



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Выступление на педагогическом совете № 3

Тема:

*«Взаимодействие с социальными
партнерами -
основная возможность социализации
детей в окружающей среде»*



Подготовила воспитатель:
Талютина Татьяна Викторовна

с. Великое
2021– 2022 уч. год



1, 2 слайды.

Социальное партнерство по отношению к образованию - это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования.

Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДООУ могло осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.

3 слайд.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, школы, детские клубы, Дома творчества, центры досуга, музеи, библиотеки и другие

4 слайд.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа.

Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Методическая работа на базе школ и ДООУ: проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам: преемственность, адаптация учащихся первых классов к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Учителя школ посещают группы, набирающие в следующем году первые классы, воспитатели



учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

Работа с детьми проводится для успешной адаптации детей к школе, например, дети знакомятся с учителями, ходят на экскурсии, посещают школьные праздники и мероприятия и другое.

Воспитатель и учитель начальных классов имеют много общего, оба они - педагоги. Проблема преемственности может быть успешно решена только при тесном взаимодействии детского сада и школы.

5, 6, 7 слайды.

Краеведческий музей

Музей посвящен истории села Великое, когда - то самого большого в Ярославской губернии. В краеведческом музее собрана коллекция старинных льняных полотенец, имеется зал, где собрана коллекция предметов из жизни великоселов XIX-XX веков, показан купеческий быт, великосельские промыслы, а также часть истории села.

Музей «Светелка»

Можно увидеть интерьер русской избы, узнать много интересного из истории села и народных промыслов, а также можно поучаствовать в интерактивных экскурсиях и мастер-классах.

В детском саду разработан план посещения экспозиций музея.

8, 9 слайды.

Клуб «Ветеран»

Основными направлениями работы являются:

- удовлетворение творческих потребностей населения;
- сохранение и развитие традиционной культуры;
- развитие у населения традиционного народного и художественного творчества, любительского искусства, другой самостоятельной творческой инициативы;



«Капустники», «Ярмарка», выставки народного творчества.

10, 11 слайды.

Библиотека

Поговорим о таком социальном партнере, как библиотека.

Основополагающее значение библиотеки - это, в первую очередь, книгохранилище. Для этого библиотека формирует библиотечный фонд, который собирается годами и выполняет большую информационную функцию. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Роль информационной функции возрастает.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (*с детьми, педагогами и родителями*). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

Также в детском саду разработан план работы с библиотекой, проводятся викторины, знакомство с жизнью и творческой деятельностью писателей. Библиотекари проводят мероприятия, как в библиотеке, так и в детском саду.

12 слайд.

Пожарная часть

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.



проводятся мероприятия по пожарной безопасности. Цель таких мероприятий - формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Инструктор противопожарной безопасности ПСЧ-39 проводит познавательные беседы на тему «Предотвращение детей шалости с огнем». Дети в таких мероприятиях повышают уровень знаний о профессии пожарного и правил действия в условиях чрезвычайных ситуациях. Воспитанникам очень интересно общаться с сотрудниками ПСЧ

Особый интерес вызывают у детей экскурсии в пожарную часть, после которых большинство наших воспитанников хотят стать пожарными. Воспитанники внимательно слушают пожарного, когда он рассказывает о том, как вести себя, если возникнет пожар и о своей работе. Внимание детей привлекает пожарная машина. Пожарный показывает и рассказывает, что находится в пожарной машине и для чего это оборудование нужно.

Сотрудниками нашего детского сада постоянно ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах пожарной безопасности среди детей и родителей. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача и родителей, и педагогов.

13 слайд.

Устимова И.А.

« Социальное партнерство как эффективный механизм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

В рамках реализации плана взаимодействия ГИБДД ОМВД России по Гаврилов Ямскому району и МДОБУ «Великосельский детский сад №14» проходят встречи с инспектором по пропаганде детского дорожно – транспортного травматизма Устимовой И.А. Эти встречи проходят в разных формах в виде развлечений, акций («Пристегни самое дорогое», «Возьми ребенка за руку» и др.) обучающих мероприятий по соблюдению ПДД, а также



отцов» для совместного с детьми изучения правил дорожного движения.

14 слайд.

Также социальными партнерами детского сада могут быть центры досуга и творчества.

Цель сотрудничества со всеми социальными организациями одна – социализация детей.

Выводы: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.