

Выступление на IX Ярмарке педагогических идей.

Тема: Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников средствами ИКТ

Слайд 1.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, т.е. социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Слайд 2.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок проявляет инициативу и самостоятельность;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру;

обладает чувством собственного достоинства;

ребенок обладает развитым воображением;

ребенок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.

у ребенка развита крупная и мелкая моторика;

ребенок проявляет любознательность;

ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;

Обладает начальными знаниями о себе;

ребенок способен к принятию собственных решений.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая работа по развитию речи, профилактике и коррекции речевых нарушений. Но информационная плотность дошкольной ступени обучения детей и подготовка их к школе столь велика, что накладывает на учителя-логопеда и воспитателя комплекс сложных задач, поиска таких форм и методов работы, которые были бы эффективны, но не перегружали ребёнка.

Слайд 3.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детской образовательной организации (ДОО) имеет ряд важных преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала;

- экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации;

- обучение становится интересным и увлекательным;

- обогащение современными технологиями образовательного процесса в ДОО;

- интеграция видов детской деятельности, образовательных областей;

- обеспечение качественной подготовки детей к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка;

- развитие мелкой моторики, координации, речи, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.

На сегодняшний день многообразие информационных технологий значительно расширяют возможности специалистов и педагогов дошкольного

воспитания в сфере обучения детей. Современный компьютер позволяет наиболее успешно и полно реализовать способности ребенка на стадии дошкольного развития. Обычные технические средства позволяют только насытить ребенка готовыми, многократно отработанными знаниями, а информационно-коммуникационные технологии способствуют развитию интеллекта ребенка, выявлению его творческих способностей, и, что наиболее актуально для дошкольного детства, получению новых знаний самостоятельным путем.

Способность компьютера выводить информацию одновременно в текстовом виде, графическом изображении, видео, звуке, запоминать и обрабатывать информацию с огромной скоростью, дает широкую возможность специалистам ДООУ создавать и применять на практике новейшие средства деятельности, которые в корне отличаются от существующих игрушек и игр.

В этом учебном году МДОБУ «Великосельский детский сад №14» были приобретены программное обеспечение «Играй и Развивайся», основанное на использовании бесконтактного игрового сенсорного контроллера Kinect, и интерактивный сенсорный стол с программой «Вундеркиндия».

Слайд 4.

Все это натолкнуло нас на создание проекта «Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников средствами ИКТ», целью которого стало повышение эффективности НОД по развитию речи в совместной деятельности детей и педагогов посредством ИКТ.

Слайд 5.

- **Усилить мотивацию и интерес детей;**
- **Активизировать психические процессы (внимание, зрительное и слуховое восприятие, память и мышление);**
- **Повысить профессиональную компетентность педагогов;**
- **Повысить педагогическую компетентность родителей;**
- **Укрепить совместную деятельность педагогов и родителей в направлении образовательной области «Речевое развитие»;**
- **Приобщить родителей к совместной деятельности, широко использовать родительский потенциал;**
- **Развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику, развивать фонематический слух, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять словарь, развивать связную речь, совершенствовать звуковой анализ и синтез, используя для эффективности на занятиях интерактивный сенсорный стол с программным обеспечением «Вундеркиндия», программу «Играй и Развивайся», основанную на использовании бесконтактного игрового контроллера Kinect.**

Слайд 6.

Использование

Эти технические средства стали не чем-то дополнительным в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Все эти мультимедийные игры мы использовали в непосредственно образовательной деятельности, на индивидуальных занятиях учителя-логопеда и воспитателя, а также самостоятельной игровой деятельности детей.

Слайд 7 (Планирование)

Для этого нами было составлено «Планирование использования программ «Вундеркиндия» и «Играй и Развивайся» с детьми подготовительной к школе группы. Все игры имеют тематическую направленность и служат для дополнения основной образовательной деятельности в ДОУ.

Слайд 8 (Анкета)

До реализации данного планирования нами было проведено анкетирование родителей «Информационные компьютерные технологии», которое показало, что все родители группы являются активными пользователями ИКТ, но не все умеют правильно отбирать материал для своего ребенка.

Слайд 9, 10.

Поэтому родители получили информационный материал в виде буклетов: **«Рекомендации для родителей по эффективному и правильному применению игровых программ средствами информационных технологий» и «Роль ИКТ в образовательном процессе ДОУ».**

Слайды 11, 12, 13, 14, 15.

а также участвовали в консультации-практикуме **«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) во взаимодействии с семьей».**

Слайды 16, 17, 18.

С педагогами была проведена консультация-практикум «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности», на которой они актуализировали свои знания в области использования ИКТ и познакомились с новым мультимедийным оборудованием.

Слайд 19.

Основная работа была направлена на развитие речи детей подготовительной к школе группы. Образовательный процесс и свободная деятельность детей дополнялись мультимедийными играми из программного обеспечения «Играй и Развивайся» и «Вундеркиндии».

Обеспечение «Играй и Развивайся» построено на использовании бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Блок «Развитие речи» включает в себя 22 игры, которые разделены на блоки по возрастам. **Но это не сужает детский контингент, ведь все задания очень интересны и новы. А также очень важна роль педагога, который дополнительно оречевляет программу, уточняет, расширяет и корректирует задания, в зависимости от преследуемых целей.** Слайд 20,

Преимуществом такой системы является не только интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок может развиваться не только умственно, но и физически.

Данная разработка соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка, учитывает специфику дошкольного возраста.

Преимущество данных занятий в том, что детям не нужно сидеть за столом или писать что-то на доске, они видят занятия на экране и управляют ими на расстоянии! Сам процесс доставляет детям много радости, но при этом они приобретают новые знания, умения и навыки. Благодаря этой технологии дети

больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана и не портят зрение и осанку.

(Слайд - таблица)

В рамках раздела «Обучение грамоте» особый интерес для нас имеют игры «Найди букву» и «Раскрась звуки» - внимание на экран.

(Видео)

Еще одним увлекательным ИКТ устройством является интерактивный сенсорный стол с программным обеспечением «Вундеркиндия».

Комплект содержит множество игр разного уровня сложности, а также необычные раскраски и пазлы.

Слайд планирование

Игры «Кто за забором?», «Кто живёт на ферме?», «Разыщи котят!», «Кто живёт в лесу?», «Кто спрятался?», «Снеговик», «Кроха и машины», «Дорога к дому», «Собери игрушку!», «Собери игрушки!», «Собери пирамидку!», «Снеговик», «Наряди ёлочку!» и др. мы использовали для закрепления лексических тем. А «Азбука» и «Где эта буква?» в рамках обучения грамоте.

Проведение практических занятий в МДОБУ «Великосельский детский сад №14» с использованием современных информационных технологий показало, что при данной методике интерес детей к занятиям значительно возрос. Это также способствовало эффективному повышению уровня речевых и познавательных возможностей.