

**Выступление на 14 муниципальной Ярмарке педагогических идей
«Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе
образования Гаврилов-Ямского МР».**

Тема выступления «Применение здоровьесберегающих технологий как перспективное направление взаимодействия в деятельности детского сада и семьи».

Дата выступления: 22 марта 2024г.

Подготовили: Воспитатель первой квалификационной категории Вязниковцева С.А., и учитель-логопед высшей квалификационной категории Савельева И.С. МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

Ход выступления

Слайд 1. Доброе утро, уважаемые коллеги. Разрешите представить вам тему нашего выступления «Применение здоровьесберегающих технологий как перспективное направление взаимодействия в деятельности детского сада и семьи».

Слайд 2.

В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, увеличивается количество детей соматически ослабленных, с речевой патологией, что в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребёнка.

Поэтому проблема сохранения здоровья детей является одной из актуальных в системе дошкольного образования в целом и в деятельности педагога, в частности.

Одним из перспективных направлений государственной политики является внедрение в практику работы дошкольных организаций здоровьесберегающих технологий, при которых обучение, воспитание и развитие детей происходят без ущерба для их здоровья, а наоборот, способствуют его укреплению.

Слайд 3.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации подписал Указ от 22.11.2023 № 875 “О проведении в РФ Года семьи в 2024 году”.

Слайд 4.

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности» В. В. Путин

В связи с этим возникла необходимость тесного сотрудничества ДОО с родителями, поскольку здоровье детей во многом зависит от взаимных установок родителей ребенка и педагогов. Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности, чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, поэтому необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Слайд 5.

Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Слайд 6.

Столкнувшись с этой проблемой, мы предложили родителям младшей группы «Смородинка» включиться в воспитательно-образовательный процесс, для проявления их творческой инициативы, заинтересованности в укреплении здоровья детей, повышении эффективности речевого развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

Слайд 7.

Возникла необходимость более тесного сотрудничеству ДОО и родителями по вопросу речевого развития и укрепления здоровья детей, что привело к разработке проекта «Здоровячок-речевичок».

В данном проекте представлена система работы по установлению взаимоотношений ДОО и родителей, воспитателей, специалистов, которые являются залогом развития здорового ребенка.

Слайд 8.

Цель проекта: создать систему взаимодействия ДОО и семьи по укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.

Слайд 9.

Для здоровьесбережения дошкольников через организацию взаимодействия ДОО и семьи были определены следующие задачи:

1. Развитие речемоторных функции.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через развитие дыхательной, системы.
3. Стимулирование развития произвольной регуляции движения.
4. Формирование артикуляционной моторики и развитие речевого аппарата.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Развитие речи.

7. Привлечение родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.

Слайд 10.

Для проведения работы по повышению знаний родителей по вопросу влияния здоровьесберегающих технологий на развитие речи детей младшего дошкольного возраста был разработан перспективный план, в котором отразилась система мероприятий (отобранные здоровьесберегающие технологии) по взаимодействию с семьёй по данной проблеме:

Слайд 11.

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Развитие общей моторики
- Су-Джок терапия

Слайд 12.

В работе с родителями мы использовали следующие формы работы:

- 1) индивидуальные и коллективные;
- 2) наглядно-информационные;
- 3) познавательные;
- 4) информационно-аналитические;
- 5) досуговые.

В зависимости от цели конкретного педагогического взаимодействия мы использовали различные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Слайд 13.

Для выявления интересов, актуальных проблем, запросов родителей, уровня их компетентности в вопросах здоровьесбережения дошкольников использовали информационно-аналитические формы сотрудничества (опросы, анкетирования родителей).

Слайд 14-15.

С целью просвещения родителей по вопросам здоровьесбережения использовали познавательные и наглядно-информационные формы сотрудничества, основанные на организации коллективного общения (консультации, совместные развлечения, памятки, буклеты) Важно, чтобы между воспитателями и родителями детей осуществлялся диалог, а также

обмен информацией между родителями. Поэтому тема предстоящей встречи родителям сообщалась заранее, а также давались рекомендации, в каких источниках можно ознакомиться с соответствующей информацией.

Слайд 16.

Наиболее эффективными формами родители выбирали активные формы работы: мастер-классы, игровые тренинги, активирующие личный опыт родителей и профессиональный опыт педагогов.

Слайд 17.

Досуговое направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Слайд 18.

По инициативе родителей, в группе «Смородинка» был оборудован уголок здоровья, в котором размещены тренажеры для развития дыхания, массажные мячики Су-Джок для развития кистей рук ребенка; картотека пальчиковых игр; картотека по артикуляционной гимнастике.

Слайд 19-22.

Все заявленные здоровьесберегающие технологии мы активно используем как элементы образовательной деятельности: включаем в утреннюю гимнастику, на занятиях, на прогулках, в подвижных играх, совместной игровой деятельности.

Слайд 23-24.

Итоги работы.

Подводя итоги реализации проекта, хочется отметить, что регулярное использование здоровьесберегающих технологий родителями детей младшей группы «Смородинка» в домашних условиях, а также педагогами и специалистами ДОУ в воспитательно-образовательной работе повысило уровень речевой активности и улучшение соматического здоровья детей.

Построенная таким образом работа помогала привлечь родителей к данной проблеме, повысить их компетентность по вопросу использования

здоровьесберегающих технологий и сделать их активными помощниками для реализации поставленных задач и получении положительных результатов в речевом развитии.

Слайд 25. Спасибо за внимание!