

Слайд 1

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Выступление на 11 муниципальной Ярмарке педагогических идей

Тема: «Использование интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся» с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect с детьми дошкольного возраста»

Дата проведения: март 2021г.

Подготовили воспитатели:

Огороднова М.В.

Вязниковцева С.А.

Слайд 2

«Научить человека жить в информационном мире - важнейшая задача современного образования» должна стать определяющей в работе каждого современного педагога.

Академик Андрей Петрович Семёнов

За последние десятилетия многие сферы нашей жизнедеятельности претерпели колоссальные изменения. Появилось огромное множество новых возможностей. Система дошкольного образования тоже идет в ногу со временем. Одной из инноваций в системе дошкольного образования стало внедрение современных методов обучения.

Слайд 3, 4

Сегодня трудно кого – то удивить наличием в детском саду компьютера, интерактивной доски или мультимедийного проектора. Эта техника уже становится необходимым и незаменимым средством повышения качества воспитательного и образовательного процесса. Современный воспитатель детского сада должен быть не только педагогически подкован, но и обладать навыками работы с такими техническими средствами как видеокамера, интерактивный стол, интерактивная доска, интерактивная песочница и прочие средства информационно – коммуникативных технологий (ИКТ).

Слайд 5, 6

Интерактивные ресурсы в ДОУ делают непосредственную образовательную деятельность более наглядной и интересной, повышают уровень мотивации воспитанников, обогащают развивающую среду детского сада. При проведении различных методических мероприятий использование интерактивных ресурсов является эффективным средством взаимообучения, способствует повышению эффективности взаимодействия педагогического коллектива и родителей при воспитании и обучении детей.

Технические инновации в детском саду, их внедрение и применение на практике – вот главная задача современного дошкольного образования. Поэтому вопрос использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в рамках введения ФГОС является актуальным.

Современный ребенок развивается в мире, существенно отличающемся от того, в котором выросло предыдущее поколение. Это обстоятельство открывает совершенно новые перспективы к развитию дошкольного воспитания как первой ступени непрерывного образования.

Слайд 7

Сегодня мы расскажем о практическом использовании интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся», разработанной компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» для развития способностей каждого ребенка. Данная система может реализовываться с младшего (3 – 4 лет) и до старшего дошкольного возраста. Преимуществом такой системы является не только интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок развивается не только умственно, но и физически.

Слайд 8

Данная разработка соответствует требованиям ФГОС ДО, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка. Учитывает специфику дошкольного возраста. Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

На сегодняшний день - это единственный вид деятельности, не регламентированный специальной образовательной программой. Поэтому педагогам приходится самостоятельно изучать интерактивный комплекс и внедрять его в свою деятельность.

Слайд 9

Цель данной системы:

повышение эффективности образовательной деятельности воспитателя в аспекте познавательного развития дошкольников.

Слайд 10

При изучении данной системы для педагогов были поставлены следующие задачи:

- Апробировать технологию игрового сопровождения воспитательно – образовательного процесса через использование интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся»;
- Увеличить объем использования информационно – компьютерных технологий на занятиях по познавательному развитию, выяснить возможность использования на занятиях заданий и практических игр с использованием обучающей системы «Играй и развивайся»;
- Подвести результаты применения интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся» в познавательном развитии дошкольников: выяснить, как влияет использование ИКТ на развитие познавательной активности дошкольников, формирование знаний и представлений, уровень развития ребенка.

Слайд 11

Использование комплекса – это прежде всего:

- Организация непосредственной образовательной деятельности воспитанника;
- Организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- Реализация проектов;
- Создание развивающей среды.

Слайд 12

Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» имеет ряд преимуществ перед традиционными средствами обучения:

- Дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала. Развитию памяти, воображения, творчества детей;
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно – образное мышление дошкольного возраста. При этом включаются в работу три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- Применение интерактивного комплекса позволяет сделать занятие привлекательным и по - настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Главным принципом при организации деятельности детей - это сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Слайд 13, 14, 15

В пособиях «Окружающий мир», «Математика», «Развитие речи», «Безопасность» интерактивной игровой обучающей системы «Играй и развивайся» содержатся игры, предназначенные для организации непосредственно образовательной деятельности, а также самостоятельной игровой деятельности детей. Представленные игры имеют тематическую направленность, что создает удобство для использования в образовательной деятельности детского сада.

