# Конспект

# непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию «Путешествие в страну Знаний» подготовительная группа

**Цель:** Систематизация интеллектуальных знаний и умений, навыков детей, полученных в течение учебного года.

## Образовательные задачи:

- Систематизировать и закрепить знания детей о школе и школьных принадлежностях
  - Упражнять в умении решать не сложные математические задачки
- Упражнять в умении ориентироваться по карте-схеме и двигаться в заданном направлении
  - Упражнять в умении соотносить звуки и буквы, читать написанное слово
  - Учить составлять творческий рассказ;
  - Формирование познавательного интереса через использование мультимедийной презентации

# Развивающие задачи:

- Развивать зрительно-моторную координацию,
- Развивать познавательные процессы: восприятие, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление (игра « Что сначало, что потом»)
  - Расширение лексического и словарного запаса детей (игра «подбери слово»)
- Продолжать развивать ориентировку на листе бумаги (план-схема, кроссворд)
  - Развивать мелкую моторику рук,
- Развитие любознательности, логического мышления, воображение (решение кроссворда)
- Способствовать развитию интегративных качеств: активности, коммуникативности, способности решать интеллектуальные задачи,
- Развивать речь, умение пользоваться речью-объяснением ., умение образовывать существительные от прилагательного (школьный),

• развитие фонематического слуха.

# Оздоровительные задачи:

- Использование элементов здоровьесбережения
- динамическая пауза,
- гимнастика для глаз,
- хождение по массажным дорожкам, по «кочкам»,
- по канату,
- по ребристой дорожке,
- -психологический настрой.

#### Воспитательные задачи:

- Совершенствовать навыки сотрудничества детей и позитивного общения,
- Воспитывать доброжелательное отношение к ответам товарищей, умение выслушивать их до конца, спокойно высказывать свою точку зрения.

### Ход НОД:

В: Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы с вами подарим им улыбки и наше приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

В: Скажем нашим гостям доброе утро, и присядем на коврик по кругу.

Ребята вы уже совсем большие и скоро наступит время, когда нужно будет идти в школу.

(Дети сидят по кругу и передают клубок ниток, плетут паутину.)

**В:** Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Назови, что бывает школьным»

#### Словесная игра («Назови, что бывает школьным?»)

Школьная форма, Школьный праздник.

Школьная парта. Школьный музей.

Школьные товарищи. Школьная библиотека.

 Школьный учитель.
 Школьная линейка.

 Школьный учебник.
 Школьный экзамен.

 Школьная тетрадь..
 Школьный коридор.

Школьный звонок. Школьное дежурство

Школьная доска. Школьная доска

**В:** Ребята, посмотрите внимательно, что у нас получилось из ниток.(Паутина) (На паутину спускается паук с географической картой)

**В**: Кто это?

Д. Паук.

В: А что у него в лапах?

Д. ответы детей

В. Сейчас посмотрим. Ой, да это географическая карта! Здесь какая то дорога, знаки... Что бы это значило? Предлагаю вам ребята отправиться по направлению, указанному в карте. А я буду вашим проводником.

Ваш проводник сегодня я. Посмотрите на меня! Не теряя ни минутки, Приглашаю вас я в путь! Взять все знания в дорогу! И улыбку не забудь!

На указателе видят знак вопроса

- В. Дети, посмотрите, здесь какой то знак?
- Д. Это знак вопроса!
- В. (переворачивает знак) Здесь, что то написано.

#### Игра «Закрась букву»

На столе лежат карточки с изображениями букв.

В. Для того чтобы узнать что там написано, надо закрасить их через одну, начиная с первой. (Дети закрашивают и читают, что получилось)

Д. (Страна знаний)

Дети смотрят карту. И двигаются по направлению стрелки.

**В:** А вот и дорожка, по которой надо пройти и не упасть. (канат) ( дети идут за проводником до следующего указателя).

**В:**Посмотрите, еще один знак, что на нем изображено. Значит это задание из раздела математики. (переворачивает) А вот и задание!

## Игра «Сколько?»

- -Сколько хвостов у семи ослов?
- -Сколько носов у двух псов?
- -Сколько пальчиков у одного мальчика?
- -Сколько ушей у пяти малышей?
- -Сколько ушек у трех старушек? и т. д.

Справились и с этим заданием. Молодцы! Ну что, дальше в путь? (смотрят карту, двигаются по стрелке)

В. Ой, дорога не легка. Вы по кочкам пройдите, в болото не попадите.

