

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Выступление на педагогическом совете №2

**«Формирование у детей дошкольного возраста
предпосылок финансовой грамотности»**

на тему:

*«Что такое финансовая грамотность
и нужна ли она в детском саду?»*



Подготовила воспитатель:

Талютина Т.В.

11 ноября 2024г.

Слайд 1.

Добрый день, уважаемые коллеги тема моего выступления «Что такое финансовая грамотность и нужна ли она в детском саду»

Слайд 2.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность неотделима от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования ими в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Слайд 3.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Слайд 4.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (*жить по средствам*) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Слайд 5.

Национальная Стратегия повышения финансовой грамотности определяет приоритеты, цели и задачи, способы их эффективного достижения и решения в

сфере государственного управления отношениями, возникающими при повышении финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

Настоящая Стратегия основывается на Федеральном законе от 28 июня 2013 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Законе Российской Федерации от 17 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законах, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации.

Целью Стратегии – является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества. Ожидаемым результатом реализации Стратегии является достижение главной цели – создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия финансового благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста.

Слайд 6.

Содержание образования по финансовой грамотности дошкольников.

Как всё – таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?

- Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Нужно дать ребенку понимание

термина «*бюджет семьи*», который складывается из доходов (*зарплата родителей*) и расходов (*то, что тратится в месяц*). Ребенок 6-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета.

Слайд 7.

➤ Не стоит заострять внимание на понятиях «*бедный*» и «*богатый*». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «*необходимого*» и «*желаемого*». Идя за покупками в магазин, объяснить детям, что хлеб – это необходимость, а мороженое – это желание. И нужно дать понимание того, что без «*желаемого*» можно обойтись, а без «*необходимого*» невозможно сохранить, к примеру, здоровье.

Слайд 8.

➤ Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей. Дети должны понимать, что в детский сад (*а тем более в будущем в школу*) необходимо ходить за знаниями, а не за поощрением в качестве покупок, или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть круг своих обязанностей.

Можно найти выход из ситуации с финансами – дать карманные деньги детям на личные нужды. Эти средства будут принадлежать только ребенку.

Их он сможет тратить на свое усмотрение. Карманные деньги научат ребенка самостоятельно планировать свои покупки и траты.

Слайд 9.

Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий (*родителей с детьми*) обучить дошкольников, следующему:

- что такое деньги, какие они бывают;
- что такое «*необходимые покупки*», и «*желаемые покупки*»;
- что такое карманные деньги.

Слайд 10.

- банковская пластиковая карта ребенка;
- как планировать свои расходы;
- техника безопасности использования банковских карт.

Важно объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Ребенку нужно помочь в освоении финансовой грамотности,

но не делать все за него. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Слайд 11.

Следует отметить, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, основывая это требованиями времени, но на практике не содействуют приобщению детей к миру финансов.

В конце моего выступления хотелось бы сказать, что финансовая грамотность на каждом шагу, она во всем, в каждом движении. Через игры, сказки, постановки, беседы, занятия, наблюдения дети познают азы этой на первый взгляд сложной науки. Играйте с детьми в экономику.

Слайд 12.

Считаю, что тема воспитания финансовой грамотности дошкольников
своевременна и актуальна.

