дениска — яркая, цельная личность. Он умён и романтичен, по-рыцарски благороден и вместе с тем наивен. Часто он понимает своих родителей лучше, чем, кажется, они его. «Денискины рассказы» заставляют задуматься о себе, о друзьях, о большом мире, в котором мы все живём. Несмотря на то, что написаны эти рассказы ещё во времена далекого детства наших бабушек и прабабушек, они и в наше время интересны и понятны всем — и взрослым и детям. Теперь в нашем семейном архиве есть такая книга, и мы всей семьёй перечитываем её, вспоминаем своё детство и все свои проделки.



Если на вашей полке с детской литературой до сих пор не значится Виктор Драгунский «Денискины Рассказы» - обязательно исправьте это! И вы не пожалеете!



Семья Горбуновой Алеся,  
МДОУ «Детский сад №10 «Радуга», группа «Журавушка»,  
воспитатель Давыдова М.В.



## Как мы читаем

**Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ КНИГИ ПРО МАШИНКИ, ТРАКТОРЫ И САМОЛЁТЫ!**



Мама и папа читают мне каждый день.  
Они берут мои любимые книжки и  
садятся рядом со мной.  
Я очень внимательно слушаю и смотрю  
на картинки.

**ПЕРЕД СНОМ Я ВСЕГДА СЛУШАЮ СКАЗКИ,  
МОЯ САМАЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА – ПРО БОЛЬШОГО ДРАКОНА.**



Лаптев Миша,  
ЧДОУ «Детский сад «Малыш»,  
группа «Лапушка», воспитатель Краснова Н.Н.



## «Моя семья»

Меня зовут Саида. Мне 4 годика. Я хожу в детский сад «Ленок», в группу «Рябинка». У меня есть папа, мама и старшая сестра Камилла. У нас очень дружная семья. Мне нравится гулять с семьей и бывать в разных местах.





## Наш друг- газета

Мы с моей семьей очень активны, любим наш город и стараемся быть в курсе событий. Узнаём мы информацию из городской газеты «Гаврилов – Ямский вестник». В этой газете, кроме новостей, можно узнать о конкурсах, проводимых редакцией газеты. Однажды моя дочка Ксюша предложила поучаствовать и нам в одном из конкурсов. Мы согласились.

Первая наша публикация состоялась в апреле 2015 года, мы поучаствовали в фотоконкурсе «Репродукция картин», выбрали картину Ф. Решетникова «Опять двойка» и.... стали победителями, получили приз от редакции: фотосессию.

За что были очень благодарны и газете и Степану Сорокину фотографу.



### ПРИЗ ПОЛУЧЕН

А вот и победитель фотоконкурса "Репродукция картины" Марина Жеглова. Она получила свой заслуженный приз - чудесную семейную фотосъемку от фотомастерской Степана и Марины Сорокиных "ФотоЛЕТО". Поздравляем Марину с заслуженной победой и благодарим спонсора этого фотосостязания за проявленный интерес!



По вашим просьбам фотомастерская "ФотоЛето" продлевает акцию на мини-фотосессии! Успейте только до конца октября - целый набор замечательных осенних портретов с вами и вашими любимыми всего за 1000руб.

Количество мест ограничено! Звоните и записывайтесь по тел. 89108229800, Степан.

Не забывайте о спецпредложениях: индивидуальные, семейные, детские, fashion, love-story, свадебные, рекламные съемки, фотосессии в студии!

Положительные эмоции и приятные воспоминания на долгие годы гарантированы!

Следующим конкурсом, в котором мы приняли участие стал конкурс "От улыбки детской станет всем теплей", проходивший в июне 2015 года.



# Моя семья — мое богатство



Потом дочка предложила поучаствовать в конкурсе «Длинная коса — девичья краса». Мы переслали несколько фотографий в газету и выиграли приз от магазина «Пчелка». Дочка была в восторге.

