

**Муниципальное методическое объединение  
по социально-коммуникативному развитию**

**Тема: «Организация работы с родителями по  
профилактике гаджета-зависимости у детей  
дошкольного возраста».**

**Подготовлено и проведено на базе МДОБУ «Великосельский  
детский сад №14»**

**Подготовили: Костева А.Н.  
Благова Т.Н.  
Вязниковцева С.А.  
Талютина Т.В.**

**23 апреля 2024г.**

### **Слайд №1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, мы рады встрече с вами! Представляем вашему вниманию опыт работы с родителями по профилактике гаджета-зависимости у детей дошкольного возраста.

### **Слайд №2**

Проблема взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе развития общества очевидна. Все вы знаете, что Указом Президента РФ от 22.11. 2023г № 875, 2024г объявлен Годом Семьи. В год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относится любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

### **Слайд 3**

В соответствии с законом «Об Образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, отвечает новым социальным запросам, где большое внимание уделяется работе с родителями. В нем говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

### **Слайд 4**

Современным родителям приходится нелегко из - за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии, они не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, поэтому многие осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно.

### **Слайд 5**

Трудно растить детей в сложном современном мире. Ведь детские годы – самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и воспитателей. Поэтому необходимо перейти к поиску новых форм работы с родителями. Формы взаимодействия с семьей, применяемые педагогическим коллективом МДОБУ «Великосельский детский сад №14» показывают положительные результаты. Но характеристика современного родителя заставляет искать все более новые формы активного взаимодействия с семьей для вовлечения их в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

### **Слайд 6**

В настоящее время остро стоит проблема от зависимости гаджетов у детей. Этот факт отмечают и родители. С одной стороны- они волнуются, с другой- они же сами заменяют себя на гаджет. Недопонимая того, что у ребенка в бедующем в приоритете будет мир виртуальный, а затем уже реальная жизнь. В этой проблеме мы решили разобраться вместе с родителями.

### **Слайд 7**

Для начала предложили родителям ответить на вопросы анкеты на тему: «Мой ребенок и гаджеты», целью которой было обратить внимание родителей на проблему зависимости детей современными гаджетами и выявить количество детей, которые находятся на низком, среднем и высоком уровне зависимости. А результаты использовать для дальнейшей профилактической работы с детьми и родителями.

В анкетном опросе приняли участие 42 человека, (родители 4 х возрастных групп)

Результаты показали, родители считают, что гаджеты – неотъемлемая часть жизни человека, и все же многие из них не готовы отказаться от них хотя бы на неделю, (не говоря уже на 2,3) и осознают, что использование гаджетов отнимает время, которое можно посвятить живому общению с ребенком, любимым или полезным занятиям. Вопрос анкеты:» Сколько ваш ребенок проводит времени за гаджетом в день?», стал ключевым для нас педагогов. Выявлено, что у большинства детей, особенно средний и старший возраст, привязанность к гаджетам все сильнее (по временному пребыванию детей за этим увлечением)

На диаграмме мы показали вот эту возрастную зависимость.

### **Слайд 8**

Обработав и проанализировав полученные данные по анкетированию, была выделена особенность: чем старше дет, тем прочнее у них связь с гаджетами, тем больше времени они за ними проводят. И мы с педагогами решили провести ряд мероприятий как с детьми, так и с родителями. Но подробнее расскажем вам о работе с родителями. Так как современному родителю не интересны обычные формы общения, мы искали новые пути. Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей. Они получают опыт непосредственного проживания и от реагирования, что способствует интеграции психолого-педагогических знаний и навыков.

## **Слайд 9**

Провели консультации с родителями, на темы, которые представлены вам на экране.

И опубликовали их в родительские чаты и на сайте детского сада.

## **Слайд 10**

Провели Челленджер детско-родительских творческих работ по теме «Моя семья за безопасный интернет» Цель: Объединение усилий педагогов и родителей в процессе воспитания у детей нормированного и безопасного использования гаджетов.

## **Слайд 11**

Провели родительские собрания на группах в инновационной форме, о которых каждая из педагогов немножко расскажет. Первое слово педагогу подготовительной группы Талютиной Т.В.

