

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Конспект опытно-экспериментального занятия
в старшей группе «Земляничка»
«Удивительная соль»

Воспитатель:
Шаломина И.А.

2023 – 20 уч. год

Цель: изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение.

Задачи:

Обучающие задачи:

1.1. Познакомить детей с полезным ископаемым, являющимся пищевым продуктом – солью.

1.2. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.

1.3. Продолжать учить детей соблюдать необходимые меры безопасности при работе с солью: не трогать руками глаза, не толкать соседа, соблюдать тишину, выполнять работу по словесной инструкции воспитателя

1.4. Научить использовать соль, как средство для творчества.

Развивающие задачи:

2.1. Развивать познавательный интерес детей через умение слушать рассказ, рассматривать продукт.

2.2. Развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы, в ходе взаимодействия с продуктом во время опытно – экспериментальной деятельности.

2.3. Развивать речь детей путем многократного повторения новых слов: (пищевая, йодированная, каменная – соль).

2.4. Развивать память детей через умение припоминать и рассказывать ранее заученные пословицы и поговорки о соли.

2.5. Развивать мелкую моторику рук.

2.6. Упражнять в умении отгадывать загадки.

Воспитательные задачи:

3.1. Воспитывать любознательность, потребность в получении новой информации о знакомом продукте – соль.

3.2. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Материал и оборудование:

Презентация на мультимедийном оборудовании;

Соль поваренная (пищевая) в мешочке;

Одноразовая пластиковая посуда: тарелки, стаканчики, ложки, лупы;

Трубочки на каждого ребенка;

Лед, вода кипяченая;

По 2 картофелины на каждого ребенка;

грязный стакан, губка, трубочки, цветные мелки, натертые на терке баночка для декорирования, подносы с солью для рисования.

Место занятия: групповая комната

Вид занятия: опытно-экспериментальное, интегрированное.

Формы организации по составу: фронтальное.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»
- Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль».
- Сбор образцов соли (морская, поваренная, каменная).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».
- Творческая мастерская. «Рисуем с помощью соли»,
- Наблюдение «Как мама использует соль?».

Ход занятия:

Приветствие

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг, и ты - мой друг!
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла к вам в группу не с пустыми руками: в этом красивом сундучке находится посылка от ребят из другого детского сада. Они просят вас помочь им разобраться, что это за вещество. А прежде чем мы с вами посмотрим, что лежит в этом сундучке, предлагаю вам отгадать загадку.

Воспитатель загадывает загадку:

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,
И становится вся пища несъедобной вдруг!
Если в ранку попадет – испытаешь боль.
Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это...

Ребята: СОЛЬ.

Воспитатель: Давайте проверим, что там лежит и правильно ли вы отгадали загадку? Да, ребята, вы правы! Это соль!

Педагог высыпает соль в емкость и задает вопрос:

Расскажите мне, пожалуйста, а где вы уже встречали соль?

А для чего она нужна вам дома?

Ответы детей: Дома, на кухне. Для приготовления пищи.

Воспитатель: А вот послушайте, ребятки, сказку, коротенькую, но очень поучительную.

Полина Р.: Сказка про соль. Она называется — «Соль и золото». Было у короля три дочери. Состарившись, король решил сделать королевой ту из дочерей, которая его больше любит. Спрашивает король дочерей: — Как вы, доченьки, любите меня? — Как золото, — ответила старшая дочь. — Как венок свой зеленый, — сказала средняя. — Как соль, — сказала младшая. Разгневался король на младшую дочь и выгнал ее из дворца. А добрая волшебница, узнав об этом, решила проучить короля. В один прекрасный день исчезла вся соль в королевстве. Все, что готовили самые искусные повара, было пресным и невкусным. И пришлось королю покупать соль по дорого цене. Тогда король понял, какая необходимейшая вещь — щепотка соли.

Воспитатель: Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Соль бывает каменная, морская и поваренная. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало, и

она была дороже золота. К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – соль рассыпал – к ссоре. Поэтому люди придумали пословицы о соли. Какие из них вы знаете?

Дети: Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

Пуд соли вместе съесть.

Без соли и стол кривой

Без соли и хлеб не естся.

Без соли, без хлеба – половина обеда.

Без соли, без хлеба за стол не садятся.

Без соли, без хлеба худая беседа.

Без соли, что без воли: жизнь не проживешь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где можно использовать соль?