**КОНКУРС ОТ РЕДАКЦИИ**

**"ДЛИННАЯ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА"**

Дорогие девочки, девушки, женщины! Густые и длинные волосы всегда притягивают восхищенные взгляды. Если вы счастливые обладательницы такого дара природы, то ищете новый фотоконкурс именно для вас. Оцениваться будут самые длинные, а также записанные оригинальным способом косы.

Эксклюзивные призы победительницам согласился любезно предоставить широкопрофильный магазин "Пчелка", расположенный на ул. Чапаева, 25, где вы можете приобрести не только разнообразные товары для рукоделия и творчества, детские вещи, но и приобрести авторские работы местных мастеров-умельцев, а также воспользоваться и другим спектром услуг: багетной мастерской, режис-студии, хэндмейк-ярмарочной и прочими.

А чтобы знакомить вас, уважаемые читатели, с одной из представленных в редакцию работ.

Отдел швей.

Ямский ВЕСТНИК

г. Ям, Ярославской области  
Ямского муниципального района

№ 10 (11225) четверг, 11 мая 2017 года

ИНДЕКС 54953  
ЦЕНА СВОБОДНАЯ 6+

**ПО-ПРЕЖНЕМУ  
В СТРОЮ**

Желов Иван Константинович  
красноармеец

Стр. 9

На этом наша дружба с газетой не заканчивается. В мае 2017 года на страницах газеты был напечатан материал про моего дядю Павлова Николая Яковлевича и деда Желова Ивана Константиновича «По — прежнему в строю».

Когда я показала детям, первый выпуск журнала «Будущее в наших руках», они предложили написать статью о нашей семье. Вот мы и поделились нашими увлечениями. У нас есть ещё одно хобби - это выпечка. Свой любимый рецепт мы предлагаем на суд читателей в рубрике «Готовь ложку к обеду».

## **Моя семья — мое богатство**



У нас есть добрая традиция - всем вместе дружно отмечать дни рождения каждого члена нашей семьи. Но не просто поздравлять именинника, а обязательно украшать дом к празднику. Много разноцветных шаров, цветы из бумаги и лент, плакаты с поздравлениями — все это неотъемлемая часть праздничного дня! Мы заранее вместе изготавливаем украшения, ходим по магазинам в поисках красивых поздравительных плакатов, а накануне праздника все дружно украшаем наш дом. Это очень интересное и увлекательное занятие, которое надолго дарит хорошее настроение не только имениннику, но и всем близким!



Ну, и, конечно, именинный торт со свечами для героя торжества!



семья Мамаевых,  
МДОБУ «Великосельский детский сад№14»,  
группа «Яблонька», воспитатель Костева А.Н.





## «Ватрушка большая»



### **Ингредиенты:**

Мука -1,5 стакана

Масло сливочное – 150гр.

Сахар – 1 стакан

Яйца – 3 штуки

Соль, сода – щепотка

Ванильный сахар – на кончике чайной ложки

### **Приготовление:**

Творог смешать с сахаром, добавить яйца все перемешать. Начинка получается жидковатая, так и должно быть, можно добавить ванильный сахар. Далее растопить сливочное масло, добавить муку, соль, соду и сахар по вкусу. Все перемешать. Полученное тесто положить на дно формы смазанной маслом. Сверху выливаем начинку и смазываем сметаной.

Выпекать в духовке при температуре – 180 – 200 градусов в течении 40 – 50 минут.



***Всем приятного аппетита!!!!!!***

Семья Кашиной Ксении,  
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»,  
группа «Знайка», воспитатель Каленова О.Р.

## Готовь к обеду ложку



### Сытные бутерброды «Собачка, в год собачки»

#### Для приготовления теста понадобится:

500 гр. муки,  
250 мл. теплой воды,  
1 пачка дрожжей,  
Щепотка соли,  
Оливковое масло,  
1 яйцо,  
1 ст. л. сахарного песка.

