

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

**Проект
«Мама – слово дорогое»**



**Воспитатели: Вязниковцева С.А.
Огороднова М.В.
Талютина Т.В.**

2024-2025г.

2024 – 2025 г.

Паспорт проекта
«Мама – слово дорогое»

№ п/п	Название структурного элемента	Краткое содержание
1	Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14», с. Великое, ул. Ярославская д.1.
2	Автор проекта	Воспитатели МДОБУ Вязниковцева С.А, Огороднова М.В., Талютина Т.В.
3	Актуальность создания проекта	Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. От того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашей страны.
4	Проблема	Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.
5	Тип проекта	Познавательный - творческий
6	Вид проекта	Краткосрочный (5 месяцев ноябрь 2024 – март 2025г)
7	Участники проекта:	Педагоги, воспитанники средней группы, родители воспитанников.
8	Цель проекта:	Формирование у детей дошкольного возраста представлений образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

9	Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • расширять сведения детей о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения); • углубить знания детей о роли мамы в их жизни; • способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме; • развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме; • познакомить детей с праздником – «День матери»; • обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; • способствовать сплочённости родительского коллектива.
10	Ожидаемые результаты по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для сохранения интереса к роли матери в жизни каждого человека, для понимания причин уважения и почитания матерей, желания помогать им и заботиться о них; • формирование нравственных ценностей у детей пятого года жизни – о целостном представлении образа матери; • развитие способности проявления нравственных чувств: доброты, отзывчивости, бережного отношения и внимания друг к другу и родителям, в первую очередь – к маме; • проявление интереса к семейным традициям; • повышение активности родителей в жизни группы.

Актуальность

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. От того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашей страны. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к самым близким членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно - образовательного процесса в МДОБУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении.

Практическое обоснование проекта

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что не все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности; не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли матери в жизни каждого ребенка. Данная проблема привела нас к разработке и реализации проекта «Мама - слово дорогое». Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Данный проект – целенаправленная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Дети 5-6 лет очень эмоциональны и дошкольные образовательные учреждения должны направить все усилия на формирование способности проявлять радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный: 5 месяцев (ноябрь 2024г – март 2025г).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников (законные представители).

Возраст детей: 5 - 6 лет

Место проведения: МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста представлений образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

Задачи:

- расширять сведения детей о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;
- познакомить детей с праздником – «День матери»;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- способствовать сплочённости родительского коллектива.

Методы проекта:

- **практические** (создание развивающей среды, совместный труд, мастер - классы);
- **словесные** (беседы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры);
- **наглядные** (выставка рисунков, поделок; рассматривание иллюстраций).

Формы работы:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- выявление первоначальных знаний детей об истории праздника День матери;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- предварительная работа с родителями до начала проекта.

2. Основной:

- проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме;
- просмотр видеосюжетов;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- рассказы воспитанников о своих мамах;
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;
- организация фотоконкурса «Мамины помощники»;
- оформление выставочного стенда «Вот какие наши мамы»;
- «Мама разные нужны, мамы всякие важны» - введение в профессию.

3. Заключительный:

- подведение результатов;
- выставка рисунков;
- презентация проекта «Мама – слово дорогое»;
- представление результатов проекта на 15 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся» г Гаврилов – Ям.

План реализации проекта

<p>Ноябрь</p>	<p>Дидактические игры: «Маленькие помощницы», «Подарки для мамы», «Я люблю своих родных», «Что маме нужно на кухне».</p>	<p>Выставка поделок «Для любимой мамочки».</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мама на работе» (продавец, парикмахер, врач), «Поможем маме приготовить праздничный обед».</p>	<p>Фотоколлаж «Моя мама на работе» Составление рассказа о профессии мамы.</p>
	<p>Организация мероприятия ко Дню Матери</p>	<p>Концертная программа «Бусы для мамы».</p>
	<p>Занятие беседа «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>Интервью «За что мы любим свою маму?». (Видеозапись)</p>
<p>Январь</p>	<p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама всё понимает», «Мамино горе», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамина работа», В.А. Осеева «Печенье».</p>	<p>Спектакль «Заюшкина избушка» с участием родителей; Мастер – класс «Пластилиновая сказка Колобок»; Квест «Поможем бабушке вернуться домой».</p>
<p>Март</p>	<p>Повторение заученных стихотворений о маме. Подготовка к праздничному мероприятию</p>	<p>Выставка детских рисунков «Милая мама»</p>

