

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект открытого интегрированного занятия для
детей старшего дошкольного возраста

"В гости к дедушке Корнею"



Провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Благова Т. Н.

с. Великое
2020 г.

Тема: " В гости к дедушке Корнею "

Цель: закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детей о сказках К. Чуковского;
- формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и умение угадывать название произведений К.И. Чуковского (по небольшим отрывкам);
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- развивать у детей умение работать в командах и действовать по правилам;
- продолжать развивать умение детей создавать целостный образ иллюстраций из частей.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей интерес к произведениям К. И. Чуковского, умению ценить и понимать поэзию;
- воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К. И. Чуковского.

Приоритетная область: «Речевое развитие».

Интегрированная область:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- 1. Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей; вопросы к детям, словесная игра, использование художественной литературы, соревновательный прием.
- 2. Оборудование:** столы, стулья, магнитная доска, телевизор.
- 3. Дидактические материалы:** костюмы по сюжетам сказок, ширма.
- 4. Раздаточные материалы:** разрезные картинки-16шт, корзины с потерянными вещами (мыло, калоша, блюдце, сито, термометр, перчатки, монетка, и т.д.)
- 5. Предварительная работа:** чтение произведений К. Чуковского "Краденое солнце", "Мойдодыр", "Айболит", "Муха-Цокотуха", "Тараканище", "Федорино горе", и др., выставка книг в книжном уголке группы.

Ожидаемый результат

У детей сформированы:

представления о сказочных персонажах произведений К. И. Чуковского,
навыки коллективной работы,
навыки действий согласно правилам,
умение радоваться успехам других.

Закреплено умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

Д.:(1-ая команда):

Мы едины, мы непобедимы!

Книжки мы читаем, сказок много знаем!

Д.:(2-ая команда)

Дружно сказочки читаем, дружно песенки поем,

Вместе нам совсем не скучно,

Всех мы в гости к нам зовем!

II.1. Основной блок.
Задание "Вспомни сказку" (4 мин.).

В.: Я вам читаю отрывок из сказки К. И.

Чуковского. Если вы правильно угадаете из какого произведения этот отрывок, то на экране появится картинка из этой сказки.

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого... (комара).

Д.: «Муха – Цокотуха»

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиной

Позовите-ка лучше... (ворону).

Д.: «Телефон»

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну, очень маленьких... (детей).

Д.: «Бармалей»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

Д.: «Айболит»

Только вдруг из – за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей,

Прилетает... (воробей)

Д.: «Тараканище»

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти... (не могу).

Д.: «Федорино горе»

А за ним – то народ

И поёт, и орёт:

- Вот, урод, так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое... (чудовище).

Д.: «Крокодил»

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику... (темно).

Д.: «Краденое солнце».

В.: Молодцы! Правильно справились с заданием. Следующее задание «Собери картинку».

В.: Дети, сейчас я каждому из вас раздам конверт с пазлами, которые вы должны собрать. По собранным картинкам каждая из команд должна будет угадать сюжет той или иной сказки.
Дети собирают пазл (индивидуально для каждого).

В.: Я предлагаю вам немножко отдохнуть. Отправляемся мы в путь
Чтобы в сказку заглянуть (Ходьба на месте)
Где есть доктор Айболит
Что под деревом сидит,
К солнцу руки мы потянем. (Подняли руки вверх)

II. 2. Задание "Собери картинку"(4 мин)

II. 3. Задание «Физкультминутка» (2 мин.).

А потом в траве присядем (Приседание)
Как орлы парим, летим (Руки в стороны)
Во все стороны глядим. (Повороты головой
вправо, влево)
Где волшебная страна (Смотрим из-под ладошки)
Может, помощь там нужна?
Посчитаем раз, два, три – стоп (Хлопки в ладоши)
Ведь мы уже пришли! (Садимся на места)

II.4. Задание "Конкурс капитанов" (3 мин)

В.: В этом конкурсе будут состязаться наши капитаны. Капитаны, подойдите к стульям, на которых лежит одежда персонажей из сказки. Оденьте ее на себя. А вот из какой сказки этот персонаж, нам даст ответ команда соперников. *(Жюри внимательно наблюдает и оценивает работу капитанов)*

II.5. Задание "Корзинка с потерянными вещами" (4 мин)

В.: Следующее задание называется «Корзинка с потерянными вещами». В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Д.: Телефон (У меня зазвонил телефон)

Д.: Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде...а за ним комарики на воздушном шарике)

Д.: Мыло (Вот и мыло подскочило)

Д.: Блюдце (А за ними блюдца)

Д.: Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Д.: Термометр (И ставит им градусник)

Д.: Сито (Скачет сито по полям)

Д.: Перчатки (А потом позвонили зайчатки:
«Нельзя - ли прислать перчатки?»)

Д.: Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Д.: Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил).

Итоговый блок (3мин)

Жюри оценивает ответы детей.

В.: На этом наша викторина по сказкам К. И. Чуковского подошла к концу. Слово предоставляется почетному жюри. *(Подведение итогов и награждение команд подарками и медалями "Самый умный")*

В.: А в заключении, хочу вам прочитать стихотворение:

Хорошие книжки писал дед Корней
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши и дети,
Сказки читать веселые эти.