

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Великосельский детский сад №14»**

**Конспект интегрированного занятия
для детей I младшей группы**

Тема:

«Тёплая берлога для медвежат»



**Подготовила и провела воспитатель
Бещева Татьяна Викторовна
14.11.2019 год**

**с. Великое
2019 год.**

Цель:

Формировать представление детей о жизни диких животных через художественное творчество.

Задачи:

Образовательные:

1. расширять представление детей о жизни животных в зимнее время (медведь);
2. активизировать речь детей путем пополнения пассивного и активного словаря;
3. учить детей рисовать гуашевыми красками;
4. учить детей рисовать снежинки в нетрадиционной технике – штампом.

Развивающие:

1. развивать общую и мелкую моторику;
2. развивать мимику и пантомимику;
3. развивать у детей слуховое восприятие;
4. развивать пространственную ориентировку.

Воспитательные:

1. воспитывать эмоциональный отклик на зимнюю природу;
2. воспитывать любовь, заботу и бережное отношение к животным.

Методы и приемы:

Наглядные: показ презентации на тему: «Теплая берлога для медвежат», показ способа рисования штампом.

Словесные: вопросы, объяснения воспитателя.

Практические: индивидуальная помощь воспитателя детям в освоении метода рисования штампом.

Игровые: сюрпризные моменты, игра, пальчиковая гимнастика.

Форма организации: фронтальная.

Интеграция образовательных областей: пять образовательных областей:

1. художественно – эстетическое развитие,
2. речевое развитие,
3. познавательное развитие,
4. социально – коммуникативное развитие,
5. физическое развитие.

Приоритетное направление: художественно – эстетическое развитие.

Образовательные технологии:

- игровые,

- здоровьесберегающие,
- информационно – коммуникативные (ИКТ),
- личностно – ориентированные.

Материал:

- лист бумаги голубого цвета с изображением медведя в берлоге (по количеству детей),
- палитра с гуашью белого цвета (по количеству детей),
- штампы - снежинки (по количеству детей),
- влажные салфетки.

Оборудование:

презентация, аудио - запись голос – медведя, мольберт, лист бумаги голубого цвета с изображением медведя (показ воспитателя), белая гуашь, штампы по 1 штуке на каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдение за снегопадом на прогулке, из окна в группе, рассматривание картин, пение песен, слушание стихов на зимнюю тематику, беседы, дидактические игры по данной тематике.

Предполагаемый результат:

- у детей закрепились представления о жизни диких животных (медведе) зимой;
- дети научились рисовать гуашью в нетрадиционной технике (штампом);
- пополнился пассивный и активный словарь детей;
- дети научились подражать голосу и повадкам медведя.

Ход занятия

Блоки и этапы мероприятия	Содержание мероприятия
I.Организационный блок (3 минуты) Показ презентации <i>Слайд №.1.</i> <i>Заставка лес.</i> <i>Слайд №.2.</i> <i>Медведь идет.</i> <i>Скрип снега</i> <i>(Воспитатель показываю на слайде № 3. картинку медведя)</i> Игра – 25сек. <i>Слайд№ 4 .</i> <i>Медведь машет, стоит на 2 ногах</i> <i>Слайд№ 5 .</i>	Воспитатель: Ребята, подойдите все, пожалуйста, ко мне посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте улыбнемся им и поздороваемся. <i>(Воспитатель включает фонограмму скрип снега).</i> Воспитатель: кажется, кто-то к нам спешит. Вы слышите? Дети: Да. Воспитатель: Ой, посмотрите, а кто это к нам пришел в гости? Дети: Медведь. Воспитатель: давайте повторим Кто же это? Дети: МЕДВЕДЬ (хоровые и индивидуальные ответы детей) Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. <i>(Дети здороваются с медведем)</i> Дети: Здравствуй медведь! Медведь – запись: Здравствуйте ребята! Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать маленькими

Медведь

Надеть маски медведей.

*Слайд№ 6.
Большой и маленький медведи*

Слайд№ 7.

*(Дети изображают рёв
медведя).*

Имитация ходьбы медведя

Игра «Мишка косолапый»- 30 сек.

*Слайд№ 8
Снять маски.*

*Грустный медведь
Слайд№ 9*

*Голос медведя.
Слайд№ 10.*

медвежатами?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы будете
маленькими медвежатами, а я
большим медведем.

*(Показываем больших и
маленьких медведей)*

А еще медведь умеет реветь.

Посмотрите и послушайте, как
он это делает.

Давайте и мы с вами покажем,
как он это делает.

Покажите, как ревет медведь?

А как медведь ходит?

Хотите поиграть с медведем.

Игра
«Мишка косолапый»

Воспитатель: Ребята,
посмотрите, а медведь то у нас,
что-то загрустил.

Воспитатель: Медведь, а
почему ты грустный?

Медведь – (запись): Потому
что уже поздняя осень и скоро
наступит зима. А зимой мы
должны спать. И моим
медвежатам холодно спать в

Слайд №11.

берлоге, потому что снега еще очень мало.

Воспитатель: Не грусти медведь мы тебе поможем.
Ребята, поможем медведю?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же мы ему поможем?

Дети:

Воспитатель: Правильно. Мы можем нарисовать снежинки.
Давайте нарисуем много снежинок, которые будут падать на землю и укрывать берлогу медвежат.

II.Основной блок
(4минуты)

Дети подходят к мольберту.

Воспитатель показывает штамп.

Воспитатель: А рисовать мы сегодня с вами будем необычным способом с помощью – штампов.

Объяснение и показ воспитателя.

Посмотрите, как я буду рисовать снежинки. Я беру тремя пальчиками штамп, опускаю его в белую краску и начинаю рисовать снежинки, чтобы у медвежат стало в берлоге тепло, ещё снежинка, и еще, и еще...(прижимаем штамп

Слайд № 12.

к листу). Посмотрите, у меня
получилось много снежинок.

Поняли ребята как надо
рисовать?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы с вами
приступим к работе, но прежде
чем начать рисовать надо
пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика.

Снежок

Раз, два, три, четыре,

Загибаем пальчики по одному

Мы с тобой снежок лепили

«Лепим» двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий.

Одной рукой гладим другую

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

Воспитатель: Хорошо
выполнили, постарались!

Слайд №13.

Воспитатель: А теперь
проходим к столику, садимся на
свои места (правильно и
красиво) Перед вами лежит лист
бумаги. Берите штамп, окунайте

<i>Звучит музыка.</i> <i>Слайд №14.</i>	его в краску и рисуйте снежинки, чтобы нашим медвежатам было зимой тепло. <i>(Дети выполняют работу).</i> <i>Звучит музыка.</i> <i>(Воспитатель помогает индивидуально).</i> Молодцы ребята! Ребята, посмотрите, как много снега принесла нам зима.
III.Итоговый блок (3 минуты) <i>Медведь и снег</i> <i>Слайд №15</i> <i>Медведь машет рукой.</i> <i>Слайд № 16.</i>	Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что вы рисовали? Дети: Снежинки. Воспитатель: А зачем вы рисовали снежинки? Дети: Чтобы медвежатам было зимой тепло спать.... Воспитатель: Молодцы ребята! Медведь – запись: Спасибо, вам ребята, большое за помощь. Теперь я очень рад, что мои медвежата не замерзнут зимой! До свидания! На этом наше занятие и закончилось.