

**Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение**

**«Великосельский детский сад №14»**

## **Конспект**

**подгруппового коррекционно- развивающего  
занятия психолога с элементами  
мандалатерапии и применением  
интерактивного песочного стола  
по теме: «Мандала души моей»**

Педагог-психолог Костева А.Н.

Январь 2022г.

**Цель:**повышение эмоционально-личностного благополучия детей, через направленную творческую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обучение новым способам снятия эмоционального напряжения, (знакомство с мандалой, способами работы с ней)

- Снятие эмоционального напряжения

**Коррекционно-развивающие:**

- Развитие эмоционального состояния
- Развитие творческих способностей
- Развитие слухового восприятия и зрительного гнозиса
- Развитие мышления и памяти
- Развитие тактильной чувствительности и воображения
- Развитие общей и мелкой моторики кистей рук
- Развитие ориентировочно-пространственных отношений (в рамках круга)

**Воспитательные:**

- Воспитание дружеских чувств, умения работать в коллективе.
- Воспитание умений слушать и отвечать на вопросы педагога – психолога, своих сверстников.
- Воспитывать терпеливость и аккуратность;

**Оборудование:**

Оборудование для мультимедиа и видео,аудиопроектор, интерактивная песочница с проекцией мандалы,видеопрезентация«Мандала души моей» и «Мир танцующих мандал», , белый круг из картона, цветные карандаши, магнитная мозаика, карандаши и палочки Кьюзинера, разноцветные стеклянные камушки, цветные сердечки, кристаллы и ракушки; цветные листочки и стеклянные камушки.

большое количество разнообразных раскрасок с рисунком мандалы.  
Коврики для релаксации.

Блоки и этапы занятия	Содержание мероприятия
<p data-bbox="384 237 963 286" style="text-align: center;"><b>1. Организационный блок</b></p> <p data-bbox="240 383 879 562">Приветствие, психологический настрой детей. Установление доверительных отношений, снятие эмоционального напряжения.</p> <p data-bbox="240 757 799 842">Дети здороваются и встают в круг. Отвечают на вопрос воспитателя.</p>	<p data-bbox="991 342 1465 521"><b>П:</b> Здравствуйте, ребята, я очень рада вас всех видеть! У нас сегодня много гостей, поздоровайтесь и с ними.</p> <p data-bbox="991 573 1445 752">Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга. А приветствовать мы будем так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1134 797 1442 931">- Здравствуй, друг! (здороваемся с соседом справа)</li> <li data-bbox="1134 969 1442 1104">- Здравствуй, друг! (здороваемся с соседом слева)</li> <li data-bbox="1134 1142 1426 1321">- Здравствуй, наш волшебный круг! (делаем поклон кругу)</li> <li data-bbox="1134 1359 1426 1641">- Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! (дети берутся за руки и улыбаются друг другу)</li> </ul> <p data-bbox="991 1675 1469 1861">Дети, как вы думаете, а почему мы часто в начале каждого занятия становимся в круг?</p> <p data-bbox="991 1899 1235 1939">(Ответы детей)</p> <p data-bbox="991 1977 1469 2067"><b>П:</b> «Когда мы встаем в круг, мы становимся ближе друг</p>

Если детям не понятен вопрос, можно задать так:

-Какие предметы похожи на круг?

## 2. Введение в тему

Применение ИКТ.

(детям демонстрируется презентация на интерактивном логозеркале).

Демонстрация слайдов

другу». Действительно, круг обладает волшебной силой.

Дети, а скажите мне, а что бывает похожим на круг?

(Ответы детей: солнце, пуговица, колесо, нарисованный арбуз, яблоко и т. д.)

**П:** А еще, ребята, на круг похожа волшебная-мандала. Она имеет разные цвета, которые отражают наше настроение, наше эмоции, когда человек создает мандалу он успокаивается, обретает жизненные силы, в его душе поселяется мир и покой. Хотите узнать побольше о ней?

Я предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть на экран

**П:-**Сначала давайте вспомним основные эмоции, которые испытывает человек, и разберем, какие приятные а какие эмоции нет.

