

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»**

**Выступление на педагогическом совете №3  
«Современные подходы к организации нравственно-патриотического  
воспитания дошкольников»**

**«Социально-значимые акции как эффективный инструмент  
патриотического воспитания дошкольников»**

**Выполнила: Воспитатель  
Вязниковцева Светлана Александровна**

**31.01.22г.**

## **Слайд 1**

«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»

## **Слайд 2**

Что же такое патриотизм? – это готовность оберегать интересы Отечества и своей народности, любовь и преданность к стране, привязанность к месту проживания и рождения. Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность.

## **Слайд 3**

В процессе духовно-нравственного воспитания формируются следующие ценности (они представлены на слайде).

## **Слайд 4**

В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас так актуальны социальные акции, которые мы проводим в нашем детском саду.

Это эффективные формы работы, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, а также тех ценностей, которые были представлены на слайде ранее. Работа предполагается по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

## **Слайд 5**

На данном слайде отражены разнообразные социальные акции, которые проводились в группах нашего детского сада и которые будут еще проводиться.

## **Слайд 6-13**

Теперь хотелось бы рассказать об этих социальных акциях поподробнее.

1. Акция направлена на воспитание добрых качеств у детей дошкольного возраста, умения дружить и бережно относиться друг к другу.
2. Воспитание нравственно-этических ценностей у дошкольников через волонтерскую деятельность
- 3 – 4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.

6. Формирование ценностного отношения к людям пожилого возраста как к носителям жизненного опыта и мудрости
7. Формирование у воспитанников бережного отношения к книге

#### **Слайд 14**

##### **Данная форма работы позволяет:**

- ✓ формировать активную жизненную позицию, она даёт представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое.
- ✓ С помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение.
- ✓ Данная форма работы развивает у дошкольников положительную эмоциональную сферу.