



Просветительский журнал для родителей и педагогов
Будущее в наших руках

Тема выпуска:

«СЕМЬЯ»



Читайте в номере:

Влияние семьи
на будущее ребенка

Влияние родительских
установок на развитие
ребенка

Семейные игры



г. Гаврилов-Ям

Содержание



- 3** Крупицы педагогической мудрости
- 4** Специалисты советуют
- 7** Читаем вместе
- 8** Ваш вопрос - наш ответ
- 11** От скуки – на все руки!
- 12** Моя семья – мое богатство
- 14** Развиваемся, играя
- 16** Готовь к обеду ложку
- 18** Творчество наших читателей
- 22** Детская страничка
- 23** Ха-хатушки

Слово редактора

Уважаемые читатели!
Приветствую вас на страницах второго выпуска нашего журнала. Каким бы видом деятельности мы не занимались, какой бы социальный статус не занимали, главное в нашей жизни - семья. Этой теме и посвящен наш номер. Хочу сказать слова благодарности родителям, педагогам, наполнившим прекрасным содержанием страницы нашего журнала. Их возможности безграничны и настолько уникальны, что мы решили открыть еще одну рубрику «Творчество наших читателей». Мы прислушались к мнению наших респондентов и на страницах второго номера вы сможете познакомиться с советами педагога-психолога. Желаю вам приятного чтения!

Г.Н. Дементьева

Крупицы педагогической мудрости



"В семейной жизни
самый важный винт - это любовь"
Чехов А.П.

"Все счастливые семьи
похожи друг на друга,
каждая несчастливая семья
несчастна по-своему"
Толстой Л.Н.

"Семья начинается с детей"
Герцен А. И.



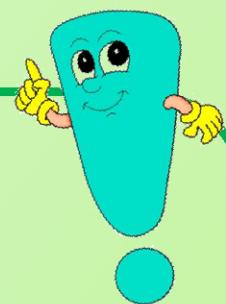


Влияние родительских установок на развитие детей

Родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет родителей, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала....", "Папа велел..." и т.д. Поэтому родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

Помните, если:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.





<i>Положительно влияют на развитие ребенка</i>	<i>Отрицательно влияют на развитие ребенка</i>
Как ты думаешь?	Не твоего ума дело!
Все будет хорошо	Отстань
Не получится—попроси о помощи	Не мешай!
Без тебя как без рук!	Не путайся под ногами!
Ты—настоящий помощник!	Отойди
Как здорово у тебя получилось!	Без тебя справлюсь
У тебя золотые руки!	Сначала вырасти, потом...
Без тебя бы я не справилась	А то я сама не знаю...
У тебя все получится!	Вот всегда ты так
Я тебе обязательно помогу...	Тебя не спрашивают
Любое дело тебе по плечу!	Вечно у тебя все из рук валится!
Ты справишься	Замолчи, я сказала!
Как ловко у тебя получилось!	Всякую ерунду сделал (а)
Постарался и справился	Стобой беда
"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!"	"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".
"Держи себя в руках, уважай людей!"	"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!"



Влияние семьи на будущее ребенка

«Родительское требование к себе,
родительское уважение к своей семье,
родительский контроль над каждым своим шагом—
вот первый и самый главный метод воспитания»
(А.С. Макаренка)

Роль семьи в воспитании ребенка велика. Именно в семье закладываются основы личности. Традиционно семья – главный институт воспитания. То, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В процессе близких отношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности. Именно в семье человек получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях.

Родители дают ребенку новые образцы поведения, с их помощью он познает окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях. Эта тенденция все более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребенка с родителями и его стремлением быть похожим на мать или отца, бабушку или дедушку и т.д. Очень важно, чтобы то, чему родители учат ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой; в противном случае он начнет подражать отрицательным примерам родителей. Когда родители осознают эту закономерность и понимают, что от них во многом зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль за своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию.

Удачи вам в воспитании детей!

А.Н. Костева, Т.Н. Благова

воспитатели МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Читаем вместе



Дружная семья

В детском саду дети играют в «дочки-матери». Игорь надел и . Игорь — папа. «Папа» разговаривает по . Маша посадила в , взяла маленькую и пошла гулять. Маша — мама. Зоя сидит на . Возле неё — , , игрушечная . Зоя готовит ужин. Зоя — бабушка. Витя надел и читает . Кто Витя?

