

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Великосельский детский сад №14»

*Сценарий спортивного праздника в  
младших группах:  
«День белого медведя»*

27.02.2023г.

**Цель:** укреплять и сохранять здоровье детей, создавать условия для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.

**Образовательные задачи:**

- продолжать учить детей разгадывать загадки.
- продолжать учить действовать по команде.
- тренировать детей в набрасывании колец на палку.

**Развивающие задачи:**

- в игровой форме развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.

**Воспитательные задачи:**

- формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни посредством игр, забав, конкурсов.
- создавать у детей веселое настроение.
- воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:** коляски – 2 шт., куклы – 2 шт., конусы – 2 шт., большие обручи, пластмассовые рыбаки, сосулька, кольца серсо по кол.детей, стойки – 2 шт., маски белого медвежонка по количеству детей.

**Участники:** Белый Медведь, ведущая, дети.

### **Ход праздника**

*Под музыку дети делятся на команды.*

#### **Ведущий:**

Про кого моя загадка:

Там, где север, там, где лед,

Он хозяином слывет.

Косолапый, деловой,

В белой шубе меховой. (Белый медведь)

А маленькие белые **медвежата** как маленькие ребята, очень любят, и пошалить, и поиграть. А я вам, ребята, предлагаю превратиться в маленьких **медвежат**.

На севере белый мишутка живет,

*(Дети идут по кругу)*

Но только, как бурый, он мед не сосет

*(Повороты туловища «вправо-влево»)*

Наш Мишка пытается рыбу ловить,

*(Дети изображают ловлю рыбы)*

Чтоб вкусно покушать и жить, не тужить.

*(Дети гладят животики)*

*Под фонограмму из м|ф «Умка» появляется белый медвежонок.*

#### **Белый Медведь:**

По заснеженным дорогам

Долго с севера шагал.

Подскажите мне, ребята,

Так куда – же я попал?

#### **Ведущий:**

А попал ты в детский сад,

Сегодня праздник у ребят.

Мишка, что же ты не весел,

черный носик свой повесил?

#### **Белый Медведь:**

Скучно очень мне, ребята.

Я ищу себе друзей.

#### **Ведущий:**

Что же, оставайся

С нами будет веселей!

Ребята давайте развеселим.

И сыграем весёлые эстафеты.

#### **Игра – эстафета «Прокати своего друга»**

*Дети строятся в команды. На колясках – кукла. Дети везут коляски до ориентира и обратно, стараясь не потерять игрушку, передают коляски следующему игроку, игра продолжается.*

**Ведущий:** Все ребята молодцы, справились с заданием.

**Белый Медведь:** Как быстро ребята бегали, я за ними еле успевал. Все силы потратил- проголодался я. А у вас нет не чего вкусенького?

**Ведущий:** Конечно! Ребята, а кто знает, чем питаются Белые медведи? (ответы детей). Правильно, белые медведи любят рыбу. Но прежде чем мишка ей полакомится, ее надо поймать. Поможем ему?

### **Игра – эстафета «Зимняя рыбалка»**

*В большом обруче лежат разноцветные рыбки. Рыбок меньше, чем играющих. Под музыку ребята бегают вокруг обруча с рыбками. Как только музыка перестает играть, ребенок должен успеть взять рыбку. Кому не хватило рыбки, выбывает из игры. Количество рыбок необходимо уменьшать на несколько штук после каждой игры.*

### **Игра – эстафета «Передай сосульку»**

*Дети, взрослые и герои становятся в круг. Под музыку передают сосульку по кругу. Когда музыка перестанет играть, тот, кто не успел передать сосульку, выходит в круг и танцует.*

### **Белый Медведь:**

Самое главное в жизни – дружба.  
Без друзей вам всегда будет скучно.  
С друзьями можно поиграть,  
Побегать, прыгать и скакать.  
Приглашаю вас на веселую эстафету.

### **Игра – эстафета «Дружная команда»**

*Кольца серсо лежат в корзине. Первый участник берет кольцо серсо из корзины, добегают до стойки с палкой, опускает кольцо серсо на палку, возвращается к своей команде, игра продолжается.*

### **Подвижная игра «Белые медведи»**

*Правила игры: Обозначается льдина (обручи). Дети из 2 команды на площадке – «медвежата». По сигналу ведущего, медведь выбегает на площадку и ловит «медвежат»: догоняет игрока и берёт его на свою льдину. Игра продолжается до сигнала ведущего. После подводятся итоги: сколько «медвежат» поймал медведь.*