

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект НОД

с использованием мультимедийной презентации в
средней группе «Рябинка» по теме: «Транспорт»

Воспитатель: Благова Т.Н.
Декабрь 2018г.

Конспект НОД с использованием мультимедийной презентации в средней группе «Рябинка» по теме: «Транспорт»

Цель: Создать условия для закрепления знаний детей в рамках темы «*Транспорт*».

Задачи:

Образовательные:

Закрепить понятие «*транспорт*»; знания детей о видах **транспорта – наземный**, водный, воздушный; Расширить знания детей о наземном, водном и воздушном видах **транспорта** его назначении.

Развивающие: Развивать умение классифицировать виды **транспорта** по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный;

Развивать умение рассуждать, делать выводы;

Развивать память, воображение. Закреплять умения детей создавать целостный образ из частей (работа с разрезными картинками); развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать наблюдательность и желание помочь персонажу решить его проблемы.

Оборудование:

- Письмо; презентация по теме;
- Разрезные картинки с различными видами **транспорта** на каждого ребенка

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Здоровье», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Формы работы с детьми:

беседа-рассуждение, просмотр мультимедийной презентации, работа с раздаточным материалом.

Ход занятия:

Воспитатель- Ребята я сейчас вам прочитаю загадки, а вы их отгадаете!

Я важная машина,
Есть кузов и кабина.
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты, и арбузы
Я вам доставлю в срок

Дети -Грузовик
Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.

Что за птица?
Дети- Самолет
По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

Дети -(Корабль)

Воспитатель-Это что вы сейчас назвали?

Дети- Виды **транспорта**

Ребята я сегодня получила письмо от Незнайки. Давайте я его вам прочитаю Он пишет, что он плывет на машине по речке, а его друзья едут на самолёте по дороге и возят на велосипеде груз. Он совсем

запутался. Не может вспомнить какой **транспорт** летает по воздуху и плавает по воде.

Воспитатель-А на чем можно перевезти грузы?

Дети-(*на машине*)

Воспитатель-А как называются машины для перевозки грузов?

Дети- (*грузовые*).

Воспитатель- Ребята, а кто же управляет машиной?

Дети- Водитель, Шофер

Воспитатель- Как называют людей, которых перевозят в **транспорте**.

Дети - пассажиры.

Воспитатель- Молодцы! Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины?

Рассматривание грузовой машины

Воспитатель- Ребята это какая машина? (ИКТ)

Дети (*Большая, красивая*)

Воспитатель - Что есть у машины?

Дети-(*У машины есть кабина, кузов, колёса*)

- Что может перевозить машина в кузове?

Дети -первозят грузы – песок, снег, строительные материалы, бревна.

Значит, это машина какая? (грузовая)

Повтори.....(Давайте вместе скажем –грузовая машина)

Молодцы!

Рассматривание легковой машины (ИКТ)

Воспитатель -Ребята посмотрите на эту машину (*показываю легковую машину*)- Какая она?

Дети- (*Маленькая, красная*)

Воспитатель - Что есть у этой машины?

Дети- У машины есть кузов, колёса

Воспитатель – Кто управляет машиной?

Дети- Водитель

Воспитатель -Эта машина может перевозить грузы?

Дети- Нет.

-А кого тогда возит эта машина (людей)

Воспитатель - Как называется такая машина?

Дети- Это легковая машина (повтори...)

Скажем вместе....

Воспитатель- Назовите место передвижения этого **транспорта**?

Дети -По земле

Воспитатель – Значит на какой машине Незнайка и его друзья повезет грузы?

Дети- На грузовой машине по земле.

Воспитатель- Ребята, транспорт, который перевозит людей, грузы и ездит по земле, называется **наземным транспортом** (повтор)

Воспитатель - А какой вид **транспорта** может помочь Незнайке и его друзьям переплыть реку или море.

Дети -**Лодки, корабли.(ИКТ)**

Воспитатель- Молодцы!

Это корабль, давайте его рассмотрим. Кто знает, что есть у корабля?

Ответы детей (корма, палуба, иллюминатор).

Вместо руля -штурвал.

А кто управляет кораблем? (капитан).

Все, что перемещается по воде – называется?