Советуем прочитать:



✓ Бабушка отдыхает
Василий Сухомлинский

✓ У каждого свое счастье
Тамара Ломбина

✓ Все добрые люди – одна семья
Василий Сухомлинский

✓ Большая берёза
Н. М. Артюхова



Почему ребенок с мамой ведет себя плохо, а с другими людьми хорошо?

Родители для маленького ребенка — не только самые близкие люди, но и целый мир. Однако многие семьи сталкиваются с такой проблемой: малыш капризничает и закатывает истерики в присутствии мамы, хотя со всеми остальными людьми остается спокойным и послушным. Это огорчает взрослых, особенно если они воспитывают первенца. Действительно ли в плохом поведении малыша виновата мама?

Причина №1. Доверие к родителям

Родители привыкли искать причину сложного поведения ребенка в самих себе. Если что-то идет не так, мама начинает анализировать собственные действия, считая, что именно она неправильно воспитывает свое чадо. В действительности малыши закатывают истерики и тогда, когда их воспитывают строго, и тогда, когда их балуют.

Парадокс отношений родителей и детей заключается в том, что каждый ребенок хуже всего ведет себя с людьми, которых больше любит. Точнее, с теми, кому он полностью доверяет. Поэтому истерики в присутствии мамы — абсолютно нормальное явление. Если малыш не боится выражать свои чувства и эмоции перед родителем, значит, их отношения можно назвать здоровыми.





**Причина №2.
Подстройка под взрослых**

Маленький ребенок в возрасте до 6 лет — это хамелеон, который подстраивается под взрослых. Дети часто повторяют фразы, которые говорят родители, копируют их походку и способ держать ложку за столом. От такого подражания в доме нередко случаются ЧП. Имитируя папину работу за компьютером, малыш может случайно выдернуть сетевой кабель из розетки, что приведет к потере данных. Копируя мамины хлопоты по хозяйству, дети рассыпают муку по всей кухне. Все это — естественные механизмы развития, обучения и самосовершенствования. Последствия таких игр во взрослых у многих даже вызывают смех и умиление, ведь в доме подрастает настоящий хозяин или хозяйка.

Уровень эмоциональной имитации обычный родитель видит гораздо хуже. Когда ребенок плохо себя ведет при приходе мамы, а до этого с другим взрослым вел себя хорошо, — это очень наглядная иллюстрация автоматического хамелеонства.

Скажем, ребенок весь день был с бабушкой, у них всё было прекрасно. За это время ребенок подстроился под бабушкин тип реакций, ее требования, скорость, речевые обороты, под то, чем бабушка довольна и недовольна. Это происходит не на уровне понимания, а на уровне ощущений. Он это делает без мысли, как растение поворачивается к свету, как собака или кот приходят жалеть или лечить хозяина.

Когда приходит мама, за ней следуют другие требования, эмоциональные ожидания, реакции на разные слова и типы поведения. Однако ребенок привык к бабушкиной системе координат. Для перестройки под маму у него не было времени. В результате на какой-то период ребенок оказывается в двух системах координат. Из-за того, что он не успевает переключиться, малыш становится растерянным. Провокационное поведение — это его естественная реакция, которая помогает адаптироваться к маминым особенностям после долгого времени, проведенного с бабушкой. Поэтому и возникают временные сбои в поведении, истерики и капризы.



Как исправить поведение ребенка?

Главное, что нужно сделать родителям, — это перестать обижаться на ребенка и винить себя в том, что он скандалит в их присутствии. Мама и папа должны понять, что поведение малыша не обращено на них, но связано с естественным этапом развития. То, что ребенок позволяет себе гораздо больше эмоций и реакций в присутствии самых близких людей, — это норма. Маме придется смириться с тем, что малыш некоторое время будет плохо себя вести с ней.

Тактика выжиания

Нужно отойти на пару шагов и чуть-чуть подождать, чтобы малыш смог перестроиться. Обычно ребенок выходит из поведенческого сбоя самостоятельно. Если у него это не получится, можно помочь ему и мягко произнести: «Ты так разошелся, что я вижу, как сильно ты по мне скучал». Просто подождите. Эмоциональная волна сойдет, и ребенок станет с мамой ласковым, как и раньше.