Дети: В народной медицине для ингаляции, промывания носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла. А еще соль полезна и животным, В приготовлении пищи.

Игра «Соль нужна для того, чтобы ...» (с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посолить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жареную картошку
6. Чтобы посолить салат
7. Чтобы засолить грибы
8. Соль нужна для животных

Вывод: Соль необходима для жизни и здоровья человека, её используют для приготовления пищи

«Сегодня всем нам предстоит

Немножко стать учеными.

В лабораторию пойдем,

И чудо-опыт проведем с этим сыпучим веществом»

Сейчас я приглашаю в нашу научную лабораторию. (Надевайте нарукавники и шапочки, проходите за столы.)

Но прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. (Слайд) При работе с солью:

1. Не трогать руками глаза.
2. Соблюдать тишину
3. Не толкать соседа во время работы
4. Сначала посмотри, а потом повтори
5. Выполнил и положи на место.

И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

Воспитатель: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим
Что вы можете сказать о её внешнем виде?

Дети: Соль похожа на порошок.

Воспитатель: Действительно, с виду соль похожа на порошок.

А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

Что вы видите?

Дети: Соль состоит из белых кристаллов.

«Соль сыпучая, без запаха»

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

Вывод: соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов

Опыт №2 «Соль хрустит»

Ребята, давайте насыпем в тарелочки 2 ложки соли и надавим на неё сухой ложкой, что мы услышали?

Ответы детей – мы услышали хрустящие звуки, похожее при ходьбе по снегу в морозный день.

Вывод:

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 3: «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: значит соль поглощает воду.

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с соль.? (соль растворилась в воде)

Да, ребята, соль растворилась в воде.

В какой воде соль растворилась быстрее в тёплой или в холодной?

А Соль исчезла? (Нет, соль растворилась).

-А как можно проверить, что соль не исчезла, а растворилась?

Ответы детей – попробовать на вкус

- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

Вывод: Соль растворяется в воде.

Опыт № 4. «Плавающее яйцо».

Ребята, соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная? (Нет, в речке вода пресная).

Воспитатель: Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить? (Да).

Поможет нам в этом обычное яйцо (или половинка сырого картофеля). Возьмем яйцо и опустим его в стакан с солёной водой. Что вы видите?

(Яйцо не тонет).

А теперь возьмем другое яйцо и опустите его в стакан с водой, который остался на подносе, вода в этом стакане не солёная. Что вы видите? (Яйцо утонуло).

Какой вывод мы сделаем? (В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать).

Опыт № 5 «Соль – чистящее средство».

Оказывается с помощью соли можно мыть посуду.

Посмотрите у меня грязный бокал. На губку насыпали немного соли и, сейчас я почищу бокал. Посмотрите, он стал чистым, даже блестит на свету.

(Дети наблюдают за тем, как соль очищает посуду).

Давайте немного отдохнем и поиграем в **игру «Соленый-несоленый»**

Дети приседают, услышав продукт, который можно солить

(банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)

А сейчас я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать еще для чего люди, используют соль. Мы с вами будем красить соль с помощью обыкновенных цветных мелков, которые я мелко натерла, размолола.

Творческая работа.

Насыпьте в тарелочку по 2 столовых ложки мелкой соли и цветного порошка. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная соль.

А сейчас мы с вами разделимся на две команды, и каждая команда будет заполнять цветной солью свой сосуд. Следите за тем, чтобы ваши цвета не сливались, красиво сочетались.

Воспитатель: А вы знаете, что на соли можно рисовать, сейчас мы с вами будем рисовать на соли

-Посмотрите, перед вами подносы с солью. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с солью. Слушайте внимательно:

«Появился во дворе он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык, наш приятель(снеговик)

Без меня не будет лета
Без меня не будет света
По утрам стучусь в оконца
Просыпайтесь, встало....(солнце)

Кто на солнышке цветет?
Кто пчеле подарит мед? (Цветок)

Как красиво у вас получается!

Рефлексия

Итак, какое вы сегодня изучали вещество?

Что нового вы узнали о соли? что соль необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка

Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /рисование на соли, закрашивание соли/.

Согласны ли вы с утверждением, что соль - удивительное вещество природы, необходимое людям?

Ой, ребята, а в сундучке еще что то есть. Открывает, а там угощение за хорошую работу.

Вы были хорошими учеными.







K51





Сначала подумай, потом сделай