(Идут по кочками, видят следующий знак).

- В. что на нем изображено?
- Д. (примерные ответы детей)
- В. Значит это задание из раздела «Ознакомление с окружающим миром» (переворачивает) А вот и задание!

#### Игра «Что сначала, что потом»

В: Третье задание: рассыпались картинки, надо собрать их в определённой последовательности: что происходит сначала, а что потом.

(проверяет выполненные задания)

В. Смотрим в карту, куда дальше идти.

Продолжаем наш путь по стране Знаний. Но пройти нам нужно по ребристому мостику и не упасть!

(обращает внимание на следующий знак)

В: Ребята, а какое же занятие проходит у нас с этими предметами.

Д: Физкультура

Мы шагали, мы шагали

Наши ноги так устали.

А сейчас мы отдохнем

Физкультминутку проведем.

В: Ребята, а в школе отдых. Это перемена. Поиграем?

Д: Да

#### Динамическая пауза «Перемена»

Переменка! Переменка (Идут по кругу)

Отдохните хорошенько (Поскоки)

Можно бегать и шуметь, (Бегут по кругу)

Танцевать и песни петь (Танцуют)

Можно сесть и помолчать. (Приседают)

Только, чур! Нельзя скучать. (Прыжки)

В: Отдохнули, тогда дальше в путь. А впереди у нас цветочная поляна.

На цветы мы не встаем

А вокруг их обойдем!

Мы природу с вами любим

И губить ее не будем!

В: Для вас новое задание о природе, слушайте внимательно.

# Игра «Подбери слово»

(На столе рассыпаны предметные картинки. Воспитатель называет какое – либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают).

В:Что может быть зеленым?

Д: Зелёным может быть кузнечик и т.д.

В:Что может быть влажным?

Д: Вода, росса, облако, туман, иней и т. д.

В:Что может быть холодным?

Д: снег, мороженое, лед и т.д.

В.Молодцы! Идем дальше! Обратимся к нашей карте, посмотрите, наш путь пролегает прямо по следам.

Останавливаются перед знаком – «логика»

В: Ребята, нам предстоит выполнить ещё одно задание.

#### Игра «Кроссворд»

(Загадки на школьную тематику)

**В: Кроссворд** – это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в клеточках. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.

- 1. Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. *(Карандаш)*
- **2.** Ты беседуй чаще с ней, Станешь вчетверо умней (Книга)
- 3. Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные.

(Портфель)

- 4. Вы цветным карандашом, Все рисуночки раскрасьте. Чтоб подправить их потом, Очень пригодится...(Ластик)
- 5. В этой узенькой коробке Ты найдешь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души.

(Пенал)

В: Вот и разгадали мы все загадки.

Какое ключевое слово у нас получилось.

Д: Школа

В: Молодцы.

По дорожке мы шагали,

И заданья выполняли.

Наши глазки так устали.

**В:** А чтобы наши глаза отдохнули, давайте сделаем для них гимнастику. Присаживайтесь на стульчики.

#### Зрительная гимнастика

Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем Открываем, поморгаем И мы с вами продолжаем.

В: Посмотрите на экран.

(На экране по щелчку появляются картинки)

#### Картинки:

1. Первое сентября Какое время года?

2. Дети идут в школу Куда идут дети?

Что они несут в руках?

3. Класс Куда зашли дети?

4. Дети Что они сделали?

5. Звенит звонок, Почему звенит звонок

6. В класс входит учительница и начинается урок.- Кто входит к детям в класс Что начинается в классе?

А сейчас вы сами попробуйте рассказать о школе.

И помогут вам вот эти картинки.

(Схема по составлению сюжетного рассказа «Школа»)

### Составление рассказа о школе.

Наступило первое сентября. Дети взяли портфели и пошли в школу. Там их встретила первая учительница. Она проводила их в класс и посадила за парты. Прозвенел первый звонок. И начался урок. Уроки закончились и дети пошли домой. В этой стране знаний дети многому научаться.

## Рефлексия.

**В:**. (Звучит волшебная музыка). Вот ребята мы и прошли с вами весь путь, он был не легкий, но интересный. Страна знаний для нас всегда открыта.

**В:** Ребята, а что вам больше всего запомнилось и понравилось на занятии. Что вам показалось трудным. Почему?

**В:** Но мы справились с заданиями и в вам помогла дружба. этом

Вот и закончилось наше занятие. Все мы славно потрудились, И чему-то научились. Рада я за вас всегда. Ну а вы ответьте, да!