	Изготовление праздничных открыток для мамы	
	Праздник «Подарок для мамы»; Чаепитие.	Творческая выставка «Мамины руки не знают скуки».
	Подготовка презентации по реализации проекта: «Мама – слово дорогое».	Представление проекта на 15 муниципальной Ярмарке педагогических идей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание необходимых условий для сохранения интереса к роли матери в жизни каждого человека, для понимания причин уважения и почитания матерей, желания помогать им и заботиться о них;
- формирование нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественного и верного пути духовно-нравственного воспитания;
- развитие способности проявления нравственных чувств: доброты, отзывчивости, бережного отношения и внимания друг к другу и родителям, в первую очередь – к маме;
- проявление интереса к семейным традициям;
- повышение активности родителей в жизни группы.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Реализация проекта «Мама – слово дорогое» помогла детям проявить такие нравственные чувства, как доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Список используемой литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
3. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.
4. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.
5. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.
6. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
7. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
8. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
9. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

Приложения

Беседа «Расскажи о своей маме»

Цель:

- воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам;
- способствовать творческой самореализации дошкольников. Задачи:
- формировать нравственные качества дошкольников;
- прививать чуткость, отзывчивое, доброе отношение к женщине-маме;
- способствовать творческой самореализации дошкольников.

Форма деятельности: беседа с элементами игры

Ход занятия:

Звучит песня «Мама, первое слово...»

- О ком эта песня? Правильно, она о маме! В ноябре, в России отмечается праздник - День матери! В этот день принято поздравлять мам. Смысл праздника - отдать должное женщинам, благодаря которым все мы живем... А когда ещё мы поздравляем наших мам? Правильно, 8 марта! Это Международный женский день. Сегодня ребята, мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

Ребенок 1:

От чистого сердца простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме

Мы любим её, как хорошего друга

За то, что когда нам приходится тугο

Мы можем всплакнуть у родного плеча

Ребенок 2:

Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже морщины лица.

Но стоит с повинной прийти головою

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

Ребенок 3:

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое

И просто за то, что она наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее!

Воспитатель:

Мама, мамочка... Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, чтобы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.

Игра «Самый ласковый»

Дети, а кто из вас называет ласковыми словами маму? А вот какими мы узнаем из игры «Самый ласковый». Дети передают из рук в руки мяч, у кого мяч в руках тот говорит ласковое слово о маме.

Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

Воспитатель: Дети, а за что вы любите своих мам?

Её нужно любить не только за то, что она для вас, что-то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду. А какое ваше любимое блюдо, которое готовит ваша мама?

Игра «Мозаика»

Ребята, а ваши мамы готовят пироги и торты с разными начинками? Да! Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Мозаика». Вам необходимо собрать части изображения в целую картину. И вы узнаете, какое

кулинарное блюдо здесь изображено.

Итак, какое блюдо у вас получилось? А у вас? Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Игра «Мамочка»

А давайте, с вами, поиграем в игру, которая называется «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только отвечать надо дружно и громко!

Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка

Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка

Кашу кто успел сварить? – мамочка

Чаю в чашечку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто меня поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Физкультминутка

А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.

Воспитатель:

Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на мамах. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят, убираются и очень многое умеют делать. А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км. А если мамы ещё и работают? Значит, мы должны мамам помогать! А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете? Это мы сейчас узнаем, какие помощники растут в нашей группе, ребята сейчас расскажут нам об этом в стихотворении.