#### Для начинки понадобится:

Помидоры, салат, сосиски



#### Приготовление теста

Насыпьте в миску муки, сделайте в середине ямку, положите туда дрожжи, яйцо, соль и сахар. Налейте в миску теплой воды и растворите дрожжи. Руками вымесите тесто. Добавьте одну чайную ложку оливкового масла. Продолжайте месить, пока тесто не станет упругим – не слишком мягким, но и не слишком жестким. Накройте тесто тканью и оставьте на час.

Когда тесто поднимется, разделите его на небольшие кружки. Раскатайте каждую часть скалкой в овальную лепёшку, аккуратно надрежьте ножом каждый кружок с двух сторон, чтобы получились щенячьи ушки.

Чтобы сделать глаза и нос, можно нарезать маслины или использовать орехи, как сделали это мы.



Затем положите щенячьи мордочки на противень, поставьте в духовку разогретую до 220 градусов, выпекайте около 15 минут. Когда булочки будут готовы и остынут, разрежь их поперек и положи туда приготовленную начинку.



**Бутерброды готовы!  
Приятного аппетита!**

Семья Трусова Ивана,  
МДОУ «Детский сад № 6 «Ленок»

## Готовь к обеду ложку



### «Вкусные, вкусные пироги капустные...»

Для теста потребуется:

3 стакана – муки

1 чайная ложка - сахарного песка

1 чайная ложка - соли

2 столовые ложки – растительного масла

1 штука – яйцо

1 пакет - сухих дрожжей

1 стакан – тёплой кипяченой воды.

Дать тесту постоять 30 минут,  
а затем можно печь.

Начинка может быть любая – по вкусу.



#### Способ приготовления теста:

Муку просеять через сито, высыпать в мисочку, затем добавить сахарный песок, соль, дрожжи, растительное масло и яйцо.

В ингредиенты добавить стакан тёплой кипячёной воды и всё перемешать. Вымесить тесто и оставить на 30 минут.

Духовку разогреть до 180С – 200С.

Через полчаса можно приступать к приготовлению пирожков. Для этого необходимо раскатать тесто и положить в середину начинку. Края у пирожка защипнуть и положить на противень. Затем поставить в духовку и выпекать примерно 25-35 минут.

Приятного аппетита!





## Торт «Домашний»



### Для теста:

- 4 – яйца
- 1 – стакан песка
- 1 - ч. л. без горки соли
- 0,5 – ч. л. соды (погасить уксусом)

Все взбить миксером. Затем в полученную массу добавить:

- 0,5 – стакана кефира (снежок)
- 1,5 – стакана муки.

Вновь все взбить.

Вылить тесто в круглую форму, поставить в разогретую до 180 градусов духовку и выпекать 40 – 50 минут.

### Начинка:

- 250 гр. 20 % - сметаны
  - 200 гр. – песка
  - 100 гр. – измельченных грецких орехов
- Все смешать.

### Глазурь:

- 50 – 70 гр. сливочного масла
  - 1 – стакан песка
  - 30 мл. – молока
  - 3 ч. л. – какао
- Все эти ингредиенты растопить и перемешать.

