

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Конспект занятия
«Страна Светофория»

для детей старшего дошкольного возраста

Автор: учитель-логопед Маранова Е. Н.

с. Великое 2024 г.

1. Тема: Правила дорожного движения.

2. Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения детей на дороге.

3. Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- повторить и закрепить знания о сигналах и видах светофора, правила безопасного поведения на улице.

Развивающие:

- развивать внимание, быстроту реакции, ловкость при выполнении упражнений;
- развивать творческую активность, песенные навыки;
- развивать связную речь, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать желание следовать правилам дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственной жизни и здоровья;
- воспитывать положительные навыки поведения на улице;
- совершенствовать умение слушать и слышать педагога, не перебивать, исправлять ошибки и дополнять ответы своих товарищей.

Коррекционные:

- развивать общую и мелкую моторику;
- продолжать учить координировать речь с движением;
- формировать устойчивое внимание;
- расширять активный словарь;
- совершенствовать слуховое восприятие;
- автоматизировать звук [р] изолированно, в словах и свободной речи.

4. Методы и приемы: игровой; наглядный; практическая деятельность детей; вопросы к детям; словесная игра; использование художественной литературы.

5. **Оборудование:** флэш-накопитель (аудиозаписи со звуками улицы), проектор, экран.
6. **Дидактические материалы:** изображения дорожных знаков, разрезные сигналы светофора (2 комплекта), изображение пешеходного перехода и «зебры», веревки, палочки, костюм Светофора, презентация.
7. **Раздаточные материалы:** сигнальные карточки, черные и белые полосы, игрушечные машинки и медальки на каждого ребенка.

8. Ход занятия

Блоки и этапы занятия	Содержание занятия
I. Организационный блок (5 мин.)	Логопед: Сегодня, ребята, мы отправимся в необычное путешествие по волшебной стране Светофории.
а) Упражнение «Упражнение «Город» (Г. Османова);	Город – это улицы, проспекты и дома, (Дети вытягивают руки вперед, разводят их в стороны, делают «крышу» из ладоней над головой) Площади, музеи, парков тишина. (Разводят руки в стороны, делают позу «статуя», прикладывают пальцы к губам) Блеск огромных стекол праздничных витрин. (Щелкают пальцами) Быстрое движение прохожих и машин. (Ходят на месте, делают «моталочку»).
б) Прослушивание аудиозаписи «Звуки улицы». (На экране появляется дорога, по которой едут машины).	Логопед: Закройте глаза и представьте, что вы перенеслись в страну «Светофорию». Какие звуки вам знакомы? Дети: Автомобильный шум, гудки, рев моторов, разговоры. Логопед: Открывайте глаза. Мы в стране Светофории! Что вы видите на экране? Какие машины можно встретить на улицах города? (Ответы детей: легковые и грузовые, скорая помощь, машина ДПС, пожарная машина). Логопед: Правильно, ребята. А кто или что поможет нам перейти через дорогу?
в) Чтение загадки наизусть автор А. Ясноокий.	Он стоит на перекрестке Светит для детей и взрослых Тот, кто плохо его знает, На дороге пострадает! У него всего три цвета, Светит он для всей планеты, Он машин решает спор, Всем знакомый... (Светофор) Логопед: Правильно ребята, это светофор.

А какой согласный звук вы слышали чаще всего?

Дети: Звук «Р».

Логопед: Правильно, в нашей загадке часто встречался звук «Р». И сегодня мы продолжим работать над этим звуком. Произносите этот звук в словах правильно.

А скажите, для чего нужны светофоры?

Дети: Для того чтобы управлять движением людей и транспорта.

Логопед: Где устанавливают светофоры?

Дети: Светофоры устанавливают на перекрестках оживленных дорог.

Логопед: Что может произойти на перекрестках, если светофоры сломаются?

Дети: Если светофоры сломаются, могут возникнуть аварии, могут погибнуть люди.

II. Основной блок (22 минуты).

а) Знакомство со Светофориком.

Песня - «Светофор» (муз. А. Султановой, сл. З. Ильиной).

Под музыку появляется Светофорик (герой в костюме).

Светофорик: Здравствуйте, ребята!

Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор,
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор.
Все, что я хочу сказать,
Нужно по глазам читать.

Г. Георгиев

Логопед: Ребята, вы узнали, кто к нам пришел?

Дети: Светофор.

Логопед: Конечно, это светофор. Но что-то с ним случилось.

Светофорик:

Не горят мои огни,
Не исправные они.

б) Игра «Собери светофор».

Логопед: Ребята, посмотрите, что же случилось с нашим Светофориком?

(«Огни» Светофорика закрыты черными кругами).

Дети: Он сломался. Перестали гореть его «огни».

Логопед: Да, он не работает. Что же сейчас будет на улице, как вы думаете?

