

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Занятие по ПДД в старшей группе «Добрый друг - светлячок»



Подготовила и провела воспитатель:
Талютинa Татьяна Викторовна

с. Великое
2022г

Цель:

формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста совместно с отрядом ЮИД.

Задачи:

1. Формировать интерес к изучению правил дорожного движения и потребности их соблюдать.
2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств, сигналах светофора.
3. Воспитывать желание оказывать помощь младшим ребятам при изучении ПДД (изготовление фликера – светлячка)
4. Организовать совместную деятельность отряда ЮИД и детей младшей группы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5. Формировать представления о видах СВ – отражателей;
6. Обучать детей младшей группы изготавливать СВ – фликеры - светлячки для одежды.

Оборудование:

Дорожные знаки; светофор; пешеходный переход; машины большие; столы и стулья по количеству ребят; подносы с материалом:

- шаблон из картона круглой формы (по количеству детей);
- яркие ленточки разного цвета (по количеству детей);
- трафареты из светоотражающей ленты; телевизор; мультфильм про Фликеры; мп3 колонка с записью музыки; фонарик.

Под песню «Если добрый ты...» отряд ЮИД заходит в кабинет и встает напротив гостей.

1. Приветствие.

Воспитатель: Добрый день, добрый час. Очень рады видеть вас!

Дети: Здравствуйте.

Ход занятия.

I ч.

Воспитатель: Ребята, послушайте сейчас песню. Скажите, о чём она?

Дети: О доброте

Воспитатель: Правильно, она о доброте, о дружбе, о любви. А что же такое доброта? Что значит быть добрым?

Дети: Никого не обижать.....

Воспитатель: Да, вы правы. Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы; кого то пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужны добрые поступки?

Дети: Чтобы помогать другим.....

II ч.

Воспитатель: В нашем детском саду проходит неделя доброты. И мы собрались здесь сегодня, чтобы сделать доброе дело, научить малышей правилам дорожного движения.

Вы согласны отряд ЮИД?

Дети: Да

Воспитатель: А ребята младшей группы согласны с нами учить и повторять ПДД?

Ответы младших детей: Да

Воспитатель:

Наш ЮИД – отряд, Становитесь дружно в ряд

Ребята, ЮИД – значит - Юный Инспектор Движения!

Все вместе говорим:

Наш отряд называется «Новый поворот»

Наш девиз:

Всегда вместе,

Всегда рядом

За безопасность

Всем отрядом

Алина:

Очень много разных знаков

Их обязан каждый знать

На дороге, чтобы правил
Никогда не нарушать!

III ч.

Воспитатель: Ребята, давайте представим себе, что мы с вами отправляемся в путешествие по нашей необычной стране, где много улиц, дорожных знаков. Ребята подумайте и скажите, на чем можно передвигаться по этим улицам?

Дети: На машине, автобусе, трамвае и т.д.

Воспитатель: А мы сегодня отправимся в путешествие с малышами на машине.
(звучит сигнал машины – би бип бип)

Посмотрите, а вот и машина уже приехала за малышами. Отряд ЮИД провожайте малышей в машину и не забывайте соблюдать правила дорожного движения.

Малыши, чтобы путешествовать на машине нужно соблюдать ПДД. И сейчас наш отряд ЮИД вам их расскажет. Слушайте внимательно!

1. **Мироша:** На каждой улице есть дорога. Для чего она нужна?

Дети ЮИД: Для движения транспорта.

Воспитатель: Правильно, дорога нужна для движения транспорта. (перевозим машинку)

2. **Катя:** С двух сторон дороги есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети ЮИД: Тротуары. (показываем рукой тротуар)

3. **Алина:** Для чего нужны тротуары?

Дети ЮИД: Чтобы ходить

Воспитатель: Совершенно верно ребята. (2 ребят проходят по разным сторонам по тротуару)

4. **София:** Взрослые и дети ходят по тротуару пешком, как их называют?...

Дети: Пешеходами.

5. **Таня:** Ребята, скажите, как вы думаете, почему транспорт и пешеход движутся, и никто никому не мешает на дороге?

Дети ЮИД: Соблюдают правила дорожного движения...

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы.