Слайд 16 Вашему вниманию представлены игры из методического пособия для подвижных занятий по теме: «Безопасность»

Планирование интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся»
для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

по теме: «Безопасность»

Тема	Название игры	Цель
Транспорт	«Что где поедет?»	Закрепление знаний детей о наземном транспорте, о правилах дорожного движения
Безопасное поведение на дороге	«Переход дороги»	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения
	«Опасные ситуации»	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице
	«Загадки»	Закрепление знаний детей о транспорте, о правилах дорожного движения
Дорожное движение	«Сломанный светофор»	Закрепление знаний о работе регулировщика, правил регулировки
	«Расставь знаки»	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, их назначении и внешнем виде

	«Регулировщики»	Закрепление знаний детей о светофоре, его назначении, и правил регулировки
	«Собери знак»	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, их значении и внешнем виде
	«Таксист»	Закрепление умения детей ориентироваться в пространстве
Безопасность дома	«Опасно или нет?»	Закрепление знаний детей о безопасном поведении в быту
	«Это не игрушки»	Закрепление знаний детей о безопасном поведении в быту
Безопасность в лесу	«Собираемся в поход»	Закрепление знаний детей о предметах, которые могут принести пользу в экстренных ситуациях в природе
	«Съедобно или нет?»	Закрепление знаний детей о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга

Слайд 17

В нашем детском саду занятия с применением интерактивной системы «Играй и развивайся» проводятся через погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, конкурсы; создается определенная предметно – ориентированная игровая среда, побуждающая ребенка к активной деятельности, помогающая понять и осуществить задание с помощью интерактивной системы.

Слайд 18

Основная часть занятия включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка с применением датчика Kinect. Ребенку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой. На первых этапах дети знакомятся с игрой, проговаривают и отрабатывают способы управления с педагогом, а в дальнейшем самостоятельно организуют игру.

В процессе выполнения заданий игры обучающей системы «Играй и развивайся» детям необходимо соответствии с поставленными задачами научиться пользоваться манипулятором – рукой. Кроме того, важным моментом является формирование и развитие совместной координированной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях с использованием датчика Kinect. Создается принципиально новая связь между ручными действиями ребенка и их результатом. Именно этот момент оказывает мощное влияние на общее психическое развитие детей.

Слайд 19

При завершении каждой игры педагог вместе с детьми проводит обсуждение результатов. Мы стараемся задавать следующие вопросы, стимулирующие обсуждение:

- Чем ты занимался?
- Тебе было легко работать? Или трудно?
- Как ты работал, с какими сложностями столкнулся? Как ты их преодолел?

Делается оценка выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых действий. Понятий и смысловых структур, и правил действия с игрой. Также заключительная часть занятия необходима для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз). Для снятия мышечного напряжения физкультминутки, массаж впереди стоящему, расслабление под музыку. Занятия проводятся по подгруппам 4 - 8 человек, 1 – 2 раза в неделю.

Слайд 20

Мы считаем, что новые технологии могут играть важную роль в дошкольном образовании наряду с другими видами деятельности. Подводя итог работы по применению инновационных интерактивных технологий, можно выделить их преимущества: они помогают научить дошкольников активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности; создают такие условия в обучении, при которых воспитанники не могут не научиться; помогают приблизить процесс образования к практике повседневной жизни, формируют не только знания, умения и навыки но навыки практических исследований, повышают познавательную активность, развивают творческие способности, создают дидактические и психологические условия, способствующие проявлению активности дошкольника.

Важным результатом работы стало то, что использование интерактивного игрового комплекса «Играй и развивайся» становится привычным для детей, а для педагогов нормой работы.