

Звуковой анализ Это просто!

Для того чтобы грамотно сделать звуковой анализ слова, необходимо, прежде всего, знать, чем звуки отличаются от букв.

Звуки мы произносим и слышим, в то время как буквы видим и слышим.

Для чего делать звуковой анализ?

Прежде, чем начать учить ребёнка читать и писать, надо убедиться в том, что он хорошо слышит и различает звуки речи. Иначе, в процессе обучения грамоте могут возникнуть проблемы.

Этапы обучения

1. Определение наличия звука в слове.
2. Определение первого звука в слове (обычно начинают с гласных под ударением).
3. Позиционный анализ – учим детей слышать, где находится звук: в начале, середине или конце слова.
4. Порядковый и количественный анализ (сколько звуков в слове и какова их последовательность).

Запомните:

Все виды звукового анализа выполняются **НА СЛУХ!!!** (взрослый произносит слово или показывает картинку, ребёнок повторяет слово или сам называет картинку).

Как правильно оформлять разные виды звукового анализа

Следует помнить, что звуки - это то, что мы слышим и произносим. Для звукового анализа используются специальные символы звуков - цветные кружочки (или квадраты).

Можно выкладывать специальные фишки из любого материала, главное соблюдать цвет

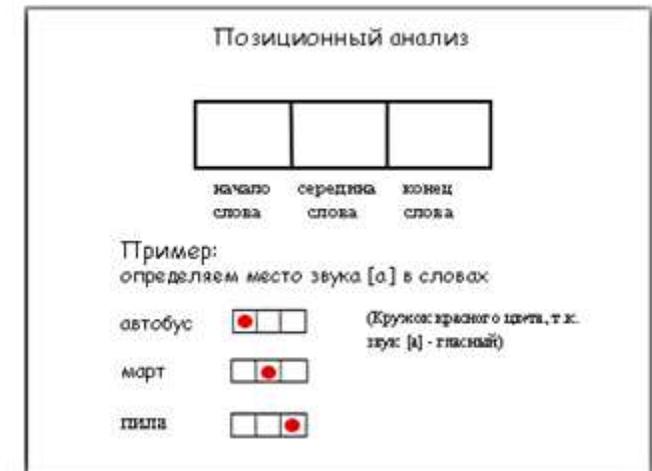


Позиционный анализ

Определяем, где слышится звук: в начале слова, в середине или в конце. Начало слова - это первый звук, с него слово начинается. Конец слова - это самый последний звук. Середина слова - это не первый и не последний.

Для того, чтобы услышать, где находится звук, произнесите слово, выделяя утрированно нужный звук. Например, определяем, где находится звук [а] в слове "аист". Произносим так: а-а-а-а-аист (звук в начале слова). Или звук [а] в слове "шарик".

Произносим: ша-а-а-а-рик (звук в середине слова).



Звуковой анализ слова (количественный и порядковый)

Этот вид анализа тоже выполняется на слух. Цель - определить последовательность звуков в слове: какой звук первый, какой идёт за ним и т.д. Составляем схему (или рисуем), где каждый звук обозначается определённым цветом: гласные звуки - красным, согласные твёрдые - синим, согласные мягкие - зелёным.

В итоге ребёнок должен составить схему, назвать последовательно все звуки, дать каждому характеристику, определить, сколько всего звуков. Опираясь на схему, назвать выборочно звуки, например, назвать третий звук, назвать пятый звук.

Пример: выполняем звуковой анализ слова "лиса" (рекомендуется выделять последовательно каждый звук, чтобы отчетливее его слышать).

Выделяем первый звук: Л-Л-Л-ЛИСА.
Первый звук [Л'] - согласный, мягкий.
Обозначаем зелёным кружком.

Какой звук мы слышим дальше? ЛИ-И-И-ИСА - звук [И] - это гласный, обозначаем красным цветом.

Какой звук слышим после [И]? ЛИС-С-С-С-СА. Звук [С] - согласный, твёрдый.
Обозначаем синим кружком.

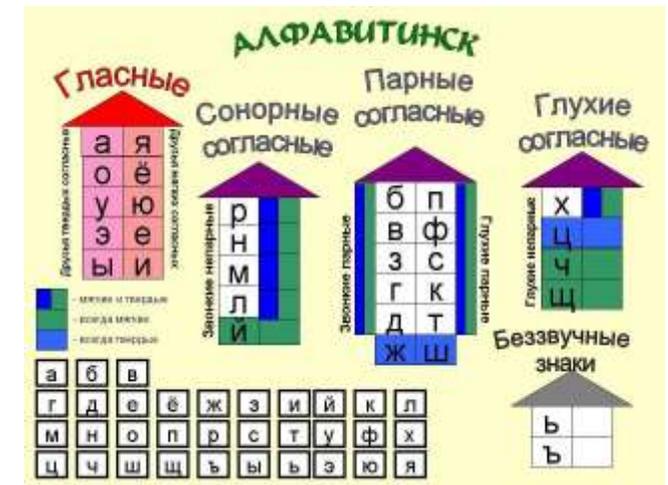
Что слышим после [С]? ЛИСА-А-А-А-А - звук [А] - гласный, обозначаем красным цветом.

Все характеристики звука даются УСТНО (записывать не надо).

Назови все звуки в слове ЛИСА [Л'], [И], [С], [А]. Всего четыре звука.

Желаем успехов!

Звуковой анализ. Это просто!



Звуковой анализ (порядковый и количественный)

Выполняется **НА СЛУХ** (взрослый произносит слово или ребёнку предлагается картинка)

первый звук [л'] - согласный, мягкий
второй звук [и] - гласный
третий звук [с] - согласный, твёрдый
четвёртый звук [а] - гласный

составила:
учитель – логопед
Маранова Е. Н.