### Приготовление:

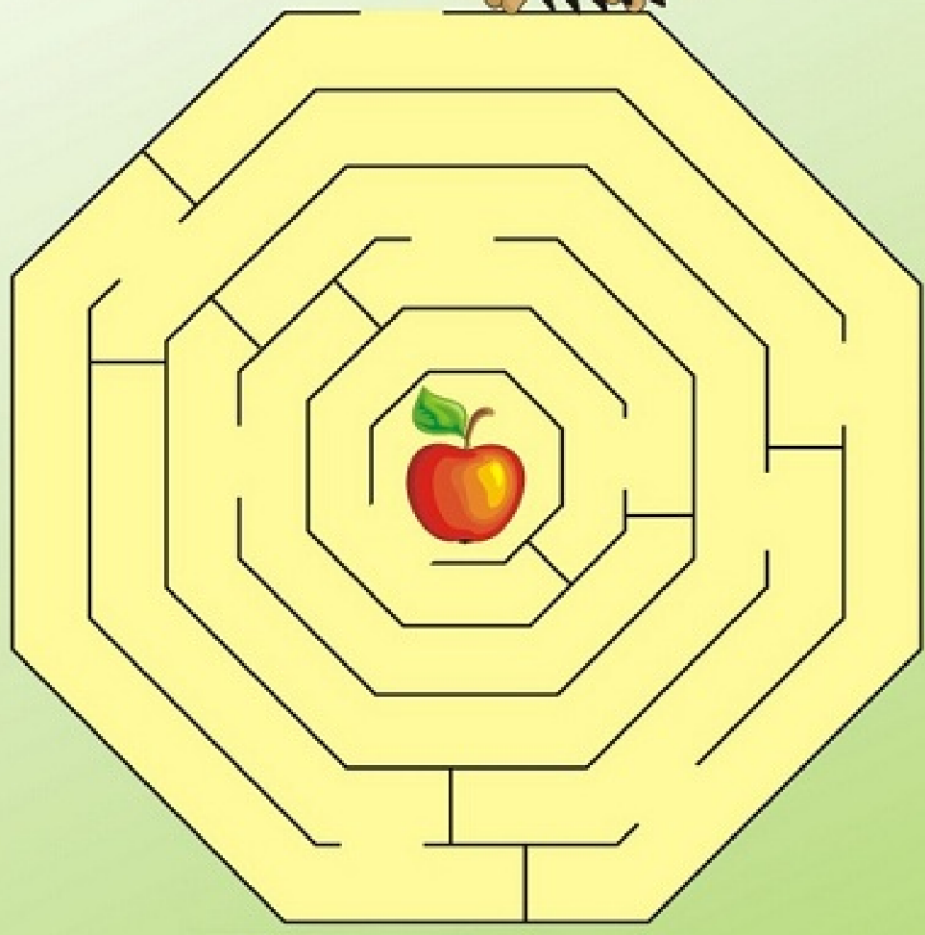
Когда пирог испечется, достать из духовки, разрезать вдоль горячим на три части, чтобы получилось три коржа. Каждый корж смазать сметанным кремом, посыпать грецкими орехами, так все три коржа. Сверху последний корж полить остатками сметаны и орехами, а затем залить глазурью. Украсить можно на свой вкус, кокосовой стружкой, кондитерской посыпкой. Когда торт остынет, убрать на ночь в холодильник, чтобы он полностью пропитался.

*Получается очень вкусно! Моей семье нравится! Желаю и вам попробовать! Приятного Чаепития!!!!*





**ПОМОГИ ЁЖИКУ  
ДОБРАТЬСЯ ДО ЯБЛОКА!**





**Дементьева Г.Н.** , ответственный редактор журнала.

**Горденкова А.А.**, ответственный секретарь, верстка.

*Редакционная коллегия:*

**Нестерова И.Н.**, ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Давыдова М.В.**, МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»

**Быкова О.Л.**, МДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"

**Костева А.Н.**, МДОУ Великосельский детский сад №14

**Благова Т.Н.**, МДОУ Великосельский детский сад №14

**Шабурова О.А.**, МДОУ "Детский сад №2 "Родничок"

**Шапорева Е.В.**, МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

**Каленова О.Р.**, МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

**Краснова Н.Н.**, ЧДОУ Детский сад "Малыш"

**Фомичева Н.М.**, ЧДОУ Детский сад "Малыш"

**Жеглова М.В.**, МДОУ №6 «Ленок»

**Пашникова Н.С.**, МДОУ "Детский сад №10 "Радуга"

**Киселева А.В.**, ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

**Киселева Н.Б.**, МДОУ "Детский сад № 6 "Ленок"

### ***Уважаемые читатели!***

Электронный вариант журнала Вы найдете  
на страницах сайта вашего детского сада  
и на сайте "Методическое объединение "Все в твоих руках..."

<https://sites.google.com/site/ds1roditeli/home?pli=1>

***До встречи в следующем номере!***