Контроль отношений внутри семьи

В большинстве случаев лучше смириться с тем, что на определенный промежуток времени поведение ребенка выйдет из-под контроля. Чем бороться с механизмами развития малыша, лучше установить определенные правила внутри семьи. Они помогут ребенку быстрее переключаться с бабушек и нянь на родителей. Оптимальный вариант — сдавать ребенка на руки маме и сразу уходить. После этого ей нужно еще немного подождать, чтобы малыш вернулся в норму.

Важно понимать, что у ребенка будет определенная линия общения с каждым взрослым, который имеет к нему тесное отношение. Речь идет о бабушках, дедушках, нянях, воспитательнице в детском саду, а также о папе, если он живет отдельно. Отношения с ними складываются совершенно не так, как с мамой. Более того, с каждым человеком малыш проявляет себя по-разному. Ведь у всех родственников свои эмоции и реакции, которые ребенок неосознанно копирует.

Будущее в наших руках

От скуки — на все руки!



«НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ»

На досуге мы с ребенком решили смастерить поделку своими руками.
Для этого нам понадобилось:

1. Цветной картон
 2. Цветная бумага
 3. Клей
 4. Ножницы
 5. Карандаш и много-много желания.
- А еще немножечко терпения.



Было все, и слезы, и радость, и малость разочарования..... Но все-таки, мы стремились к поставленной цели, и мы ее достигли. Мастерство и умение моего ребенка не знает границ, и просыпается оно в момент творения, а самая главная для него награда- это поддержка и похвала. Дети необыкновенные мастера и «волшебники», большие знатоки и учителя для своих родителей. Я, как мама, с радостью слушаю, проникаюсь, и УЧУСЬ!!! у своего ребенка.

Мы много стригли, клеили, рисовали, плакали и смеялись, но результат был достигнут. И вот что у нас получилось.



*Дорогие родители!
Не забывайте про своих детей,
для них главное
наше с вами внимание.*

Семья Ларионова Арсения,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик», группа «Незабудка»,
воспитатель Нестерова И.Н.



Мы всей семьёй очень любим лепить пельмени. Покупаем мясо, чистим лук – да побольше. Дети активно помогают прокручивать всё это через мясорубку. Добавляем соль, молотый перец и всё перемешиваем. Получили фарш.

Бабушка замешивает тесто, а ребята, конечно же, его раскатывают. Дальше нам помогает железная пельменница. Но ребятам нравится делать пельмешки своими руками с душой, азартом. Мы их сразу варим и дети их с удовольствием кушают.





Наши «умелые ручки»!



В нашей семье недавно появилось новое хобби. Алмазная вышивка - модное увлечение. Сегодня это хобби помогает не только занять свободное время и получить удовольствие, но и сделать красивые подарки своими руками. Ритм жизни далек от размеренного. Найти время на увлечения в водовороте событий, кажется уже совсем нереально. Как оказалось, нет ничего невозможного! И наше семейное увлечение, вышивки бисером икон и картин - главное этому доказательство!

Что может быть интереснее и увлекательнее, чем видеть, как маленькие радужные кристаллики сливаются в калейдоскопе образов – это красивая алмазная вышивка. Хобби, сочетающее в себе массу положительных моментов: успокаивает сам процесс, затягивает — хочется как можно больше успеть, чтобы картинка уже начала вырисовываться, и, самое главное, можно использовать в виде совместного занятия со своим ребенком, всегда приносит ощущение прекрасного в дом. У детей алмазная вышивка развивает мелкую моторику рук и усидчивость. Семейное хобби нашей семьи - это возможность наслаждаться общим временем, отдыхом, выходными и праздниками, весёлые воспоминания, общие разговоры, сплочение всей семьи.

В нашей семье стало традицией, дорогим для нас людям дарить подарки, сделанные своими руками. Наши ручки - «умелые ручки»!





Семейные игры

Что такое «семейная игра» и что она дает?

Расшифровать это словосочетание совсем несложно – это игра, в которую можно играть всей семьей. Само понятие «семейной игры» может включать в себя множество всевозможных забав из самых разных областей: это и настольные игры, и активные игры, и игры на природе, и различные викторины и конкурсы. Здесь нет каких-либо ограничений – главное, чтобы вашей семье это нравилось, и все игроки были довольны.

