

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Великосельский детский сад № 14»**

**Сценарий развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста**

**«Помните, друзья, с огнем шутить нельзя!»**

Инструктор по физической культуре: Сутугина М.С.

Воспитатель: Вязниковцева С.А.

**с. Великое – 2020**

## **Цель:**

Формировать волевые способности, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения, развивать крупную и мелкую моторику, быстроту, выносливость, основные движения, умения управлять ими.

## **Задачи:**

- расширять и уточнять знания о правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- закреплять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре;
- формировать дисциплинированность, организованность, умение работать в команде.

## **Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы о пожарной безопасности.

## **Оборудование:**

- 2 телефона;
- резиновые игрушки;
- 2 гимнастические скамейки;
- 2 дуги для подлезания;
- мешочки для метания;
- мягкие модули;
- стойки;
- массажные диски;
- пожарные рукава;
- обручи;
- спецодежда для пожарных.

## Развлечение на тему «Помните, друзья, с огнем шутить нельзя!»

Звучит музыка, в зал входят дети, садятся на стулья.

**Инструктор:** - Послушайте загадку

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать! (Пожарные)

- Ребята, а кто такие пожарные? (Люди, тушат пожар,...).

- А почему может возникнуть пожар? (Играли со спичками, замкнула проводка,..).

- Людой человек может стать пожарным? (Нет, только обученный человек, подготовленный).

- А каким должен быть пожарный? (Смелым, храбрым, ловким, быстрым, находчивым).

Дети читают стихи.

**1 ребенок:**

- Если вдруг беде случится.  
Где-то что-то загорится.  
Там пожарный нужен срочно.  
Он погасит – это точно!

**2 ребенок:**

- Опасная работа –  
Для сильного мужчины,  
Нельзя в душе с тревогой  
Бороться со стихией.  
Звучит пожарный гордо,  
Звучит пожарный славно,  
А мне вдвойне приятно,  
- мой папа!

**3 ребенок:**

- Огонь бывает добрый,  
Он греет нам еду.  
Но, иногда, бывает,  
Приносит он беду.  
Выходит с ним сражаться  
Пожарный в час любой,  
Решительный, отважный,  
Бесстрашный, как герой!

#### **4 ребенок:**

- Про пожарных говорят,  
Что они все время спят.  
Только это – ерунда,  
Начеку они всегда!  
На дежурстве день и ночь,  
Чтоб в любой момент помочь.  
Только прозвучит сигнал,  
Выезжают на пожар!

#### **Просмотр видеоролика «Работа пожарного».**

Инструктор:

- Ребята, сегодня мы собрались в пожарной части № 29 пройти обучение и получить звание «юный пожарный». Вам предстоит пройти много испытаний и трудностей. Вы готовы? (Да)

А сейчас я вам предлагаю провести разминку.

##### **1. «Полоса препятствий»**

Дети идут по массажным дискам, перешагивают через модули, ходят на четвереньках змейкой между кубиков, перепрыгивают через гимнастические палки, пролезают под дугой.

##### **2. Игра-эстафета « Самый быстрый».**

Ребенок должен быстро и правильно надеть форму пожарного.

Инструктор: Ребята, что такое пожарный рукав? (Шланг, по которому передается вода из пожарной машины).

##### **3. Игра-эстафета «Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав»**

Первый участник скатывает, второй бежит, раскатывает и возвращается в конец колонны и т.д.

Инструктор: - ребята, когда случается пожар, что надо сделать? (Нужно звонить по номерам « 112» или «101». По этим телефонам вызвать пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес).

##### **4. Игра-эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре».**

Дети бегут по гимнастической скамейке до телефона, набирают номер пожарной части и сообщают о пожаре, называя свой домашний адрес и возвращаются обратно.

Инструктор: - Очень часто, когда пожарные приезжают на место пожара, они ведут спасательные операции. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов. Призвание пожарных – помогать людям.

**5. Игра-эстафета «Чья команда быстрее спасет из огня игрушку».**

Дети проходят по гимнастической скамейке, пролезают в туннель, добираются до места пожара, берут в руки игрушку и выносят ее из огня. Добегают до своей команды, передают эстафету и встают в конец колонны. Инструктор: - Пожар – не случайность, результат неправильного поведения. Огонь из доброго может превратиться в злого.

**6. Игра-эстафета «Затуши костер».**

Дети ложатся животом на гимнастическую скамейку, подтягиваются, берут мешочек с песком, прокатываются, как бревнышко, по гимнастическому мату, становятся в обруч и метают мешочек в «костер».

Инструктор: - Наши соревнования подошли к концу. Вы все справились с заданием. Стали сильными, смелыми, ловкими.

- Я хочу вас наградить памятными медалями и присвоить звание «юный пожарный». Молодцы! (Вручение медалей).