

**Выступление на XIV ярмарке педагогических идей: «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов – Ямского МР»**

**Тема вступления:** «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры на основе изучения природных памятников малой родины посредством организации экологического отряда».

**Дата проведения:** 22 марта 2024г

**Подготовили педагоги:** Благова Т.Н., Шаломина И.А, Крылова А.В.

**Ход вступления (презентация)**

Наш девиз:

Экологические проблемы выявлять!

О них сигналы детям подавать

К решению проблем родителей привлекать!

**Слайд 1** МДОБУ «Великосельский детский сад №14»представляет тему работы по экологическому воспитанию: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры на основе изучения природных памятников малой родины посредством организации экологического отряда»

**Слайд 2**В наши дни мир находится на грани экологической катастрофы, поэтому экологическое воспитание, как никогда является одной из актуальных проблем современности.

**Слайд 3**Данная тема выбрана нами не случайно.

Наш детский сад находится в старинном русском селе Великое, история которого исчисляется веками. В селе множество исторических, как природных, так и архитектурных памятников, находящихся на незначительном расстоянии от детского сада. Поэтому мы решили познакомить детей с природными памятниками, изучить их историю, выявить экологические проблемы и внести свою лепту в сохранение этой красоты для будущих поколений.

**Слайд 4**

Наш детский сад уже несколько лет работает в инновационном режиме. На базе детского сада второй год организована работа муниципальной инновационной площадки по теме **«Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ»** и созданы отряды экологической, патриотической и волонтерской направленности.

**Слайд 5, 6** На базе детского сада были созданы такие экологические отряды как : «Юные экологи» и «Экодесант».

**Слайд 7** Свою работу мы начали с посвящения детей в отряды юных экологов, выбрали название отрядов, форму, девиз, эмблемы, разработали положение об отрядах.

### **Слайд 8 (цель, задачи отряда)**

Определили цели и задачи отрядов.

**Цель:** улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности экологического отряда, привлечение воспитанников и родителей к решению социально значимых проблем родного села через участие в экологических мероприятиях.

### **Задачи:**

1. Разработка и реализация проекта: «Сохраним природу малой родины».
2. Участие в системе экологического воспитания и образования, ведение работ по пропаганде знаний в области охраны природных и архитектурных памятников малой родины, а именно с Великое (Липовый парк, Черный и Белый пруды, Великосельский Кремль).
3. Участие в природоохранных работах на территории детского сада и прилегающих территориях с Великое.

**Слайд 9** Хочется отметить, что предметно – развивающая среда детского сада – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Методически грамотно организованная развивающая среда не только внутри детского сада, но и на его территории способствует усвоению обязательных знаний, умений, норм и правил поведения детей в природе. Поэтому, на территории детского сада, совместно с родителями воспитанников были организованы следующие зоны:

- Экологическая тропа с остановками «Ягодная», «Аптечная», «Цветочная» и др
- Экспериментальная площадка для проведения опытов детьми с песком, водой, воздухом, почвой и др.
- Метеоплощадка для наблюдения детей за погодными условиями.

**Слайд 10** Работая в данном направлении, мы решили расширить знания детей об экологической ситуации нашего села путем разработки и реализации проекта «Сохраним природу малой родины».

**Слайд 11(направления работы).** Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в нашем детском саду через весь педагогический процесс – в

повседневной жизни и на занятиях. Поэтому нами были выделены 3 основных направления работы:

- 1. Работа с детьми**
- 2. Работа с родителями**
- 3. Работа с социальными партнерами.**

**Слайд 12(Экскурсии Липовый парк. Пруды. Кремль)**

Для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомства с растительным и природным миром, посезонно проводим экскурсии и целевые прогулки в Липовый парк, Черному пруду, Великосельскому Кремлю.

**Слайд 13(Общий круг)** Для более конкретной работы с детьми для всех социально значимых отрядов детского сада педагоги с детьми проводится мероприятие «Общий круг», на котором отряд патриотов рассказывает об истории возникновения этого памятника, экологи раскрывают экологическую значимость этого объекта и озвучивают экологическую проблему, отряд волонтеров – выдвигает предположение, «чем можно помочь и как решить эту проблему», подводят итоги проделанной работы.

**Слайд 14(Защита проектов)** На общем круге под руководством педагогов экологи защищают свои проекты, подготовленные вместе с родителями, представляют наработанные материалы и выполненные задания, обмениваются информацией. Обязательно на это мероприятие приглашаются представители родительского комитета, которые дают оценку работы социально значимых отрядов.

**Слайд 15** Главными помощниками во всех делах и начинаниях являются родители, которые активно принимают участие во всех мероприятиях детского сада.

**Слайд 16** На территории детского сада и за ее пределами проводятся субботники.

Мы с природой дружим - мусор нам не нужен!

Сделай мир чище – начни с себя!

Зимний субботник это здорово!

**Слайд17, 18** Детям очень нравятся участвовать в постановках экологических сказок, где родители проявляют свою богатую фантазию в их сочинении, изготовлении костюмов, декораций и атрибутов.

**Слайд19,20, 21, 22** Проявив творческие способности, фантазию и воображение родители пополняют экологическую предметно – пространственную среду, изготавливают дидактические пособия такие как: «Экосундучок», макет «Земля. Воздух. Вода» для изучения экосистемы, книжки – малышки «Мир природы».

**Слайд 23, 24** Традиционно в детском саду проводятся различные акции: «Доброта спасет мир», «Сделай наш сад краше»

**Слайд 25** «Птичья столовая», «Скворечник для птиц»

**Слайд 26** «Посылка земляку» В этот раз были собраны овощи для изготовления сублимированных супов для защитников СВО

**Слайд 27** «Если добрый ты!» Сбор корма бездомным животным Центр реабилитации и адаптации животных «Верность» г Ярославль.

**Слайд 28** «Посади сосенку»

**Слайд 29** Так же была оформлена выставка поделок из природного материала «Дары Осени»

**Слайд 30, 31** Отряды «Экодесант» и «Юные экологи» проводят экологическую пропаганду среди родителей и жителей села: выпускают экологические листовки, буклеты, направленные на защиту экологической среды малой Родины.

**Слайд 32** Достичь положительных результатов в экологическом воспитании детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. В этом направлении активно сотрудничаем с клубным объединением Великосельского ВКДЦ «Доброе слово – важное дело!» руководитель Прыткова М.А.

Проведены занятия «Знакомство с эколятами – защитниками природы», «Этажи леса», беседы «Как подружиться с природой», «Человек и его добрые дела», «Может ли природа обидеться на людей» и др.

**Слайд 33** Центром получения экологических знаний является Великосельская детская библиотека. Были проведены викторины «Мой край родной», «Зеленая планета», «Обитатели прудов и водоемов». Мероприятия проходят как в библиотеке, так и на базе детского сада.

**Слайд 34** Большую роль в изучении экологических проблем малой родины играет краеведческий музей с Великое. Воспитанники с удовольствием посещают его, сравнивают состояние памятников в прошлом и настоящем, узнают много полезной информации от экскурсовода, учителя истории МОУ Великосельской средней школы Сутугиной Г.Н.

**Слайд 35** Данные мероприятия позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью, которая помогает детям помнить, что Земля – наш общий дом, и каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к ней, сохраняя все ее ценности и богатства.

**Слайд 36**

Работа в данном направлении продолжается. Небольшая часть проделанной работы позволила детям, педагогам, родителям, внести свой посильный

вклад в дело сбережения родной природы, сохранения благоприятной среды  
для нас и будущих поколений!

**Слайд 37**

**Спасибо за внимание!**