Дети -**Водным транспортом.**(повтор)

Ребята, для чего нужен водный транспорт? (перевозить грузы и людей).

Воспитатель-А если встретятся высокие горы?? На каком виде **транспорта**, будет передвигаться, Незнайка и его друзья?

Дети - **Вертолёты, самолёты.(ИКТ)**

Это самолет.

-Давайте с вами посмотрим, что у него есть?(ИКТ)

(ответы детей) у самолета есть корпус, крылья, хвостовая часть и носовая часть-там находится кабина. Как называется человек, который управляет самолетом? (пилот) Молодцы

Воспитатель-Молодцы, правильно. **Это называется воздушным транспортом.**

Сейчас мы с вами поиграем в игру «*Как передвигается транспорт*». Я начну предложение, вы должны его закончить:

-Пароход плывет, а машина...- едет, Трамвай едет, а самолет...- летит,

Самолет летит, а автобус...-- едет, пароход плывет, а поезд...- едет

Дети, Скажите, что мы называем **транспортом**?

Дети- Это все, на чем можно перевозить грузы и людей на земле, по воде и по воздуху.

А сейчас немножко отдохнем, Выходите

Физкультминутка «Самолет»

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (*Сели на места.*)

Игра: «Почини машину»

Воспитатель- А теперь поиграем в игру “Почини машину”

Водители сильно жали на педали,

Развалилась машина на детали.

Помогите, помогите

Машинку из деталей соберите.

Дети собирают машинки по частям (*из разрезных картинок*). По окончании называют, что у них получилось

Воспитатель -Молодцы! А сейчас, давайте определим, к каким видам **транспорта** относится картинки

Воспитатель- Дети, вы узнали много о **транспорте**.

Воспитатель-Молодцы! Вы отлично справились с заданием. А вечером, мы с вами напишем Незнайке письмо-ответ, на каком транспорте –летают, на каком-ездят а на каком –плавают.

Я важная машина,
Есть кузов и кабина.
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты, и арбузы
Я вам доставлю в срок

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)

И на место все садись! (*Сели на места.*)

-Пароход плывет, а машина...- едет,

Трамвай едет, а самолет...- летит,

Самолет летит, а автобус...-- едет,

пароход плывет, а поезд...- едет

**Самоанализ образовательной
деятельности
в средней группе "Рябинка"
по теме «Транспорт»**

Воспитатель:

Благова Т.Н.

По форме проведения занятие фронтальное, в котором участвовало детей в возрасте 3-4 лет. Занятие соответствует требованиям ФГОС ДОО для группы. Фактический ход деятельности соответствовал запланированному.

Мотивацией к НОД была предварительная работа с детьми по данной теме: рассматривание иллюстраций по теме: «Транспорт», дидактические игры: «Четвертый лишний»; «Летит, плывет, едет»; Игра «Автомобиль из геометрических фигур». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» и мн.др. На прогулках проводили наблюдения за транспортом вблизи проезжей части дороги.

НОД интегрированного типа, сочетает в себе социально-коммуникативную, познавательную, речевую, физическую, художественно-эстетическую образовательную область.

При проведении НОД учитывались возрастные особенности детей средней группы.

Цель НОД: Создать условия для закрепления знаний детей в рамках темы «**Транспорт**».

Исходя из цели, мною были поставлены следующие **задачи:** обеспечить условия для расширения и закрепления представлений о **транспорте**;

уточнение, расширение и активизация словаря по теме «**Транспорт**»;

создать условия для развития зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи и движений; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, **самостоятельности**.

Использовала **методические приемы:**

мультимедийная презентация на тему «**Транспорт**», показ, смена видов деятельности, сюрпризный момент (*письмо от Незнайки*).

Здоровьесберегающие технологии реализовывала в виде физминутки

В ходе НОД использовала наглядные (мультимедийная презентация, загадки, словесная игра («Закончи предложение»), практические (*дид. Игра «Собери целое»*) методы.

Старалась равномерно использовать время и смену деятельности. Все этапы НОД были взаимосвязаны: дети динамично переключались с одного вида деятельности на другой. Считаю, что поставленная цель и задачи были реализованы в полном объеме, нагрузка соответствовала возрастной подготовленности детей, программный материал детьми усвоен. Фактический материал соответствует запланированному в конспекте.