Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Великосельский детский сад № 14»

Сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Возраст участников: воспитанники подготовительной группы (6 – 7 лет)

Автор: Воспитатель Костева Алла Николаевна
Воспитатель Огороднова Марина Владимировна

с. Великое 2018 г.

Развлечение

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: Продолжать совместную работу с социальными партнерами учащимися Великосельской средней школы (с представителями кадетского класса) по изучению правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие

Закреплять знания детей об опасностях, которые ждут детей на улице.

Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков**.**

Развивающие

Повторить правила поведения на улице, Правила дорожного движения.

Развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.

Воспитательные

Воспитывать умение правильно вести себя на дороге, быть дисциплинированными и грамотными пешеходами.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Оборудование: макет автобуса, костюм «Светофора», костюм Регулировщика, свисток, карта – путеводитель по станциям «Дорожные загадки», «Дорожная», «Дорожный знак», «Знайкино».

Дидактические материалы: макет светофора, пазлы Дорожные знаки.

Раздаточные материалы: дорожные знаки, светоотражательные элементы на каждого ребенка.

Ход мероприятия

Блоки и этапы мероприятия	Содержание мероприятия
1.Организационный блок **(3 минуты)**	**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, кадеты из нашей Великосельской средней школы. Давайте поприветствуем их. (Под аплодисменты и марш кадетов гости проходят в зал). **Руководитель кадетов**: Здравствуйте, ребята! Мы пришли к вам не случайно. Вы скоро пойдете в школу, и мы хотим узнать знаете ли вы безопасный путь к нашей школе? **Дети:** Да. **Руководитель кадетов:** Сейчас мы это проверим. А помогут нам в этом правила дорожного движения. Поэтому, я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну «Правил дорожного движения» и прошу занять места в автобусе.
2. Основной блок Дети рассаживаются в импровизированный автобус. Включается игра-танец «Автобус». (2 минуты) **Беседа со Светофором** (3минуты) **Игра «Светофор».**	По окончании музыки, автобус проезжает на красный цвет сигнала светофора. Раздается звук свистка и к детям выходит Светофор. **Светофор**: Так, так! Что здесь происходит? **Ведущий**: Ребята, вы знаете, кто это? **Дети:** Да! Это светофор! **Ведущий:** А как вы думаете, почему он нас остановил? **Дети:** Мы проехали на красный свет светофора, и нарушили правила дорожного движения. **Светофор**: Конечно, нарушили. Давайте вспомним, какие сигналы светофора вы знаете, и как при этом надо поступать. **Дети:** Красный свет – проезда нет. Желтый – будь готов к пути. А зеленый свет – иди! **Светофор:** Молодцы! А для того, чтобы вы лучше запомнили это простое правило, давайте поиграем в игру «Светофор».

Когда будет загораться красный сигнал, все замирают и не двигаются, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – маршируют. (5 минут)	**Светофор:** Молодцы, ребята, хорошо усвоили урок. А чтобы вам легче было путешествовать, я даю вам карту - путеводитель по которой вы можете продолжить свой путь к школе. **Ведущий:** Спасибо, светофор, до свидания! **Кадет 1**: Ну что ж ребята, нас ждет первая станция **«Дорожные загадки»**
Загадки (3 минуты)	➢ Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь! На земле она лежит Транспорт вдоль по ней бежит (Дорога) ➢ Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. (Светофор) ➢ Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар) ➢ Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра) ➢ На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки) Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки.
Задание: участники соревнования кладут по одному мешочку с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию,	**Кадет 2:** Ребята, вы прибыли на станцию «**Дорожная»** здесь вы должны показать свою ловкость. Скажите, пожалуйста, кто управляет машиной? (шофер). Сейчас я вам предлагаю тоже превратиться в шоферов (эстафета). Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием и наш путеводитель

преодолевая препятствия, передают эстафету следующему игроку. (5 минут) **Конкурс «Дорожный знак»** дети делятся на две команды, в центре зала лежат дорожные знаки. Участники команды должны добежать, взять в руки знак, передать эстафету и встать в колонну. Затем участники по очереди называют каждый свой знак. (5 минут) Танцевальная композиция с дорожными знаками. Затем, дети выкладывают ковер из пазлов «Дорожные знаки». **Игра *«Регулировщик»*** **Задание:** По команде участники по одному бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды регулировщика: жезл, фуражка, свисток. Нужно быстро добежать до стула надеть фуражку, взять в руку жезл, показать движение регулировщика и свистнуть громко в свисток, затем все положить на место и вернуться обратно, передав	показывает переход на следующую станцию. **Кадет 3:** Мы рады приветствовать вас на **Станции «Дорожный знак».** Ребята, на дороге существуют помощники - дорожные знаки. Много есть различных знаков, эти знаки надо знать! Чтобы правил на дороге никогда не нарушать! Вы хорошо знаете дорожные знаки? Сейчас мы это и проверим! Конкурс «Дорожный знак». Молодцы, ребята, справились с заданием. **Кадет 4:** Мы рады приветствовать вас на станции «Знайкино». Если светофор сломался, Затор с движением создался. Регулировщик всем поможет, Жезлом он маршрут проложит. Определенный код подаст, Транспорту проехать даст. **Кадет4:** Когда не работают светофоры, кто управляет **дорожным движением?** **Дети:** Регулировщик. Правильно регулировщик общается с машинами и пешеходами с помощью знаков, которые он показывает своим жезлом. Я приглашаю вас на игру *«Регулировщик»*

эстафету другому участнику. **(7 минут)**	
3. Итоговый блок Кадеты вручают ребятам светоотражающие элементы. (3 минуты) Исполняется песня	**Руководитель кадетов**: Ну что ж, ребята, вы достойно прошли все станции, с большим интересом выполняли различные задания. Мы еще раз убедились, что вы знаете правила дорожного движения и будите дисциплинированными пешеходами. Наше путешествие подходит к концу. А чтобы вы запомнили нашу встречу кадеты подготовили вам небольшие подарки. **Ведущий:** Я предлагаю завершить наше увлекательное путешествие песней