Когда играть в семейные игры? Да когда угодно:

на праздниках – днях рождения, 8 марта, Новый год и т.д.

на выходных, или просто после ужина в будний день – в любой семье, где есть родители и дети, такой досуг никого не оставит равнодушным. Даже если вас пока только двое или трое – главное, что вы вместе, любите друг друга и хотите делиться позитивом.



Мемори — набор парных картинок. Перед каждым игроком стоит задача – запомнить расположение карт, чтобы в нужный момент открыть подходящую. В эту игру можно играть уже с двух лет, и до бесконечности. Карточки для Мемори можно купить в наборе или сделать самостоятельно.



Имаджинариум – чудесная игра, развивающая креативность, ассоциативное мышление, и просто позволяет весело и с пользой провести время. Главная задача этой игры – видеть и создавать ассоциации к абстрактным картинкам. Попробуйте – не пожалеете!



Веселые гонки. Для игры нужны клубки ниток и машинки по количеству игроков. К машинкам привязываются нитки. Потом весь «транспорт» выстраивают в одну линию, а участники встают на расстоянии 7 метров от машинок, держа в руках клубок ниток. По сигналу каждый игрок наматывает нитку на клубок и тащит машинку к себе.

Любите свою семью, проводите время вместе и будьте счастливы!



Бутерброды «Божья коровка»



Ингредиенты на 12 штук:

Помидоры черри - 6 шт.

Творожный сыр 100 – 120 гр.

Печенье крекер или ломтики белого хлеба – 12 шт.

Маслины -6 шт.

Для оформления листья салата, укроп, зелень петрушки

Приготовление

Намазываем на крекер сыр. Кладем листики петрушки, веточки укропа, на них половинки помидор, кусочки маслин. Спинку украшаем мелко нарезанными маслинами. Глаза делаем с помощью зубочистки майонезом. Бутерброды «Божьи коровки» готовы.



Приятного аппетита!



Пицца

Ингредиенты:

Пшеничная мука 2 стакана
Соль $\frac{1}{2}$ чайной ложки
Сахар 2 столовые ложки
Сухие дрожжи 5 г
Подсолнечное масло 2 столовые ложки
Яйцо куриное 1 штука
Вода $\frac{1}{2}$ стакана



Инструкция приготовления:

1. В муку добавить половину пакетика сухих дрожжей (примерно 5 грамм), сахар и соль. Размешать.
2. Добавить яйцо и воду. Воду нужно добавлять до тех пор, пока тесто не станет плотным. Разминать тесто руками, пока не пропадут комочки. Оставить в теплом месте на 30 минут.
3. Затем добавить масло подсолнечное, тщательно вмешав его пальцами. В итоге тесто не должно прилипать к рукам и быть не очень жирным.
4. Выкладываем тесто в форму для выпекания и смазываем томатной пастой.
5. Покрываем тесто слоем помидоров, колбасы и тертого сыра.
6. Ставим в духовку и выпекаем.





Творчество наших читателей

Моя семья!

Я бесконечно счастлива, что у меня есть семья.

Моя мама всегда говорит, что семья – это самое важное, что есть у человека. Взрослея, я убеждаюсь в этом каждый день.

Именно в семье мы учимся любить, понимать друг друга, заботиться о близких, прощать обиды, уважать старших. Родные всегда окажут поддержку в трудную минуту, помогут словом и делом. Любящие тебя люди обязательно порадуются твоим успехам и достижениям, и даже разделят с тобой горечь неудач, а ведь это так необходимо: знать, что ты не один.

По-моему, семья должна быть у каждого. Ведь так трудно жить одному, бороться с трудностями, радоваться успехам.

Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя ждут и любят.

Расскажу немного о своей семье.

Я считаю, что любая семья начинается с мамы. Потому, что мамина ласка, забота, тепло окружают нас с первых дней нашей жизни. Испокон веков считалось, что именно женщина, мама - хранительница домашнего очага. На ее плечах держится весь дом. Это такой человек, который окружает тебя любовью и заботой всю твою жизнь. К ней мы идем со своими проблемами, которые она умеет виртуозно решать.