Дети: Остановятся и засигналят машины, не смогут перейти дорогу и попасть на работу взрослые, в школу — ученики, в детский сад —

в) Игра «Красный, желтый, зеленый».

г) Игра «Собери пешеходный переход».

малыши. Может даже случиться авария.

Логопед: Давайте же скорее поможем Светофорику отремонтировать его глаза. Для этого нужно выполнить задания.

(Дети делятся на две команды).

Логопед: Из разрезных кругов в правильной последовательности соберите «огни» светофора.

(Дети выполняют действия).

Светофорик:

Спасибо вам, ребята! Теперь мои работают исправно.

Нужно следовать без спора

Указаниям светофора.

И все правила движенья

Выполнять без сомненья.

Логопед: Ребята, вы знаете, на какой свет светофора можно переходить через дорогу?

Дети: На зеленый.

Логопед: Правильно. А сейчас я хочу проверить, как вы справитесь с моим заданием. Выполняйте движения в соответствии с сигнальными карточками: красный — стоять, желтый — прыгать на месте, зеленый — ходить друг за другом.

(Дети выполняют движения).

Светофорик: Молодцы, ребята! Правильно выполнили мое задание. А в каком месте можно переходить через дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

(На экране появляются изображения знака пешеходного перехода и «зебры»).

Логопед: А почему знак пешеходного перехода называют еще и «зеброй»?

Дети: Потому, что на нем тоже изображены полосочки.

Логопед: Мы можем перейти через дорогу, Когда увидим знак...

Нарисован он вот так:

Всем знакомые полоски —

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Дети: Пешеходный переход!

Светофорик: Давайте его соберем.

Логопед: Еще раз внимательно посмотрите на обозначение пешеходного перехода. Как расположены полоски?

д) Игра «Слушай, назови и через дорогу перейди».

е) Игра «Чья машина будет первой»

ж) Актуализация знаний основных дорожных знаков.

Дети: Полоски черного и белого цвета чередуются.
Логопед: предлагаю вам разбиться на две команды: команду «Белых» и команду «Черных».

Дети делятся на команды и выкладывают полоски белого и черного цвета в определенной последовательности — собирают пешеходный переход.

Логопед: Молодцы, вот у вас получился пешеходный переход. Мы попробуем перейти через дорогу, но сделаем это необычным способом. Предлагаем вам игру. Мы со Светофориком будем называть зашифрованные слова, а вы их угадывать. Если угадаете, переходить через дорогу.

(Логопед и Светофорик встают по разные стороны «дороги» и одновременно произносят разные слоги одного слова. Дети угадывают на слух слово, называют его и «переходят через дорогу»)

Слова: доро-га, ма-шина, ули-ца, авто-бус, пеше-ход, тро-туар, коле-со.

Светофорик: Молодцы, ребята! Правильно перешли через дорогу и отгадали все слова!

Логопед: А теперь пришло время движения транспорта.

Предлагаю вам стать шоферами и поиграть в игру «Гонщики». Но важно не только прийти на финиш первым, но и соблюдать дорожные правила.

Светофорик: Я буду зажигать то зеленый, то красный цвет. Когда горит красный цвет нужно остановиться, когда зеленый продолжить наматывать веревочку).

(Дети, держа в руках палочки, садятся на стульчики. Перед ними на расстоянии 2 м стоят машинки на веревочках. Под веселую музыку дети начинают наматывать на палочки веревочки и произносить раскатисто звук [р]. Машинки приближаются к соревнующимся. Чья машинка приедет первой, тот и победит).

Главные помощники на дороге — дорожные знаки. Их должны знать не только водители, но и пешеходы, чтобы обезопасить себя. Посмотрите на экран и послушайте стихотворения о некоторых из них.

(Стихи рассказывают дети»).

Знак «Дети»
Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Пешеходный переход»
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Остановка общественного транспорта».
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Велосипедная дорожка»
Велосипедная дорожка —
Обгоняй, Максим, Сережку.
Вам никто не помешает —
Этот знак все дети знают.

III. Итоговый блок: 1
минута.
а) обобщение педагога.

Логопед: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

В каком городе мы побывали?

Дети: В городе «Светофория».

Логопед:

О чем мы с вами побеседовали?

В какие игры поиграли?

Какой главный вывод можно сделать из всего?

Дети: «Правила дорожного движения необходимо соблюдать для безопасности жизни людей!»

Светофорик: Молодцы! Вы закрепили знания о правилах дорожного движения. Дорога не прощает ошибок, мы все должны быть внимательными.

Знают мальчики и девочки,
Знают бабушки и дедушки,
Что есть правила движения,
Что их надо соблюдать,
Что дорожное движение,
Нужно знать и уважать!

На прощанье хочу вам вручить медальки «Знаток

9. Список литературы:

- 1) Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
- 2) К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
- 3) Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
- 4) Логопед №6, 2016 г.
- 5) Логопед №9, 2019 г.