**Слайд №1** «фото человека испытывающего радость»

**2 слайд**

Далее аналогично:

**3 слайд**

**4 слайд**

**5 слайд**

**6 слайд**

**7 слайд** пустой.

Ответы детей

### **3. Основная часть**

Педагог показывает белый круг

Ответы детей

**П:** Какая это эмоция?

(ответы детей)

**Д:** «Радость». Это приятная эмоция.

«Грусть» (не приятная)

«Злость», (не приятная)

«Страх, испуг», (не приятная)

«Удивление»

(приятная)

**П:** -А как же избавиться от неприятных чувств? Что для этого можно сделать?

**Д:** - поиграть, порисовать, погулять, посмотреть мультики и т. п.

**П:** -Правильно. Молодцы!

**П:** -Я предлагаю вам новый способ, который поможет вам успокоиться, не грустить, не злиться. Он дарит хорошее настроение. Хотите о нем узнать?

**П :-** Что это у меня?

**Д:** Круг

**П:** - Какой он?

**Д:** Пустой, без рисунка...

**8 слайд** – «мандала»

**9 слайд** – мандала вселенная

**10 слайд**-мандала жизни

**11 слайд**-мандала любви

**11 слайд** Историческая справка

**12 слайд**

**13 слайд**

**14 слайд**

**П:** - Да, кажется, что это обычной белый круг, но если нанести на него нанести красивый узор он превратится в волшебный и будет называться «Мандала».

**П:** -Посмотрите какой волшебный узор на мандале.

**П:** -Это мандала вселенная

**П:** -Это мандала жизни

**П:** -Это мандала любви

**П:** -Мандалу придумали в Индии очень давно, более 3000 лет назад.

-мандала вселенная

– мандала жизни

– мандала любви

**П:**-Мандалы можно рисовать, раскрашивать, плести из ниток, делать аппликацию, составлять из мозаики, из природного материала. И когда грустный человек рисует, раскрашивает мандалу или даже просто рассматривает ее, он успокаивается, у него улучшается настроение.

## 4. Практическая часть

Расставлены столы (по 2 ребенка). Стоит интерактивная песочница с проекцией мандалы на песке. Предлагается выбор как вариантов мандал, так и материала который будет использоваться в работе ребенком, (на каждого). Дети определяют для себя интересный им вариант:

- из разноцветных стеклянных камушков;
- из цветных сердечек, кристаллов;
- из камушек разной величины и ракушек;
- из природного материала.

Если дети не могут договориться, педагог помогает им.

### **Физ. Минутка «Пальчики здороваются»**

Пальчики правой и левой руки поочередно здороваются

**П:-** Сегодня предлагаю и Вам самим создать свою мандалу. У меня заготовлены вот такие круги, на которых есть отпечаток мандалы, ваша задача сделать ее красивой! Ваш выбор, кто хочет из камушков, кто из палочек, кто-то в песочнице, кто карандаши будет использовать.... Выбрать можно только один волшебный круг. Ваша задача ребята, выбрать что-то одно, а для этого вам нужно договориться кто, что выбирает.

Я знаю ваши маленькие секреты...(имя ребенка) я знаю любит рисовать, я предлагаю ему сесть за тот...столик! (ит.д.)

**П: -** Ну а прежде чем начать нужно пальчики размять.

Пальчик к пальчику  
приходит

Друга он себе находит

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходить.

Дети выполняют свою творческую работу по тихую спокойную музыку.

Педагог останавливает звукозапись

## **5. Релаксация**

Включается видеозапись «Мир танцующих мандал», просмотр 2 минуты

## **6. Заключение.Рефлексия.**

**П** :-Работать будем под музыку, недолго, пока звучит музыка. Если кто-то не успеет доделать, не огорчайтесь, доделаете в свободное время после занятия. Хорошо? Ну, и прекрасно, договорились.

**П**:- Музыка больше не звучит, отложите свою работу. Кто не закончил, дорисуете потом, можно будет взять домой.

**П**:-Понравилось вам создавать мандалы? А что вы чувствовали, когда работали?

(Ответы детей) Как бы вы назвали свою работу, свою мандалу.

**Д**: Мандала дружбы, счастья...

**П**:- А еще, чтобы успокоиться, мандалы можно просто рассматривать. Оставьте свои рисунки на столах, пройдите на коврик и сядьте удобно "по турецки" перед экраном.

**П**:-мы отдохнули и сейчас с хорошим сказочным настроением вы отправитесь в группу.

А в подарок вам я  
приготовила еще вот такие  
раскрашивалки, где  
изображены разные  
мандалы, если вам будет  
грустно дома вы можете  
заняться!

Вас друзья благодарю

Всем спасибо говорю

Расставаться нам пора

До свиданья детвора!