Низкий поклон и самые добрые слова я говорю сегодня своей маме - Хазовой Татьяне Никандровне за всё, что она сделала и делает для меня по сей день. Моя мама уже заслуженный пенсионер, но сидеть дома без работы это не в её характере, поэтому она по-прежнему продолжает трудиться.

Вот уже 13 лет как нет с нами моего отца - Хазова Павла Борисовича, он умер.

Конечно, нам его не хватает и мы часто его вспоминаем.



Творчество наших читателей



А самыми главными членами нашей семьи являются мои дочки Лиза и Настя.

С их появлением изменилась вся моя жизнь. Именно они стали главным смыслом моей жизни. Мне интересно заниматься с ними, учить их чему-то. Совсем недавно этому меня учили родители, бабушки и дедушки. А теперь я сама могу поделиться опытом.

Я, как и все родители хочу, чтобы мои девочки выросли умными, добрыми, честными, трудолюбивыми, воспитанными людьми и всегда любили, уважали и поддерживали друг друга. Мне важно, чтобы мои родные люди всегда были счастливы, и для этого я буду делать всё, что в моих силах.

Жизнь нашей небольшой семьи немыслима без наших родственников, которых у нас к великому счастью очень много. Они всегда готовы помочь нам, поддержать в трудную минуту, за что мы им очень благодарны и всегда рады встрече с ними.

У нас уже стали появляться некоторые традиции, которые мы стараемся соблюдать.

Например, мы любим проводить домашние праздники, в которых принимают участие и дети и взрослые. Для нас это, прежде всего улыбки, смех, подарки, друзья, с которыми хочешь встретиться и пообщаться. Главным семейным праздником является День рождения, к которому мы готовим подарки, хлопушки, салюты, поздравления, весёлые игры. Стараемся, чтобы на празднике никто не скучал.

А новый год – это особая радость. Мы стараемся украсить квартиру, создать атмосферу праздника, обязательно наряжаем ёлку, вешаем гирлянды. Ежегодно стараемся купить для ёлки несколько новых игрушек. Вешаем их на самое видное место. И каждый год не можем понять, каким чудом под ёлкой всегда появляются самые желанные подарки.

Летом мы часто ездим к родственникам в деревню. Здесь мы купаемся, загораем, делаем шашлыки, играем, поливаем грядки, собираем ягоды, пьём чай со смородиной и мятой. Мы счастливы в кругу своих родных.

А по вечерам, перед сном мы стараемся каждый день почитать книжки, пожелать доброй ночи друг другу. Это тоже становится нашей традицией.

Так же мои девчонки любят вместе с бабушкой по выходным печь вкусные оладушки. Бабуля позволяет им самим готовить тесто и выпекать оладьи на сковородке. С каким удовольствием они это делают! Затем мы все вместе садимся за стол и пьём чай. В такие моменты мы все счастливы и довольны.

Может быть, традиции нашей семьи не такими уж яркие, но зато они наши, собственные, и дороже их для нас нет ничего на свете.

Надеюсь, что со временем, когда мы подрастём, у нас будут появляться новые, более интересные привычки и традиции, которыми мы будем дорожить. А пока мы счастливы, живём тем, что у нас есть.



Творчество наших читателей

А Дед Мороз- то не настоящий! или

Тайна шубы Дедушки Мороза!

Если спросить ребёнка или даже взрослого, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, многие наверняка ответят: Новый год.

Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз подготовил тебе Дед Мороз. Новый год - это каникулы вместе с мамой и папой, это конфеты и мандарины, это зимние забавы. Новый год - это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год - это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с долгожданным Дедом Морозом ...



Уважаемые взрослые, можете вы сказать, какого цвета должна быть шуба у этого всеми любимого новогоднего персонажа?

Сказать честно, я, всегда ждала и жду Дедушку Мороза, и никогда не задумывалась, в какого цвета шубе он пожалует. А вот моя трёхлетняя дочь Милана Никифорова, оказывается, ждёт только «красного» Дедушку Мороза.

Дело было в конце декабря. Тётя Миланы предложила посетить новогоднее представление для малышей в ДДТ. Праздник состоялся: были сказочные герои, новогодние хороводы, песни, подарки и конечно же Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Милана танцевала у ёлки, отгадывала загадки, но рассказать стихотворение Деду Морозу отказалась.



