

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»*

**Сценарий развлечения «День смеха»
для детей младшего возраста.**



01.04.2023г.



Цель: доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья.

Задачи: обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажу праздника; воспитание навыков культурного поведения в игре.

Атрибуты: мыльные пузыри, клоунские колпачки на каждого ребенка, корзинка, 2- метлы, шарик, ворота, конусы.

Аудиозаписи: фонограмма песни в исполнении группы «Непоседы» «Паровоз-букашка», песня Шаинского «Улыбка», фонограмма песни «Если весело живется делай так», песня «Дружба» Барбарыки.

Действующие лица: клоун Тимошка, клоунесса Анфиска.

Под весёлую песню клоуны входят в зал.

Тимошка: с крыши капает капель, начинается апрель,
Ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья! Оли, Маши, Саши, Ромы!
Веселиться Вы готовы?

Юмор — это значит смех! Шутка добрая для всех!

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му- му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата. (ква –ква) Молодцы.

- А вы знаете, как меня зовут? Я клоун Тимоша

- А вот с Вами я не знаком, давайте сделаем так, я скажу 1-2-3- имя назови и вы каждый дружно назовёте своё имя.

- Приготовились. Начали. 1-2-3 имя назови!

- Ну, вот и познакомились.

Анфиска: 1 апреля во всём мире отмечали день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех? (**заразительный смех**)- **фонограмма**. Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Если весело тебе, то делай так!»

Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

Тимошка: Посмеялись от души, больно шутки хороши!

Ну как, вам хочется еще поиграть? Что-то я вас плохо слышу! Давайте сейчас я буду задавать вам вопросы, а те, кто любит игры и шутки, отвечайте громко -я! Итак начинаем!

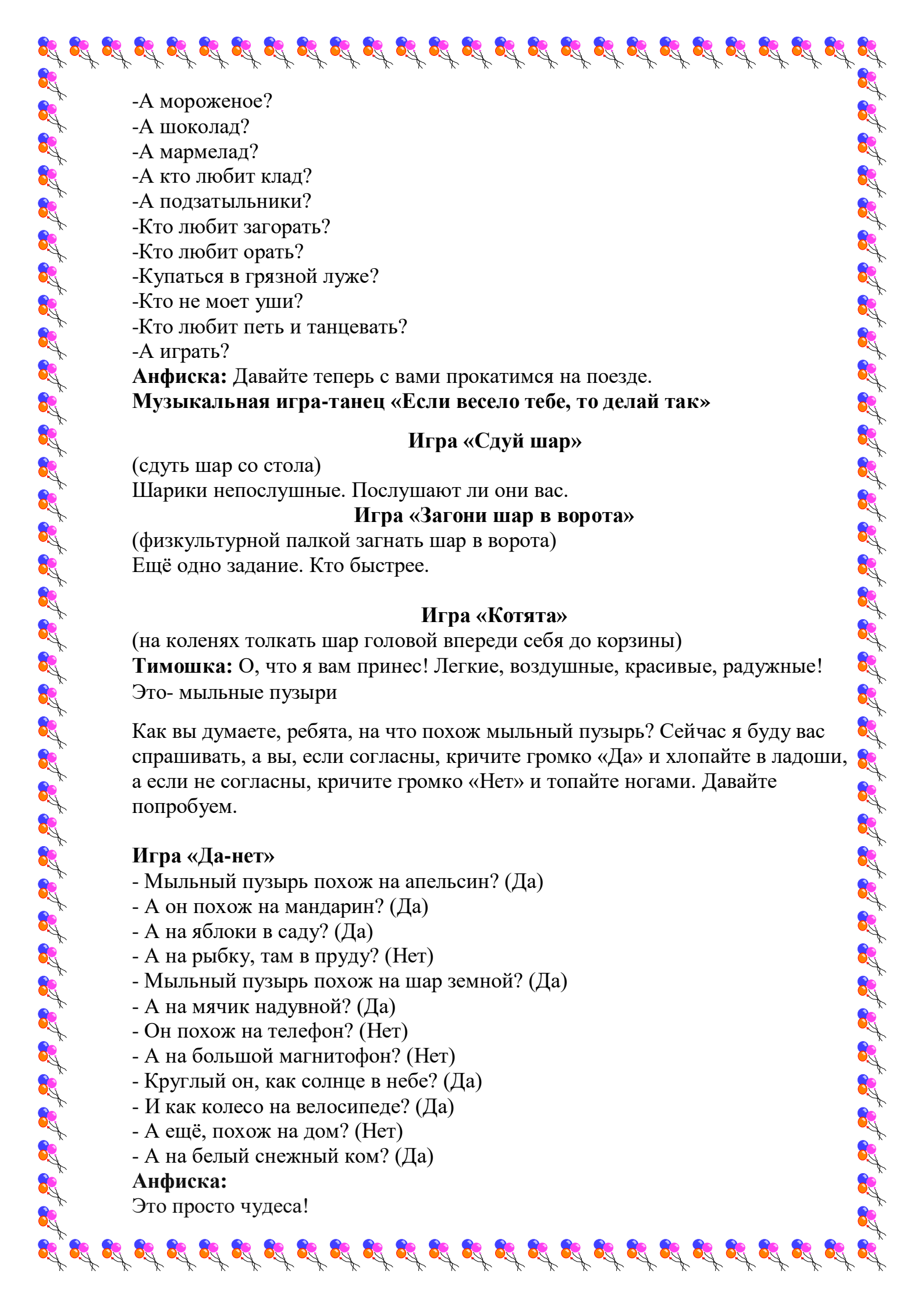
-Кто любит игры?