## **Слайд 12.**

Уважаемые коллеги, хочу представить вам свой опыт работы с родителями в форме «Круглого стола». «Круглый стол» я стараюсь использовать чаще, поскольку я считаю именно такая форма работы предоставляет возможность наладить тесное взаимодействие с родителями освещая одну из тем. Как правило, на таком мероприятии происходят плодотворные обсуждения с родителями, всесторонне рассматриваются различные вопросы и вырабатываются совместные решения. На родительском собрании в форме круглого стола можно приглашать психологов, социальных педагогов., врача, логопеда. Родители имеют возможность услышать компетентные ответы из уст профессионалов. А мы пригласили и детей.

## **Слайд13**

Беседу начали с того, сколько родителей в группе уже осознают, что у ребенка есть зависимость от компьютера или телефона и как она проявляется. Вышли на проблему-что же произошло, и что могло повлиять на возникновение проблемы компьютерной зависимости дошкольников? Пришли к мнению, что, где- то и сами виноваты, не когда с ребенком после работы заниматься, надо ужин готовить и т.д. и т.п.

Встал другой вопрос- дети идут в школу, жизнь настолько изменилась, что, не владея элементарными навыками работы с гаджетами, дальше будет сложно. Вот и попробовали разобраться.

Родителям предварительно было предложеноделиться на подгруппы и подготовить информацию по следующим направлениям:

- Положительные стороны в общении с гаджетами
- Отрицательные стороны

-Подготовить презентацию о профилактических мероприятиях направленных на охрану здоровья детей во работы с гаджетами.

#### **Слайд14**

-Рассуждали о плюсах: для дошкольников есть игры, которые помогут научиться читать и считать, выучить цвета. Гаджеты дают возможность быстро находить информацию и обучаться, связываться с родными, что очень пригодится в школе – это рассуждения детей, которые мы тоже учитывали.

О минусах- проблемы с осанкой, зрением, излучение от телефонов...зависимость от игр, причем игр разной направленности.

И посмотрели презентацию, которую подготовили мама и ее ребенок вместе.

#### **Слайд15**

В заключении подвели итог работы по данной проблеме. Каков он? Да, хорошо, что современные дети легко и быстро осваивают современную технику, а наша задача заключается в том, чтобы сделать компьютер помощником и союзником в их воспитании и развитии. И, конечно же, родители должны уделять больше времени общению с детьми, чаще проводить с ними совместный досуг. Так же, родители приняли решение провести в группе детей КВН с целью донести до них те особенности или правила, которые нужно соблюдать в работе с гаджетами.

**Слово предоставляется педагогу средней возрастной группы Благовой Т.Н., которая расскажет вам о родительском собрании в форме «Интерактивной гостиной».**

#### **Слайд 16**

«Интерактивный» означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с родителями. Применение таких форм позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей. Они получают опыт непосредственного проживания и отреагирования, что способствует интеграции психолого-педагогических знаний и навыков. Родительское собрание в форме гостиной- достаточно интересная форма работы с родительским коллективом, которая хорошо сплачивает родителей. Это собрание – беседа с включением поэзии, музыки, интервью.

**Цель:** вы видите на экране

## Слайд 17

Через игру «Компьютерный ринг» совместно с родителями выявили проблемы взаимодействия детей с современными гаджетами. Родители разделились на группы «Добро» и «Зло» и разбирались современные гаджеты — это добро или зло, какие проблемы могут возникнуть у детей при взаимодействии с ними.

## Слайд 18

Итогом первой части собрания был просмотр видеорепортажа «Как компьютерные игры берут контроль над человеком». Представляем его и Вашему вниманию.

## ВИДЕОРЕПОРТАЖ

### Слайд 19-20

Далее родителям была представлена запись интервью с детьми «Взгляд снизу» — это рассуждения детей, нужны ли им компьютеры, планшеты, телефоны. Выслушали мнения родителей о просмотре. Порассуждали.

Если вас заинтересовало это интервью мы можем предложить и Вам просмотр.

## ИНТЕРВЬЮ

### Слайд 21

В заключении родителям была представлена возможность рассмотреть детские рисунки и по возможности определить в каком из них выявляется проблема, так как рисунок ребенка — это зеркало его внутреннего состояния.