Творчество наших читателей



Наверное забыла,
а может застеснялась....Ничего подобного!!!
Как только моя дочка переступила порог дома с
подарком в руках, в нарядном платье я спросила:
«Миланочка, тебе понравился праздник?».
- «Нет! Дед Мороз был не настоящий! В синей шубе, а
должен быть в красной!»

Я расстроилась, задумалась. Рассказала бабушке Миланы и коллегам по работе про эту ситуацию. Откуда трёхлетний ребёнок знает, что дед Мороз должен быть именно красным?

Мнения взрослых разошлись. Одни говорили, что с советских времён на открытках Мороз в красной шубе, другие ссылались на сказку Морозко, где Дед Мороз в синем одеянии.

Так, кто же прав!? Давайте разберёмся.

Изучая вопрос о том, каким же должен быть "правильный" костюм у этого героя, я нашла много любопытной информации в книгах и на просторах Интернета, которой хочу поделиться с вами.

По словам исследователей русского фольклора, Дед Мороз изначально носил шубу цветов русской зимы - синего, голубого или белого. Шуба была подбита белым мехом и вышита серебряными нитями.

Ещё в фильме Морозко он появляется в традиционной светлой шубе, с волшебным посохом. На ранних советских открытках он тоже то в синей шубе, то в белой или голубой. А потом красный цвет стал попадаться всё чаще и чаще и практически вытеснил другие цвета. Теперь шуба новогоднего деда прочно ассоциируется с этим цветом.

Светлана Жарникова, кандидат исторических наук, искусствовед и этнолог в своих работах утверждает однозначно - в красной!

Почему же шуба «покраснела»?

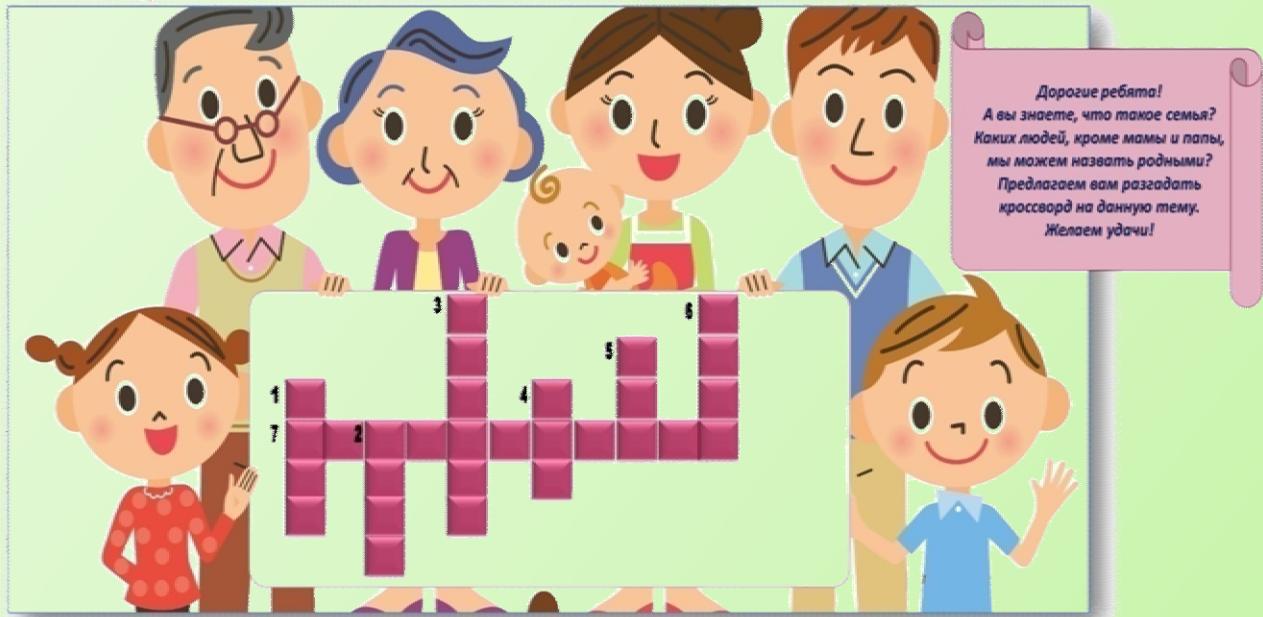
Дело в том, что в наше время тесно переплелись два образа - русского Дева Мороза и американского Санта Клауса. И сейчас Деда Мороза, по аналогии с Сантой, все чаще рисуют именно в красной одежде. Способствуют этому и многочисленные рекламы, и фантазии художников и дизайнеров.

