

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Конспект логопедического занятия

«Автоматизация звука [Р] изолированно, в слогах и словах.

В гостях у Светофорика»

для подгруппы детей старшего возраста

Выполнила: учитель-логопед

Маранова Е. Н.

С. Великое 2017 г.

1. Тема: Транспорт, ПДД.

Цель: Автоматизация звука «Р» изолированно, в слогах и словах.

2. Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- упражнять в образовании существительных множественного числа в именительном и родительном падежах;
- совершенствовать умение делить слова на слоги;
- продолжать формировать умения находить место звука в слове.

Коррекционно-развивающие:

- уточнять и обогащать словарный запас по теме «Транспорт, правила дорожного движения»;
- закреплять правильное произношение звука «Р» изолированно, в слогах и словах;
- развивать фонематический слух;
- совершенствовать речевое дыхание;
- совершенствовать моторику артикуляционного аппарата;
- развивать силу голоса;
- совершенствовать навыки звукобуквенного анализа;
- развивать связную речь, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать усидчивость;
- совершенствовать умение слушать и слышать педагога;
- воспитывать чувство ответственности на дороге.

3. Методы и приемы: игровой; наглядный; практическая деятельность детей; вопросы к детям; словесная игра; использование художественной литературы.

4. Оборудование: столы; стулья; магнитная доска; индивидуальные зеркала; салфетки.

5. Дидактические материалы: изображение Светофорика; изображения машин вдали и вблизи; круги из белой бумаги, соответствующие диаметру глаз Светофорика; сюжетная картинка «Улица»; регулировочная палочка.

6. Раздаточные материалы: предметные картинки «Виды транспорта»; схема слова и фишки на каждого ребенка.

7. Ход занятия:

I. Организационный блок – 2,5 минуты.

а) Отгадывание загадки, знакомство со Светофориком (1 мин.);

б) Сообщение темы занятия (1,5 мин.).

II. Основной блок – 16,5 минут.

а) Знакомство со Светофориком (0,5 мин.);

б) Дыхательная и артикуляционная гимнастика (2, 5 мин.);

в) Уточнение изолированного произнесения звука «Р», игра «Далеко и близко» (2,5 мин.);

г) Автоматизация звука «Р» в слогах (1, 5 мин.);

д) Развитие фонематического слуха, игра «Регулировщик» (2,5 мин.);

е) Автоматизация звука «Р» в словах, проговаривание по слогам. Транспорт (3 мин.);

ж) Определение места звука «Р» в слове (2 мин.);

з) Автоматизация звука «Р» в словах, игра «Один-много» (2 мин.)

III. Итоговый блок: 1 минута.

а) обобщение педагога.

Блоки и этапы занятия	Содержание занятия
<p>I. Организационный блок (2,5 мин.) а) Отгадывание загадки (1 мин.);</p> <p>б) Сообщение темы занятия (1.5 мин.);</p>	<p>Логопед: Отгадайте загадку. И в ней, и в отгадке есть звук, над правильным произнесением которого мы будем работать.</p> <p>Разных три имею глаза, Но открою их не сразу. Если глаз открою красный - Стоп! Нельзя идти! Опасно! Желтый глаз — погоди! А зеленый — проходи!</p> <p>Дети: Светофор.</p> <p>Л: Правильно! А какой согласный звуквы слышали чаще всего?</p> <p>Д: Звук «Р».</p> <p>Л: Правильно, в нашей загадке часто встречался звук «Р». И сегодня мы продолжим работать над этим звуком. А скажите, для чего нужны светофоры?</p> <p>Д: Для того чтобы управлять движением людей и транспорта.</p> <p>Л: Где устанавливают светофоры?</p> <p>Д: Светофоры устанавливают на перекрестках оживленных дорог.</p> <p>Л: Что может произойти на перекрестках, если светофоры сломаются?</p> <p>Д: Если светофоры сломаются, могут возникнуть аварии, могут погибнуть люди.</p> <p>Л: А также сегодня мы поговорим о транспорте и правилах дорожного движения.</p>
<p>II. Основной блок – 16,5 минут. а) Знакомство со Светофориком (0,5 мин.);</p> <p>б) Дыхательная и артикуляционная гимнастика (2, 5 мин.);</p>	<p>(На доске изображение улицы).</p> <p>Л: Послушайте рассказ. В одном небольшом городе на перекрестке двух дорог стоит Светофорик. (Логопед достает плоскостную фигуру светофора).</p> <p>Светофорик важный и очень серьезный. Он правильно и красиво говорит, потому что каждое утро делает артикуляционную гимнастику. Говорим всегда красиво, правильно,</p>

в) Уточнение изолированного произнесения звука «Р», игра «Далеко и близко» (2, 5 мин.);

г) Автоматизация звука «Р» в слогах (1, 5 мин.);

неторопливо.

Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать

Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно.

А чтобы правильно все выговаривать необходимо потренироваться.

Упражнение для выработки силы воздушной струи «Кучер» (Набрав в легкие воздух, с силой дуть его, заставляя вибрировать губы. Воздух выдувать с включением голоса). – Дети выполняют упражнения.

Л: Давайте сделаем артикуляционную гимнастику:

Упражнения: «Лягушка», «Слоник», «Месим тесто», «Блинчик», «Малыш», «Лошадка», «Грибок», «Дятел» - дети выполняют упражнения.

Л: Посмотрите как я произношу звук «Р».

- губы открыты;

- зубы сближены, но не соприкасаются;

- кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами и вибрирует;

- по середине языка идет теплая воздушная струя;

- голосовые складки напряжены, сомкнуты и вибрируют.

