

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Выступление на педагогическом совете № 3
«Формирование у детей дошкольного
возраста первичных представлений о мире
профессий»

тема:

«Что такое профориентация в ДОУ?»



Выступление подготовила воспитатель:
Талютина Т. В.

с. Великое
24 февраля 2025г.

Слайд 1 Титульный лист

Слайд 2

Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании.

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Слайд 3

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Слайд 4

Основная цель профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребёнка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности.

Слайд 5

Задачи работы по профориентации в детском саду включают:

- моделирование развивающей предметно-пространственной среды, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду;
- разработку системы первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп; формирование у малышей основных понятий об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании;
- организацию сотрудничества с родственниками воспитанников в формировании у малышей базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям.

Слайд 6

Формы работы по профориентации с дошкольниками:

экскурсии,
наблюдения во время целевых прогулок,
встречи с интересными людьми,
рассказы воспитателей и родителей,
беседы,
организованная образовательная деятельность,
игры,
праздники и развлечения,
самостоятельная деятельность детей.

Слайд 7

Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства.

Слайд 8

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Слайд 9

Формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации.
Знакомство детей с миром профессий нужно осуществлять на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализовать в разнообразных формах работы. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Слайд 10

Спасибо за внимание!