-Кто любит мультики?

-Жевательные резинки?

-Корзинки?

-А кто любит пирожное?

- 
- А мороженое?
 - А шоколад?
 - А мармелад?
 - А кто любит клад?
 - А подзатыльники?
 - Кто любит загорать?
 - Кто любит орать?
 - Купаться в грязной луже?
 - Кто не моет уши?
 - Кто любит петь и танцевать?
 - А играть?

Анфиска: Давайте теперь с вами прокатимся на поезде.

Музыкальная игра-танец «Если весело тебе, то делай так»

Игра «Сдуй шар»

(сдуть шар со стола)

Шарики непослушные. Послушают ли они вас.

Игра «Загони шар в ворота»

(физкультурной палкой загнать шар в ворота)

Ещё одно задание. Кто быстрее.

Игра «Котята»

(на коленях толкать шар головой впереди себя до корзины)

Тимошка: О, что я вам принес! Легкие, воздушные, красивые, радужные!

Это- мыльные пузыри

Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Анфиска:

Это просто чудеса!

Шар летит на небеса.
Он из мыла и воды –
Небывалой красоты!
Пузыри летят, блестят, улетают от ребят.
Кто поймает на ладошку и подержит хоть немножко?

Игра «Кто поймает на ладошку» Подвижная игра «Мыльные пузыри»

- Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырьки? Для этого нужно сказать волшебные слова:

«Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят)

Тимошка: Ну что ж, все любят играть, тогда давайте продолжать. Ой, что-то у меня ноги просятся танцевать, а у вас, ребята?! Громко музыка играет, всех на танец приглашает. Будем весело играть, веселиться и плясать!

Проводится танец «Помирились»

Тимошка: Молодцы! Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!

Клоун вручает всем детям УГОЩЕНИЕ

Воспитатель: Пусть смех и улыбки

Не знают границ...

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствует –

Праздник ШУТКИ и ВЕСЕЛЬЯ! Пока, ребята!

Анфиска: Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!

Пусть смех и улыбки

Не знают границ...

Пусть будет светлее

От радостных лиц!

Да здравствует 1 апреля –

Праздник ШУТКИ и ВЕСЕЛЬЯ