

Выступление на муниципальном семинаре

Дата выступления: 24 мая 2024г старший воспитатель Огороднова М.В

Слайд1 Здравствуйте, уважаемые коллеги, мы рады приветствовать вас на нашем семинаре и хотим поделиться итогами второго года работы по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ»

Слайд 2 В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в законе «Об образовании» и других нормативных документах РФ сформулирован социальный заказ государства в системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Поэтому мы считаем, что приоритетным направлением образования на современном этапе должна выступать подготовка детей к **самостоятельной жизни**, формирование у них **активной гражданской позиции**. Так в решении данной проблемы существенную **роль играют детские социально значимые объединения**, которые основываются на общности интересов **детей и взрослых**, на добровольном включении их в совместную деятельность для решения конкретных, четко определенных задач.

Слайд 3 Продолжая работу по теме муниципальной инновационной площадки, творческой группой педагогов была поставлена цель, определены задачи работы, разработан план.

Цель: Организация в МДОБУ социально значимых отрядов (патриотической, экологической, волонтерской направленности) через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста, и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

- ✓ Создать условия для формирования на базе МДОБУ социально значимых отрядов (патриотического, экологического и волонтерского), направленных на участие в добровольческих мероприятиях.
- ✓ Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующих в данных движениях.
- ✓ Повысить знания педагогов по вопросам организации социально значимых движений в МДОБУ.
- ✓ Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.
- ✓ Развивать лидерские качества и организаторские способности воспитанников.
- ✓ Обобщить опыт работы социально значимых движений в МДОБУ.

- ✓ Поделиться опытом работы с педагогами Гаврилов – Ямского МР по теме муниципальной инновационной площадки: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ» (Итоги работы).

Слайд 4 На базе нашего детского сада в этом учебном году были организованы следующие социально значимые отряды: отряд волонтеров «Лучики добра» подготовительная к школе группа, руководитель Талюткина Т.В..

Слайд 5 Отряд экологов «Экодесант» - руководитель Шаломина Ирина Анатольевна - воспитатель старшей группы.

Слайд 6 Отряд патриотического движения «Юные патриоты» - руководитель Благова Татьяна Николаевна, воспитатель средней группы.

Слайд 7 Основным направлением работы наших отрядов в этом учебном году стало изучение, исследование и сохранение природных и архитектурных памятников малой родины, а именно 3 объекта: Липовый парк, Черный пруд, Великосельский Кремль. Нашими юными волонтерами было отмечено, что, несмотря на красоту и величие родного села, у него есть множество проблем. И чтобы сохранить природные и архитектурные памятники нашей малой родины, мы решили привлечь внимание социально значимых отрядов, а также педагогов и родителей.

Слайд 8 Руководителями отрядов были разработаны планы проектной деятельности и реализованы групповые проекты:

Подготовительная группа: Проект «Лучики Добра» направлен на сохранение природных и архитектурных памятников малой родины.

Старшая группа: Проект «Сохраним природу малой родины» на выявление экологических проблем природных и архитектурных памятников малой родины.

Средняя группа: Проект «Великое – это родина моя» направлен на изучение исторических данных природных и архитектурными памятниками малой родины и воспитание активной гражданской позиции и ответственных граждан России.

Данные проекты представлены с ними вы можете ознакомиться подробнее.

Слайд 9 Использование активных форм работы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и семьями воспитанников активизирует формирование у дошкольников нравственно – патриотические чувства, содействует их личностному развитию, повышению познавательного интереса, формированию активной жизненной позиции. Поэтому нами использовались такие формы работы как:

Слайд 10 Беседы и экскурсии с детьми к значимым объектам, мероприятия по их изучению.

Слайд 11 Совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Слайд 12 Социальные и волонтерские акции, способствующие развитию у дошкольников чувство гордости за прошлое и настоящее малой родины.

Слайд 13 Важно отметить, что работа социально значимых отрядов ведется совместно, в которой отряды выступают организаторами и кураторами своей деятельности. После обследования и изучения каждого объекта (Липовый парк, Черный пруд, Великосельский Кремль) педагоги, родители и воспитанники проводят такое мероприятие как «Общий круг», направленный на решение проблем, которые обозначили сами дети и усиленно решали их, сами находили пути решения, а мы взрослые им только помогали в этом. Отряд «Юных патриотов» знакомил воспитанников с результатами поисковой работы, историческими материалами данных объектов, отряд «Экодесант» делился с результатами, проведенного эко – мониторинга, флоры и фауны, выбранных объектов, отряд волонтеров «Лучики Добра» решал глобальные вопросы по сохранению и оказанию помощи данным объектам и проведению акций.

Слайд 10 В течение года была проделана большая работа. Проведено множество акций, мероприятий, субботников по защите и сохранению культурного наследия села.

Слайд 11 Хочется отметить актуальность такой работы, которая подарила детям:

- увлекательную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои возможности и таланты, проявить инициативу, самостоятельность, коммуникабельность, умение делать выбор, приходить к единому мнению. Все эти качества и формируют у детей активную жизненную позицию;
- а строительство отношений педагогов детского сада, родителей законных представителей и социальных партнеров строились только на принципах доверия, дружбы и взаимопонимания;

Слайд 11 В нашем учреждении разработан и реализуется план практических мероприятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с малой родиной. Ежегодно мы проводим диагностическое обследование детей по выявлению уровня знаний о малой родине, в которое входят такие компоненты:

- Родное село (его название, история, достопримечательности);
- История народной культуры, традиций (история возникновения села, народные промыслы и праздники);
- Историко – географический и природный компонент (архитектурные и природные памятники, история их возникновения, бережное отношение к природе родного края, ориентировка на карте – схеме с.

Великое и представление о родном селе, как части большой страны России);

Хочется отметить, что углубленная работа по изучению природных и архитектурных памятников дала свои положительные результаты, о чем говорят представленные диаграммы.

Слайд 20 Подводя итоги работы муниципальной инновационной площадки за два года, мы можем озвучить следующие результаты:

- В МДОБУ «Великосельский детский сад №14» созданы социально значимые отряды, направленные на развитие духовно-нравственной личности дошкольников;
- У детей развиты умения ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- Отмечается улучшение отношений между всеми участниками образовательных отношений: дети – родители - педагоги;
- Повышена профессиональная компетентность педагогов по данной теме;
- Вовлечение социальных партнеров в совместную деятельность; (проведение акций, мастер-классов, экскурсий и др. для детей, педагогов и родителей);
- Накоплены и обобщены методические материалы по теме инновационной площадки: разработаны и реализованы проекты: «Лучики Добра», «Добрые сердца», «Новый поворот», «Все на свете сможем вместе я и ты!», проекты, направленные на защиту и сохранение природных и архитектурных памятников с Великое: «Великое – это родина моя», «Сохраним природу малой родины», «С чего начинается Родина»; оформлены макеты «Липовый парк», «Черный пруд», «Великосельский Кремль», лепбуки, конспекты экскурсий, авторские сказки, рисунки села Великое и многое др;
- Данный опыт представлен на муниципальном семинаре «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДОУ» для педагогов Гаврилов – Ямского МР.

Слайд 21 Спасибо за внимание!