

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Конспект
утренней гимнастики в средней группе

Воспитатель: Благова Т.Н.

Октябрь 2018г

Цель: способствовать формированию двигательных навыков, активизировать деятельность организма, воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков;
- обеспечить условия для формирования устойчивого интереса к утренней гимнастике;
- создать условия для формирования готовности детей к совместной деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности и инициативы;

Развивающие:

- способствовать развитию у детей координации движений
- создать условия для побуждения детей к речевой активности;
- способствовать развитию у детей двигательной, слуховой, долговременной памяти;
- создать условия для развития распределения и переключения внимания;
- способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- создать условия для радостного настроения, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день;

Содержание

Дети строятся в одну шеренгу.

Ребята, вы знаете русскую народную сказку «Теремок»? (Да). Хотите помочь зверям построить теремок? (Да). Тогда вперед!

Дети строятся в одну шеренгу.

Друг за другом становись шагом марш и не ленись. Пойдём строить теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок. *Обычная ходьба друг за другом. (20 сек.)*

А теперь мы поспешим, поспешим, друг за другом побежим, побежим. *Бег в колонне по одному (40 секунд).*

Снова шагом мы идем, песню весело поем, 1-2-3, 1-2-3, песню весело поем. *Обычная ходьба друг за другом (20 сек.)*

Прискакала к нам лягушка, ква – ква – ква, прыг-скок, ква – ква – ква, прыг-скок. *Прыжки с продвижением вперёд, ладошки перед собой.*

По тропинкам лесным лисонька шагает и пушистым хвостом следы замечает. *(Ходьба на носках).* На носочках мы пойдём тихо, тихо, тихо... И на пяточках пройдем тоже очень тихо.

Вот выходит к нам мишка – топтыжка, не спеша, косолапя, идет. Переваливаясь с боку на бок, меда целый бочонок несет. *Ходьба на внешней стороне стопы.*

Встанем дружно мы в кружок и построим «теремок».

1. Чтоб построить теремок мы «доски настрогаем».

Движения рук, согнутых в локтях, вперёд-назад. (4-6 раз)

2. Стены крепкие поставим, молоточком тук-тук-тук

Руки вперёд, постукивание кулака о кулак. (4-6 раз)

3. Руку выше подними, потолок покрасим мы.

Движения вперед-назад, поднятой вверх правой (левой)рукой. (4-6 раз)

4. Снова молоток бери, пол скорее настели

Стоя на коленях, наклоны вперед и постукивание кулака о пол. (4-6 раз)

Вот и построили мы с вами теремок! Молодцы!

Игра «Теремок» (по пьесе С. Я. Маршака)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Мышь норушка там зерно толчет,

А лягушка пироги печет.

Серый волк с колючим ежиком

Режет сало острым ножиком.

А петух на подоконнике

Им играет на гармонике.

Серый ежик свернулся в клубок

Он не спит, сторожит теремок.

Вот медведь идет, беда, разбегайтесь кто куда.

Друг за другом становись шагом марш и не ленись.