

**Сценарий развлечения в младшей группе  
«Зимующие птицы»**

**15.01.2024г.**

**Цель:**

Совершенствовать физические качества детей.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, их повадках.
2. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим в играх.

**Оборудование:** ребристые дорожки, конусы для ходьбы змейкой, обручи, руль, флажки, аудио записи, картинки с изображением птиц, раскраски.

**Ход:** Под звуки пения птиц дети заходят в спортивный зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в лес. Слышите пение птиц, они нас приглашают в гости.

**Под музыку влетают Сорока и Снегирь**

**Сорока:** Вижу к нам в гости пришли ребята! Я очень вам рады! А правила поведения в парке вам известны? (дети повторяют эти правила: не шуметь, не ломать ветки, не мусорить).

**Снегирь:** Молодцы, ребята! Тогда отправляемся в путь! (ходьба разными способами: обычная ходьба, на носках, пятках, с перешагиванием предметов).

**Сорока:** Вот мы и пришли. А какие птички живут у нас в парке вы постарайтесь отгадать? (педагог показывает различные картинки с изображением птиц).

1. Выносливая птица  
Усердно ищет корм,  
И крошки собирает  
Воркуя под окном (**голубь**)
2. Всё стрекочет и вертится  
Ей на месте не сидится.  
Длиннохвоста, белобока  
Вороватая (**сорока**)
3. Красногрудый, чернокрылый  
Любит зёрнышки клевать.  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять (**снегирь**)
4. Кто в беретке ярко-красной  
В чёрной курточке атласной.  
На меня он не глядит  
Всё стучит, стучит, стучит (**дятел**)
5. Непоседа, невеличка  
Жёлтая почти вся птичка.  
Любит сало и пшеничку.  
Кто узнал её? (**синичка**)
6. Окраской-сероватая.  
Повадкой-вороватая.

Крикунья хрипловатая  
Известная персона.

Кто она? (**ворона**)

7. Я в тёплый край не улетаю.

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик, не робей!

Я — бывалый (**воробей**)

**Сорока:** Как называют птиц, которые проводят зиму в парке, лесу?  
(зимующие).

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру  
«Кто первый займет гнездо».

Раскладываются обручи. Дети изображают птиц: летают, клюют корм, вдруг подул ветер (музыка останавливается) и все птицы прячутся в гнездышки. Тот, кто не успел, в следующий раз он должен быть внимательнее.

**Сорока:** А я тоже хочу с вами поиграть. В парке безопасно, но многие птички улетают в город. А там становится не безопасно. Везде ездят автомобили.

**Игра «Воробышки и автомобили».**

Дети – «воробышки» садятся на скамейку – «гнездышки». Педагог изображает «автомобиль». После слов педагога: «Полетели, воробышки, на дорожку» — дети бегают по спортивному залу, размахивая руками – «крылышками». По сигналу: «Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки!». «Автомобиль» выезжает из «гаража», «воробышки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Воспитатель:** Вы хотите узнать о других птицах?

Предлагаю поиграть вам в игру «Да — Нет»

Снегири любят сало (нет).

Ворона питается остатками пицци (да)

Сова ночью спит (нет)

Синица любит сало? (Да)

У сороки длинный черный хвост (да).

**Воспитатель:** Чтобы птички не замерзли зимой, чем мы с вами можем им помочь? (Ответы детей). Конечно- же изготовить кормушки.

**Снегирь:** Давайте, ребята, отдохнём и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая игра «Птицы у кормушки».**

Я зимой кормлю всех птиц:

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей —

(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)

Вот кормушка у дверей.

(показывают одной рукой на кормушку)

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

(загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)

Пусть клюет его она.

(собранными в щепотку пальцами имитируем движения).

**Воспитатель:**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

**Сорока:** а птички тоже любят играть и резвиться. И я предлагаю поиграть в  
игру «Стаи птиц»

Дети делятся на три команды. Впереди каждой колонки стоит  
вожак стаи с флажком: у синичек жёлтый флажок, у снегирей — красный, у  
воробьёв — белый. Под музыку птицы летают по залу. По окончании  
музыки каждая стайка должна построиться за своим вожаком. Побеждают те,  
кто сделал это быстрее.

**Воспитатель:** Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому  
солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Угадайте, какая птица  
приносит звуки?

**Игра «Угадай, чей голосок?».** Слушают аудиозапись «Голоса птиц» и дети  
отгадывают по голосу птиц (ворона, сорока, снегирь, синица, воробей)

**Сорока:** Молодцы, ребята! О птицах вы много знаете. Пора возвращаться  
домой (идут по дорожке обратно). А чтобы вы не забыли зимующих птичек  
из парка, мы подарим вам раскраски с их изображением. До свидания.