

Конспект НОД по ПДД для детей 3-5 лет «Знакомство с фликером»



Воспитатели:
Шаломина И.А.
Талютин Т.В.

Цель: Знакомство детей с фликером и светоотражающими элементами.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами; выработать у детей привычку правильно вести себя на дорогах.

Развивающие:

Развивать целенаправленное внимание, восприятие, умение ориентироваться в пространстве; развивать познавательную активность как участника дорожного движения;

Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Средства реализации:

Демонстрационный материал:

Развивающий коврик по ПДД;

Светофор

Развивающее видео по ПДД «Будь заметен на дороге»;

Дорожные знаки

Раздаточный материал:

Фликеры по количеству детей;

Рули по количеству мальчиков;

Картинки «Виды транспорта»

Словарная работа:

Пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, фликер.

Методические приёмы:

1. Организационный момент

Приветствие

2. Основная часть

Беседа о дороге, транспорте, знаках.

Загадки

Физкультминутка.

Знакомство с фликером.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Эй, ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему селу. Как называется наше село?

Дети: Великое

Воспитатель: Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: А кто знает, как называется дорога, по которой ездят машины?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: А какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Воздушный, водный, наземный.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А по дороге какой вид транспорта движется? (Наземный) А какие машины видели вы? (Легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы).

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами превратимся в водителей разных машин. Возьмите их и попробуйте ездить все вместе по проезжей части. (Дети ездят по дороге).

Воспитатель: Вот вы едите, и друг другу мешаете. Как вы думаете, почему? Что помогает нам избежать аварий?

Дети: Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть правила и знаки для водителей и пешеходов.

Воспитатель: А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.

-Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это — («Пешеходный переход»)

Чтоб тебе помочь, дружок

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни

Зеленый, желтый, красный. («Светофор»)

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, что означают сигналы светофора?

Дети: Красный сигнал – переходить дорогу нельзя, желтый — подождать, зеленый — можно идти.

Воспитатель: При переходе дороги по пешеходному переходу, посмотрите на наш светофор, и будем переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети («Осторожно, дети!»)

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг — велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. («Движение на велосипеде запрещено»)

Воспитатель: Ребята, сейчас на нашей дороге есть и знаки, и светофор! Давайте снова возьмем машинки и проедем по дороге согласно сигналам светофора и дорожным знакам.

Игра: «Машины с остановками»

Воспитатель: Молодцы! А сейчас предлагаю вам отдохнуть немного и поиграть.

Музыкальная физкультминутка: «Колесики»

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам прилетел!

Вдруг зажегся на травинке

Настоящий огонёк.

Это с лампочкой на спинке

Сел на травку ...

Дети: светлячок

Воспитатель: Правильно, это светлячок! Какая у светлячка особенность?

Дети: светиться в темноте

Воспитатель: А может человек светиться в темноте?

Воспитатель: Предлагаем вам посмотреть фильм о светлячках.

Развивающее видео: «Будь заметен на дороге»

Воспитатель:

Вот мы познакомились с фликером.

- Давайте представим, что мы находимся в вечернем поселке, с домами, дорогой, пешеходным переходом и пешеходами, представили?

-А теперь я предлагаю посмотреть, что вы видите?

(Приглушается свет в зале, на тротуар выходят воспитатели в жилетах или с фликерами на одежде).

Дети: одежда светится.

Воспитатель: Всё правильно одежда у наших пешеходов светиться, потому что она из светоотражающего материала, и водитель всегда сможет увидеть таких пешеходов.

Для рабочих тоже зашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на одежду!

3. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, молодцы! А сейчас, давайте вспомним:

-На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

-Где пешеходы могут переходить улицу?

-Что защищает пешехода в тёмное время суток?

-Что такое «фликер» и для чего он нужен?

-В какое время года нужно носить фликер?

Воспитатель: Правильно, молодцы! Чтобы вы не забывали про безопасность на дорогах, светлячок приготовил для вас подарки- значки- фликеры! Спасибо большое вам! Берегите себя!