

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Выступление на педагогическом совете №2

**«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок
финансовой грамотности»**

на тему: **«Что такое деньги для ребенка?»**



Подготовила: учитель-логопед Маранова Е.Н.

11 ноября 2024 г

Деньги – это неотъемлемая часть нашей жизни, и ребенок, так или иначе, имеет об этом какое-то собственное представление.

И все же задача родителей и педагогов – дать правильное представление о деньгах, пояснить их ценность, значимость, воспитать уважение к труду.

Как ребенок узнает про деньги

К примеру, ребенок даже самого маленького возраста часто слышит разговоры взрослых про то, куда потратить деньги и откуда их взять, знает, что в магазине есть касса, видит монеты или купюры дома, папа ходит на работу, чтобы в семье были деньги, знает, что банковскую карточку нельзя трогать и т.д.

Потом он сталкивается с этим понятием и сам: видит в мультиках, замечает, что какие-то приложения в смартфоне платные (или в игре нужен донат), понимает, что игрушки в магазине не раздают бесплатно – за них нужно платить.

Поэтому самой проблемы – ввести в обиход ребенка понятие деньги, нет. Есть сложности с пояснением ценности денег и их роли в жизни.

Что взрослые должны объяснить ребенку про деньги

Уже с трех-четырёхлетнего возраста ребенку можно объяснять про роль денег в жизни и их ценность. Не все сразу, но постепенно и желательно на конкретных примерах, чтобы деньги не были чем-то абстрактным.

Есть несколько постулатов про деньги, которые родители должны вложить в голову малыша:

- деньги нужны для того, чтобы у тебя было все необходимое, ты ни в чем не нуждался;
- деньги – это труд, ты получаешь их только за работу, и здесь же провести корреляцию между хорошо сделал – много получил;
- деньги не берутся ниоткуда – это вопросы государства, своеобразное спасибо за труд;
- виртуальные и реальные деньги имеют одинаковую стоимость и ценность, и важно соотносить траты (купить уровень в игре – это лишить ужина семью);
- денег ограниченное количество и важно уметь ими правильно распоряжаться, есть приоритеты (еда, тепло в квартире и крыша над головой, бензин, одежда, отпуск), а есть приятные, но бесполезные траты.

Кстати! Уместно упомянуть про счет за электроэнергию, текущую в кране воду и недоеденный обед – все стоит денег!

Здесь же подчеркнуть про рациональный подход к деньгам: сначала важное и необходимое, а потом удовольствия. Мама может наглядно показать ребенку – вот сколько денег я отдала за продукты, осталось совсем чуть-чуть, и ты можешь выбрать что угодно, но только что-то одно в пределах (примерно) 100 рублей. Так ребенок быстрее научится ставить приоритеты, узнает, как копить деньги, научится считать.

Учимся денежным отношениям по книгам и мультикам

Родителям стоит проговаривать и объяснять многие моменты в книгах или мультиках, где речь идет о деньгах, чтобы малыш все понял правильно, так, как надо.

Из самых ярких примеров:

- история про Буратино и 5 золотых монет – здесь подчеркнуть опасность легких денег, желание наживы за просто так, вероятные случаи мошенничества;
- желания девочки из рассказа «Цветик-семицветик» - не всегда материальное лучше, вкуснее и интереснее моральных принципов;
- Скрудж Макдак или Кащей – высмеять жадность, скопидомство, скупердяйство + большое количество денег не делают человека счастливым.

Важно, чтобы ребенок вынес простые истины - не кичиться количеством денег, дружбу не купишь, деньги – дело наживное и т.д.

До школьного возраста достаточно теоретических знаний про деньги, в 7-8 лет можно начинать практику: давать карманные деньги (на шоколадку или мелкую игрушку), при этом мягко корректировать траты ребенка.