

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

детей 1,5 - 3 лет

Раннее детство – очень короткий и важный период в жизни человека.

В первые три года своей жизни дети учатся тому, что будут использовать в течение всей жизни. Если родители на протяжении этого времени оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться. Кроме того, результатом искреннего и доброжелательного общения взрослого и ребенка окажутся сформированные у малыша чувство доброжелательности и доверия к миру.

Основной вид деятельности в этом возрасте у детей – *манипулирование предметами*, ребенок вначале исследует предмет, с помощью взрослого узнает его назначение, а затем начинает по-разному манипулировать этими предметами. Взрослый расширяет представления ребенка в умение совершать разнообразные действия с одним и тем же предметом. Именно на основе взаимодействия со взрослым, развиваются такие виды деятельности как лепка, рисование, конструирование. Важно, чтобы предметно-развивающая среда не была перегружена игрушками, а оставалась разнообразной. Задача взрослого своевременно (раз в месяц) менять игрушки на «новые – хорошо забытые старые»



Игры со сверстниками не привлекают детей раннего возраста, пока они маленькие им больше нравятся самостоятельные игры или «игры рядом».

Происходит активное *формирование речи*:

- к 1,5 годам ребенок должен владеть 25-35 слов;
- к 2 годам – 200-300. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Что?», «Кто?», ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, глаголы, наречия и местоимения. Так же копирует фразы взрослого, может понять выражение «На столе» и «Под столом», формируется фразовая речь;
- к 2,5 годам - осваивает 600 и более слов, основные вопросы, интересующие ребенка «Когда?», «Куда?», «Где?», «Откуда?». Познавательные процессы ребенка раннего возраста идут быстрыми темпами: в этом возрастном промежутке быстро развиваются память, восприятие, внимание, мышление и речь. Хотя, наибольших успехов ребенок достигает в области восприятия, именно его и надо развивать в первую очередь.

Восприятие ребенка этого возраста произвольное. Он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки. Задача родителей – правильно называть признаки и действия предмета,

постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка. Детям раннего возраста полезны обучающие игрушки: вкладыши, матрешки, пирамидки.

В этом возрасте важно знакомить детей с формой и цветом. В раннем возрасте (2-3 лет) ребенок способен различать:

- 5 форм (круг, квадрат, овал, треугольник и прямоугольник),
- 6 цветов (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый).

Важно приучать ребенка к книгам, больше читать сказок и стихов.

А вот основным способом познания *окружающего мира* является метод проб и ошибок, поэтому дети раннего возраста любят разбирать игрушки. Чаще всего, это нормальная познавательная активность ребенка.

Внимание и память ребенка раннего возраста произвольные (привлекают и запоминаются только яркие предметы, издающие звуки, картинки и т.д.).

Детки раннего возраста очень восприимчивы к эмоциональным состояниям окружающих, например: если один ребенок начнет радостно бегать по группе, то, как минимум, еще 3-4 малыша будут бегать вместе с ним. Так, проявление положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта.

Условие спокойствия ребенка – это системность и повторяемость жизни ребенка - четкое соблюдение режима.

Дети в этом возрасте искренние, открытые, честные их чувства неустойчивые и противоречивые. Они не умеют скрывать свои симпатии и антипатии.