Ребенок 1:

Я люблю свою мамулю, Я
мамуле помогу.
В магазин за хлебом пулей
Я сегодня побегу.
Быстро вымою посуду,
Для гостей накрою стол,
Тряпкой вытру пыль повсюду,
Чтобы праздник к нам пришел!

Ребенок 2:

Я цветы поставлю в вазу,
И открытку напишу,
И про шалости все сразу Я
мамуле расскажу.
Я мамулю поцелую,
Я мамулю обниму,
Маму добрую такую,
Не отдам я никому!

Воспитатель: Ребята, а у кого из ваших мам день рождения зимой? А летом? А весной? А осенью?

Молодцы, все знают, когда день рождения у мамы! Как вы думаете, какой подарок будет для нее лучше всех? Наверняка вы знаете, что лучший подарок для ваших мам, сделанный своими руками. Вот посмотрим, как вы это умеете делать.

Игра «Собери букет для мамы»

Давайте сделаем подарок для мамы. У каждого из вас лежат маленькие букеты и ваза. Ваша задача состоит в том, чтобы красиво раскрасить вазы и украсить их букетами. Молодцы ребята, у вас всех получилось это очень красиво. И вашим мамам будет, конечно же, очень приятно, потому что вы это делаете своими руками. И этот подарок, вы можете подарить маме в это воскресенье. Поздравить её с праздником и сказать, как сильно вы её любите.

Я думаю, что вам было интересно. Не забудьте поздравить своих любимых мам с праздником День Матери!

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Я МАМУ ЛЮБЛЮ.

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Весёлые песни она напевает,

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты.

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама!

Л. Давыдова.

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею дружу давным-давно. Она

во всех занятиях со мною заодно.

*Я с ней не знаю скуки, и всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки люблю всего сильнее.
Ах, сколько руки эти чудесного творят!
Летают, вяжут, метят, всё что-то мастерят...
Ко сну ночник засветят и тут замолкнут вдруг.
Умнее нет на свете и нет добрее рук.
Л. Квитко.*

ВЕСЁЛОЕ СДЕЛАЛОСЬ ГРУСТНЫМ

*Яблоко стало невкусным. Весёлое
сделалось грустным. Сахар — не
сладкий.*

Соль — не солёная.

Дождик — не мокрый.

Трава — не зелёная.

Гром на кого-то с неба ворчит...

Мама не хочет со мной говорить.

Мама молчит.

Л. Николаенко

Тексты для пересказа.

1. МАМИН ДЕНЬ

Таня проснулась рано-рано. Сегодня был праздник «День мамы». Таня вынула из ящика с игрушками свои подарки — две хорошенькие чашечки — и побежала смотреть, не проснулась ли бабушка. Бабушка уже проснулась; она пекла вкусный пирог. Таня перемыла всю посуду, подмела пол, постелила на стол чистую скатерть... И поставила свои чашечки...

В передней зазвонил телефон и разбудил маму. Она лежала и слушала, как Таня с кем-то говорила по телефону.

— Тише, тише... — говорила Таня. — Не разбудите маму... У нас сегодня праздник мамин и бабушкин! Это праздник – День матери!

В. Осеева.

Вопросы:

Какие подарки приготовила Таня маме и бабушке? Что

пекла бабушка к празднику?

Как помогала бабушке Таня?

Как Таня относилась к маме? Почему ты так думаешь?

2. МАМА

Самое лучшее слово на свете — «мама». Самая хорошая на свете мама моя. Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня. Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда мы идём в детский сад, держит за руку.

Сегодня выходной, мама на работу не пошла. Мы в парке. Всё вокруг зелёное, и цветов много. Детей тоже много. Мама сидит на скамейке и говорит с другой мамой, а мы куличики лепим. Всамделишные — из песка. Мама смотрит на меня и смеётся. И цветы смеются. Мама очень добрая, когда улыбается. И я улыбаюсь ей.

Д. Габе

Вопросы:

Какое самое лучшее слово на свете?

Чья мама лучше всех?

Почему мама не пошла на работу?

Что делали мамы и дети в парке?

«Поможем бабушке вернуться домой»

Квест-игра для детей 4-5 лет и их родителей.