**Слово предоставляется педагогам двух младших возрастных групп Вязниковцевой С.А. и Костевой А.Н.** Они расскажут о своей форме работы с родителями.

### Слайд 22

Нами была выбрана такая инновационная форма как Деловая игра.

Что же она означает и в чем ее особенность?

**Деловая игра** - это метод имитации (*подражания, изображения, отражения*) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Нередко **деловые** игры называют имитационными управленческими **играми**.

Цель: Вы видите на экране.

### **Слайд 23**

В начале провели игру «Передай мяч» с целью создания эмоционально-положительного настроения для предстоящей совместной деятельности.

### **Слайд 24**

Вниманию родителей была предложена информационно-тематическая презентация «Современные дети и гаджеты».

### **Слайд 25**

Далее, с помощью цветных билетов родители разделились на 4 команды: родители, эксперты, дети, альтернатива.

Каждая группа обсуждала в течение 7-10 минут с позиции своей роли значение экрана. Свои ответы фиксировали на листах, а затем родителям было необходимо объяснить для всех остальных участников свои позиции.

Предлагаем вам заслушать мнения групп в следующем порядке дети - родители – эксперты (о пользе и вреде).

*Группа «ДЕТИ» предлагали следующий список:*

Нас привлекает

- Яркое изображение
- Мультфильмы
- Узнаем новое.
- Игры компьютерные
- Игры во взрослых
- Компенсация внимания взрослых
- Возможность отвлечься от негатива.

*Группа «РОДИТЕЛИ» предлагали список:*

- Удобно переключать внимание детей от себя, чтобы выполнить свои важные дела.
- Обучающие и развивающие программы, полезные для детей.
- Мастер-классы очень нравятся детям.
- Помощь в длительных поездках, очередях и т.д.

*Группа «ЭКСПЕРТЫ» составили свой список.*

*(Вред от времяпровождения за экраном)*

- Садится зрение детей от длительного просмотра
- Появляются искривления позвоночника от длительной статичной позы
- Перегрузка суставов кистей рук
- Электромагнитное излучение
- Появление расстройств психики детей (страхи, агрессивное поведение)

*(Полезьа от времяпровождения за экраном)*

- Совместные игры с родителем
- Развивающие программы
- Расширение кругозора детей

*Группа «АЛЬТЕРНАТИВА» предложила свой список:*

- Прогулки семейные
- Игры с родителями
- Домашнее творчество
- Секции, кружки
- Семейное чтение
- Забота о домашних питомцах
- Дружественные и семейные встречи
- Приобщение к домашним обязанностям
- Аудиоматериалы вместо просмотра экранов.

## **Слайд 26**

Затем, предоставили слово для выступления представителю нашей библиотеки Голубевой Елене Дмитриевне, которая как альтернативу предложила родителям живое общение с ребенком, с книгой, варианты для духовного развития (посещение концертов, спектаклей.)

## **Слайд 27**

В заключении, провели флэш-моб, суть которого, была в том, что родители от своей группы должны были придумать частушку на актуальную тему и исполнить ее в танцевальной форме!



## Мероприятие прошло

Интересно, динамично прошло мероприятие совместно с родителями,

каждый смог высказать свое мнение, поразмышлять.

Для нас это был очередной повод создать у родителей радостное эмоциональное настроение, да еще и после рабочего дня, а, как всем известно, хорошее настроение - залог здоровья!

### **Слайд 28**

Родители были благодарны педагогам за всю проведенную работу в течении этого учебного года по данной теме и написали отзывы на страничке сайте детского сада в разделе «Гостевая книга».

### **Слайд 29**

Совместная работа в методическом объединении по «Социально-коммуникативному развитию» вносит определённый результат в нашу деятельность непосредственно в работе с родителями и детьми. Мы отмечаем, что, находясь и сами в поисках новых форм работы, родители стали активными участниками встреч и нашими помощниками, отметили в ходе общения- их раскрепощенность, открытость. Наши результаты – это подтверждение эффективности в работе с родителями и детьми с применением инновационных форм, которая позволила решать сообща главную единую задачу по актуальной в этом году теме работы ММО. А особенно по воспитанию, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.