Давайте вместе произнесем этот звук. – Дети произносят звук «Р».

Л: Давайте поиграем в игру. У меня есть две картинке с машинками.

На одной картинке машина едет близко, на другой далеко. Если машина близко – громко слышится рокот мотора, вот так: «Ррррррррр» (логопед громко произносит звук).

Если машина далеко – то слышится тихий рокот, вот так: «Ррррррррр» (логопед тихо произносит звук).

Я буду показывать картинку, а вы рокотать тихо или громко. – Дети выполняют.

Л: А скажите мне, пожалуйста, где же ездят машины?

д) Развитие фонематического слуха, игра «Регулировщик» (2,5 мин.);

Д: По дороге.

Л: Все верно. А ходят люди?

Д: по тротуару.

Л: Правильно! Люди ходят по тротуару, специальной пешеходной дорожке, располагающейся сбоку или по бокам улицы, приподнятой над проезжей частью. И я предлагаю вам вместе со мной и Светофориком проговорить чистоговорку о тротуаре. Ясно и четко проговаривайте слоги.

Ар-ар-ар - вышли мы на тротуар

Ару-ару-ару - мы идём по тротуару

Рок-рок-рок - перекрёсток двух дорог;

Ор-ор-ор - вот трёхглазый светофор;

Рит-рит-рит - вот зелёный свет горит;

Ра-ра-ра - дорогу перейти пора;

Ару-ару-ару - мы идём по тротуару.

(Дети повторяют слоги).

Л: Ребята, посмотрите, что же случилось с нашим Светофориком?

(Логопед закрывает «глаза» Светофорика белыми кругами).

Д: Он сломался. Перестали гореть его глаза.

Л: Да, он не работает. Что же сейчас будет на улице, как вы думаете?

Д: Остановятся и засигналят машины, не смогут перейти дорогу и попасть на работу взрослые, в школу — ученики, в детский сад — малыши. Может даже случиться авария.

Л: Давайте же скорее поможем Светофорнику отремонтировать его глаза. Для этого нужно выполнить задания.

Очень много транспорта скопилось на перекрестке. Сейчас вы станете регулировщиками уличного движения.

Для этого выйдите из-за столов и возьмите регулировочные жезлы. Я буду называть слова. Если вы услышите в слове звук «Р», отведите руку с жезлом в сторону.

Логопед называет слова: **трамвай,**

е) Автоматизация звука «Р» в словах, проговаривание по слогам. Транспорт (3 мин.);

ж) Определение места звука «Р» в слове (2 мин.);

з) Автоматизация звука «Р» в словах, игра «Один-много» (2 мин.)

автомобиль, велосипед, полиция, **скорая помощь, пожарная машина,** автобус, такси, **трактор,** каток, **погрузчик,** танк, самосвал, **мусоровоз.** После выполнения задания логопед снимает белый кружок с красного глаза светофора.

(Дети садятся за столы).

Л: Один глаз нам быстро удалось починить. Давайте продолжим. Перед вами картинки, выберите только те, в названии которых есть звук «Р» и назовите их.

(Велосипед, асфальтный каток, **пожарная машина,** самосвал, автомобиль, полиция, **троллейбус,** вертолет, мотоцикл, бетономешалка, **трактор,** лесовоз, самолет, автобус, **скорая помощь,** поезд, **катер,** **трамвай, мусоровоз, ракета).**

(Дети выбирают и по очереди называют картинки).

Л: А как можно назвать их одним словом?

Д: Транспорт.

Л: Все верно. А теперь давайте все вместе проговорим эти слова по слогам.

Д и Л: по-жар-на-я ма-ши-на, трол-лей-бус, вер-то-лет, трак-тор, ско-ра-я по-мощь, ка-тер, трам-вай, му-со-ро-воз, ра-ке-та).

Л: Сильная поломка у нашего Светофорика. Желтый глаз не загорается. Давайте выполним еще одно задание. Возьмите схему слова и фишки и определите место звука «Р» в словах: ракета, катер, мусоровоз.

(Дети выполняют).

Л: Вы большие молодцы! Наконец-то заработал и желтый глаз. Осталось отремонтировать еще один.

Л: Давайте сыграем в игру «Один-много». Я буду называть транспортные

средства, а вы их будете изменять. (Логопед называет транспортные средства в именительном падеже единственного числа и предлагает ребенку назвать эти средства в именительном и родительном падежах множественного числа).

Например: **грузовик – грузовики – грузовиков;**

пожарная машина – пожарные машины
- пожарных машин;

троллейбус – троллейбусы -
троллейбусов;

вертолет – вертолеты – вертолетов;

трактор – тракторы – тракторов;

катер – катера – катеров;

Трамвай — трамваи — трамваев;

Мусоровоз – мусоровозы –
мусоровозов;

Ракета – ракеты – ракет.

III. Итоговый блок: 1 минута.

а) обобщение педагога.

Л: Вот вы и помогли отремонтировать Светофорику глаза. Движение транспорта восстановлено, пешеходы спешат по своим делам. Светофорик благодарит вас за помощь.

Литература:

- 1) Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
- 2) К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
- 3) Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
- 4) Л. А. Комарова Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/07/16/konspekt-zanyatiya-avtomatizatsiya-zvuka-r>
- 2) <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-avtomatizaciya-zvuka-r-1328950.html>
- 3) <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanjatija-s-ispolzovaniem-konstruktora-lego-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>
- 4) <https://educontest.net/ru/2023361/конспект-логопедического-занятия-тр/>