Цель: Создание социальной ситуации развитие представлений о семейном отдыхе детей младшего дошкольного возраста и их родителей в процессе квест-игры.

Задачи:

Способствовать сплочению ДООУ и родителей. Развивать речевую и двигательную активность детей. Развивать подражать, связную речь и активный словарь. Развивать слышать музыку, понимать правила игры.

Развивать музыкальный слух, двигательное творчество.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, внимания, сострадания, отзывчивости, к пожилым людям; оказывать помощь в делах.

Оборудование: Музыкальное сопровождение, ёлки, белка- игрушка, мячи массажные, орехи и шишки, корзинки- красная, зелёная, комья снега, канат тонкий, костюм Бабушки, рукавицы, картонный домик, сладкие сюрпризы.

Ход: Родителей и ребят встречает бабушка.

Бабушка: Добрый день, дети и взрослые! Я смотрю вы такие веселые, красивые, в хорошем настроении. Помогите мне, бабушке, добраться до дома, что-то я устала и никак дорогу не найду.

Дети и родители соглашаются помочь.

Бабушка: вот спасибо! Сразу видно, что вы помогаете и любите своих бабушек.

А на чем мы поедem, чтоб добраться быстрее. Может, на автобусе? Отлично, тогда поехали.

Игра «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? Удивленно пожимают плечами.

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот! Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик. Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.

И мы не просто так сидим.

«Бип- бип- бип! Бип- бип- бип!» Мы громко, громко все гудим:

«Бип- бип- бип!» Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бип- бип- бип!»

Пускай автобус наш трясет. Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус. Изображают, что крутят руль.

Мы громко, громко все гудим:

«Бип- бип- бип!» Изображают нажатие кнопки сигнала на руле. Произносят: «Бип- бип- бип!»

Бабушка: И, куда это мы приехали? Смотрите, какие сидят зайцы. Они нас не пропустят, пока мы с ним не поиграем. Не боитесь? Будем играть?

Ведущий:

Пальчиковая гимнастика «Зайцы».

(Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные

выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять

вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.)

Скачет заяка косою Под высокой сосной. Под другою сосной скачет заяка другой.

Зайкам холодно в лесочке. Они хотят в снежки поиграть. Ведущий:

Пальчиковая гимнастика Снежок.

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, гладят ладони друг о друга) И совсем-совсем не сладкий
(грозят пальчиком)

Раз – подбросим, ("подбросить», посмотреть вверх) Два – поймаем, (хлопнуть в ладоши)

Три – уроним (ручки в стороны)

И ... сломаем! (хлопнуть ладошками по столу)

Бабушка: ой замерзли руки надо погреть с варежками поплясать.

Танец с рукавичками [tanets_s_rukavichkami.mp3](#)

Бабушка: Мы дальше отправляемся. (Встают друг за другом, продолжают движение.)

Бабушка: Стоп! На высокую ёлку, вижу чей-то хвостик? (Загадка) Под деревьями скок-скок

А орешки щелк-щёлк. (белка)

Ведущий: «Ой у белки все припасы закончились!» Давайте белке поможем собрать шишки в красную корзинку, а орехи в зеленую корзину. Дети и родители разбирают по корзинкам. Ведущий приговаривает какие вы ловкие все собрали припасы».

Бабушка: Молодцы! Никого звери не напугали, продолжаем наш путь. Дети и родители продолжают идти под музыку.

Бабушка: Какие молодцы! Ну, что ж, продолжаем дальше идти, а впереди – мой дом, там все тропинку снегом замело. Детки имитируют прогулку по сугробам и уборку снега.

Бабушка: (стоит домик) Вот мы и пришли домой. Спасибо, вам, мои хорошие, добрые попутчики. А, чтоб вам было не грустно возвращаться, я угостить вас хочу (раздает гостинцы)

До свидания! Будьте здоровы и слушайте своих родителей и воспитателей. Дети и родители отправляются на автобусе домой.

(Встают друг за другом, двигаются под музыку «Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим»).