

**Выступление на XI муниципальной Ярмарке педагогических идей.**

**Тема:**

**«Использование интерактивного сенсорного стола в работе с детьми дошкольного возраста»**



**Воспитатели:**  
Шаломина И.А.  
Прыткова М.А.

## Слайд 1

«Мудр тот, кто идёт за веком вместе с обществом, а кто стремится вернуться назад, тот безумец». Жорж Санд (*Аврора Дюпен*)  
Сегодня никого уже не удивишь тем, что маленький ребенок, толком не научившись говорить, может с легкостью управлять различными гаджетами.

## Слайд 2

В наше время внедрение информационных технологий в **образование, это - необходимость**. Хотим представить вашему вниманию работу с использованием интерактивного стола с детьми дошкольного возраста.

## Слайд 3

Интерактивный стол (interactivetouchtable) – мультимедийный центр совершенно нового поколения, который позволяет свободно взаимодействовать с интерактивными приложениями и друг с другом одновременно несколькими пользователями. Интерактивный стол позволяет эффективно вовлекать детей в процесс обучения. Интерактивная поверхность управляется при помощи касаний.

## Слайд 4

В игровой форме обучаем детей посредством развивающих игр с помощью звуковых эффектов, сопровождения красочного видеоряда, логических задачек и т.д. Интерактивный стол является революционным мультисенсорным компьютером, который позволяет интуитивно понятным способом взаимодействовать с контентом, без использования других устройств. Он обладает большой рабочей поверхностью, и за таким интерактивным столом работает сразу несколько пользователей одновременно. Это очень удобно при совместной работе, когда необходимо принять какое-либо совместное решение, или наглядно показать какую-либо информацию.

## Слайд 5

Сфера использования интерактивного стола в ДОУ довольно обширна:  
1. Логопедическая практика (сенсорное оборудование помогает ребенку в увлекательной форме осваивать правила речевого дыхания, содействует улучшению навыков фонематического анализа, способствует эффективной подготовке к изучению грамматического строя речи).

2. Работа педагога – психолога (помощь в формировании коммуникативных способностей ребенка, в социальной адаптации детей).

3. Дидактические занятия (занятия проходят в игровой, увлекательной форме, что позволяет значительно повысить качество усвоения полученных знаний).

«Любящая методика» - Интерактивный стол никогда не отчитывает ребенка за неточности, не высказывается критически, а ждет, когда ребенок сам исправит ошибки и достигнет желаемого результата.

Учебная практика свидетельствует о том, что на занятиях с использованием сенсорных столов дети наиболее активны и жизнерадостны, видеопрезентации способствуют развитию творческих способностей ребенка.

#### **Слайд 6**

У нас появилась возможность расширить предметно-пространственную среду группы при помощи современных информационных средств. Этим средством является - интерактивный стол, который делает обучение познавательным и интересным, а также, помогает сделать оснащение нашего детского сада более современным и дает возможность вывести содержание дошкольного образования на новый уровень.

#### **Слайд 7**

Стол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование значимым, для развития детей. Использование интерактивного стола позволяет расширить предметно-образовательную среду, что положительным образом влияет на интерес ребенка к выполнению заданий и создаёт у него мотивацию к активной деятельности.

Решаются следующие задачи:

#### **Задачи развития:**

- развивать коммуникативные умения и навыки,
- развивать эмоциональную сферу;
- развивать умения и навыки индивидуальной и групповой работы;
- развивать воображение, память, мышление, развивать речь, мелкую моторику;

- способствовать снятию мышечного напряжения.

### **Задачи образования:**

- расширять кругозор и словарный запас детей;
- расширять и уточнять знания детей;
- развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой.

### **Слайд 8**

Стол совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом. Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

С естественным любопытством подходят дети к интерактивному столу, потому, что они знают – это интересно. И это первый плюс использования данного оборудования: развивается положительная мотивация обучения. А мотивация, залог успеха любой деятельности. Имея уникальные обучающие свойства, интерактивный стол подходит всем детям.

### **Слайд 9**

Программное обеспечение включает интерактивные приложения:

- Многовариантный вопрос – дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение;
- Горячие точки – дети перетаскивают надписи на свои места;
- Сортировка по группам – дети распределяют понятия по группам;
- Рисование – дети выбирают цвета и эффекты и рисуют пальцами;
- Сложение – дети решают примеры;
- Пазлы – дети складывают пазлы;
- Сложение Плюс – решают математические примеры, используя визуальные объекты.

### **Слайд 10**

Каждое приложение позволяет организовать работу над материалом определенным образом.

Кроме графических материалов, есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

## **Слайд 11**

Наш развивающий стол оснащен программой «Вундеркиндия», которая содержит комплект интерактивных развивающих программ для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

## **Слайд 12**

В ходе использования интерактивного стола дети играют с воспитателем, индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают, общаясь, развивая свои коммуникативные качества, процессы социальной адаптивности.

## **Слайд 13**

Такой подход позволяет нам говорить об успешном переходе к открытым системам образования, которые обеспечивают не столько индивидуализацию, сколько персонализацию образования. Обновление содержания дошкольного образования при этом достигается тем, что ребенок получает возможность выстроить образование под себя и двигаться по собственной индивидуальной образовательной траектории.

Безусловно, опытный преподаватель способен обучить детей и без интерактивных инструментов, но процедура обучения, инструменты, со временем меняются. Поэтому в сфере образования не стоит противостоять новым технологиям, интерактивным инструментам, открывающим для педагогов новые возможности ведения обучающих процессов.

## **Слайд 14**