Ой, ребята, посмотрите, что за чудо впереди?
Красный, желтый и зеленый огоньки на нем горят...
Что это такое?

Дети ЮИД: Светофор

Воспитатель: Ребята, а почему светофор самый главный на дороге?

Дети ЮИД: Потому что он регулирует движение.....

Воспитатель: Да ребята, есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

(Отряд ЮИД присаживаются на стульчики)

Воспитатель: А сейчас я у малышей хочу спросить. Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно. Ребята, когда вы вечером идете домой темно или светло на улице?

Дети: Темно

Воспитатель: Вы возвращаетесь вместе с родителями домой в темное время суток, на дороге вас не видно, это опасно для вашей жизни и здоровья или нет?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, что можно сделать, для того, чтобы быть заметными вечером на дороге? *(Воспитатель подводит к тому, что надо использовать светоотражающие фликеры.)*

Дети: Надеть светоотражатель, одежду с отражателями.....

Воспитатель: А где их можно разместить?

Дети: На одежде, обуви.....

Воспитатель: Чтобы стать заметнее на дороге вечером или в непогоду нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке, обуви.

Давайте посмотрим видео про светлячков - фликеры.

Воспитатель: В настоящее время существует много таких элементов, наши ЮИДовцы помогут вам малыши сделать такие фликеры – светлячки. Давайте подготовим наши руки перед началом работы. Выходите все ко мне в кружок.

Пальчиковая игра «Считалочка ПДД».

Раз, два, три, четыре, пять (прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук,

Будем пальчики считать (хлопки в ладошки,

Этот пальчик – переход, его знает пешеход.

(показываем большой палец)

Этот пальчик - Светофор, на дороге дирижёр.

(показываем указательный палец)

Этот пальчик знак дорожный, То спокойный, то тревожный.

(показываем средний палец)

Этот пальчик пассажир, Автокресла он кумир.

(показываем безымянный палец)

Ну а этот малыш, *(показываем мизинец)*

Не успел попасть в стишок. *(хлопок)*

Воспитатель: Молодцы. А теперь присаживайтесь за столы и слушайте внимательно.

Инструкция по работе:

Этапы работы:

1. Перед Вами лежат необходимые материалы для работы.

2. Берем готовый шаблон из картона и светоотражающие фигурки (какие вам нравятся)
3. У фигурки из светоотражающей ленты с обратной стороны снимаем бумажку и накладываем на шаблон, и прижимаем рукой к шаблону.
4. Переворачиваем наш шаблон. У фигурки из светоотражающей ленты с обратной стороны снимаем бумажку и накладываем на шаблон, и прижимаем рукой к шаблону.
5. Теперь вставляем в дырочку веревочку. А завязать я вам помогу.

Практическая часть изготовления ФЛИКЕРА – СВЕТЛЯЧКА.

Воспитатель: Вот какие прекрасные светлячки у нас получились, теперь наши малыши могут переходить дорогу в темное время суток. Вы хотите посмотреть, как они светятся?

Дети: Да

Воспитатель: Выходите ко мне в кружок, вставляйте близко - близко друг к другу посмотрите, как они светятся. (смотрим, свечу фонариком)

А теперь мы с вами можем поиграть в игру «Светофор»

На красный свет стоим

На желтый хлопаем

А на зеленый за руку переходим по пешеходному переходу дорогу.

Внимательно следите за сигналами светофора.

Заключительная.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

Воспитатель: Какое доброе дело мы сегодня совершили?

Дети: Говорили про правила дорожного движения, делали светлячки....

Воспитатель: Ребята, вы сделали доброе дело, научили младших ребят правилам дорожного движения.

Вика:

Дорожные знаки – важные знаки.

На страже порядка стоят

Вы правила знайте, и их соблюдайте

Они вам помочь поспешат!

Воспитатель:

Если вышел в путь,
Ты про фликер не забудь!
Ты его с собой бери,
Пригодится он в пути.

Я желаю вам всегда быть внимательными на улицах города, уважать и соблюдать правила движения, никогда их не нарушать. И тогда ваша жизнь будет в безопасности. А нашим гостям мы подарим памятки от нашего отряда ЮИД «Памятка для педагогов и родителей о необходимости использования светоотражающих элементов».