Из выше изложенного, можно сделать вывод, что Деды Морозы могут быть разными. Красная шуба хороша и синяя тоже, главное не зелёная. И это нужно объяснить нашим детям! А к моей радости, Дед Мороз на ёлке в нашем детском саду был в долгожданной красной шубе и моя дочь Милана осталась очень довольной и стихотворение ей рассказала с большим удовольствием!!!

Никифорова Анастасия Юрьевна,
мама Никифоровой Миланы,
МДОУ «Детский сад №10 «Радуга», группа «Кузнечики»,
воспитатель Пашникова Н.С.



Кроссворд «Дружная семейка»



1
Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я
маловат,
Для меня он —
старший...

2
Кто же с маминой
сестрой
Примезжает к нам
порой?
На меня с улыбкой
глядя,
«Здравствуй!» —
говорят мне...

3
Любит она и меня,
и братца,
Но больше любит
наражаться! —
Модная девчонка
она!
Моя старшая...

4
Он трудился не от
скучи,
У него в мозолях
руки,
А теперь он стар и
сед —
Мой родной,
любимый...

5
Сидит дитя на
дороге, сидит и
говорит:
— У меня есть отец
и мать, а я им не
дочь.
Кто же я?

6
Матери своей я —
сын,
А бабушке и
дедушке - ...

7
Мама с папой,
сестра с
братьем,
бабушка с
дедушкой и
тётя с дядей!
Кто они все
для меня?

Игра “Чей, чья, чьё, чьи”

Бабушка носит халат. Халат чей? – бабушкин

Папа носит галстук. Галстук чей? – папин

У мамы есть шарф. Шарф чей? -

У Пети есть мяч. Мяч чей? - ...

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? - ...

Мама носит шляпу. Шляпа чья? - ...

Папа надел пальто. Пальто чьё? - ...

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? - ...

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? - ...

Ха-хатушки!



Дети гуляли на участке детского сада. За Владом пришла мама с новорожденной дочкой.

- Кто это? – спросила Саша, заглядывая в коляску.
- Девочка Машенька, - ответила мама Влада.
- А она уже разговаривает?
- Нет, она еще очень маленькая.
- Как же вы узнали, как ее зовут.

группа «Журавушка» МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»,
воспитатель Давыдова М.В.

Во время занятия Лера отвлекается, крутится на стуле.

- Лера, не вертись, - говорит ей воспитательница.
- А мама говорит: хочешь жить – умей вертеться!

группа «Журавушка» МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»,
воспитатель Давыдова М.В

Разговаривают Олеся и Аня (3года):

Аня: - Я большая.

Олеся: – Нет, я большая.

Аня: – Нет, я большая, мне скоро тридцать будет.

группа «Колобок» МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»,
воспитатель Шапорева Е.В.





Дементьева Г.Н., ответственный редактор журнала.

Горденкова А.А., ответственный секретарь, верстка.

Редакционная коллегия:

Нестерова И.Н., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Давыдова М.В., МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»

Быкова О.Л., МДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"

Костева А.Н., МДОУ Великосельский детский сад №14

Благова Т.Н., МДОУ Великосельский детский сад №14

Шабурова О.А., МДОУ "Детский сад №2 "Родничок"

Шапорева Е.В., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Каленова О.Р., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Краснова Н.Н., ЧДОУ Детский сад "Малыш"

Фомичева Н.М., ЧДОУ Детский сад "Малыш"

Жеглова М.В., МДОУ №6 «Ленок»

Пашникова Н.С., МДОУ "Детский сад №10 "Радуга"

Киселева А.В., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Киселева Н.Б., МДОУ "Детский сад № 6 "Ленок"

Уважаемые читатели!

Электронный вариант журнала Вы найдете

на страницах сайта вашего детского сада

и на сайте "Методическое объединение "Все в твоих руках..."

<https://sites.google.com/site/ds1roditeli/home?pli=1>

До встречи в следующем номере!