

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»

## Итоговое родительское собрание в старшей группе «Земляничка»

Тема: «**Вот и стали мы на год  
взрослее...»**»

Подготовила  
Воспитатель:  
Шаломина И.А.

2023 – 2024 уч. год.

**Цель:** Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

Способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей.

Заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей.

Поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями.

Определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Участники:** учитель – логопед, воспитатель, родители.

**Оборудование:** Макет дерева, предметы - игрушки.

**Повестка дня:**

1. Торжественное начало собрания (поздравление родителей с окончанием учебного года)
2. Выступление учителя – логопеда «Итоги года»
3. Подведение итогов воспитательно – образовательной работы в группе за 2023 – 2024 учебный год.
4. Сообщение «Организация безопасного летнего отдыха детей»
5. Награждение родителей, принимавших активное участие в жизни группы.
6. Подведение итогов работы родительского комитета группы.
7. Разное.

## **I ЧАСТЬ**

### **Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** *(звучит мелодия «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»)*. Добрый вечер дорогие родители. Мы рады видеть вас. Мы все разные: с разными привычками, потребностями, интересами, но у всех у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Скоро наши дети отдохнувшие будут уже не в старшей, а подготовительной группе. Заметили ли вы, что наши дети действительно повзрослели? Проработав с детьми столько лет - хочется сказать, что каждый ребенок сам по себе интересен, любознателен, подвижен, и в каждом есть изюминка – клад, который надо открыть! Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор. Мы надеемся, что это все даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей.

**Воспитатель:** Для начала я предлагаю вам немного отдохнуть от тяжелой работы, от длительной трудовой недели и окунуться в мир детства, вспомнить свое «золотое» детство и поиграть в игру «Предметы моего детства». Возможно, эта игра поможет вам ближе понять чувства ваших детей.

#### **Игра: «Предметы моего детства»**

*На столе раскладывают различные предметы. Это могут быть мячик, кукла, записка и др. Каждый выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством и рассказывает соответствующий эпизод из его жизни.*

**Воспитатель:** Ну что же, отдохнули? Сейчас я предлагаю Вам послушать выступление учителя – логопеда – Марановой Е.Н.

## **II Часть Выступление учителя – логопеда «Итоги года»**

**Воспитатель:** У наших детей наступил возраст почемучек. Каждый день они задавали сотни вопросов «Зачем?», «Почему?», «Когда?» и другие. Порой нам приходилось вместе искать ответы на некоторые из них, а в помощь нам были книги, журналы и энциклопедии, а так же нам помогали ответить на вопросы детей наши социальные работники – Великосельская библиотека и ВКДЦ «Доброе слово – важное дело». День за днём наши «почемучки» хотели знать всё больше и больше. Кроме традиционных занятий, которые проходят каждый день в нашей группе, в течении года проводилась работа по экологическому проекту «Сохраним природу нашей малой Родины».

Неотъемлемой частью в ходе воспитательно – образовательной работы с детьми является работа учителя – логопеда. Об итогах своей работы с вами поделиться учитель – логопед Маранова Е.Н.

### **Памятка для родителей.**

#### Ознакомление с окружающим

Уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.

Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада

Учить и соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).

Знать название города, деревни, где живут, улицу.

Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес.

#### Экологическое воспитание

##### О растениях

Узнавать и называть 6-7 растений и их части

уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности

выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями

определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя).

Знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается).

##### О животных

Уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т. д.)

знать основные жизненные функции : питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т. д.

Уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела конкретизировать представления о проявлении чувств : голод, боль, радость, привязанность.

Продолжать знакомить с дикими животными

называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду,

рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.

О неживой природе

Формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду).

### Развитие речи

Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно

Использовать в речи существительные, обозначающие профессии; подбирать к существительному несколько прилагательных; уметь составлять пары антонимов (противоположные по смыслу слова) и синонимов (разные по звучанию, но одинаковые по смыслу слова)

Употреблять в речи простые и сложные предложения

Пользоваться прямой и косвенной речью.

Поддерживать непринужденную беседу.

Составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым, а также фантазировать на свободную тему.

### Художественная литература

Определять жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы. Различать народные, авторские, волшебные, сказки про животных.

Проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читаются по главам.

Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.

Вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки, 2-3 считалки, загадки.

Называть любимого детского писателя.

### Математика

Считать в пределах 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «сколько всего?»); порядковый счет, отвечать на вопрос «какой?» сравнивать 2 группы предметов, выраженные числами 9 и 10 чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник. Знать некоторые характерные особенности геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, пятиугольник) – количество углов, сторон, их равенство и неравенство определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)

Знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом.

#### Ориентировка на листе бумаги.

Уметь размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.

Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.

#### Лепка

Лепить предметы, состоящие из нескольких частей

Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания

Владеть навыком округлого раскатывания

Владеть навыком рационального деления пластилина

Использовать в работе стеку

Умение передавать в лепке движения

Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

#### Аппликация

Правильно держать ножницы и действовать ими

Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа

Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

#### Конструирование

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.

Планировать этапы создания собственной постройки.

Создавать постройки по рисунку.

Работать коллективно.

#### Конструирование из бумаги.

Владение навыком сгибания бумаги

Проглаживание пальцем места сгиба

Умение использования чертежей

Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка

#### Игровая деятельность.

К концу года дети могут:

- договариваться с партнёрами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры.
- разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению игры (кино, литература, экскурсии и др.).
- создавать творческую предметно-игровую среду, использовать полифункциональный материал, предметы заместители и др.
- в дидактических играх оценивать свои возможности и без раздражения воспринимать проигрыш.
- объяснять правила игры сверстникам.

Все поставленные задачи мы выполнили. Все трудности они преодолевали дружно, помогая друг другу.

#### **IV часть «Организация безопасного летнего отдыха»**

Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. Отдых должен быть полноценным и воспоминания о нем должны остаться только приятные. Чтобы так и было родители не должны забывать о правилах безопасного поведения детей в местах отдыха. С этими правилами следует ознакомить и детей.

#### **Безопасность на воде летом**

Большинство семей предпочитают проводить жаркие летние дни на пляжах водоемов озера, реки, моря. Взрослые и малыши с удовольствием купаются и загорают, дышат свежим воздухом. Однако вода может быть опасной. Поэтому перед поездкой на место отдыха следует изучить следующие рекомендации:  
Не разрешайте купаться ребенку без вашего присмотра, особенно на матрацах или надувных кругах.  
Отпускайте ребёнка в воду только в плавательном жилете или нарукавниках.

Не позволяйте детям играть в игры, где участники прячутся под водой или их «топят». Такие развлечения могут окончиться трагедией.

Не разрешайте заплывать за буйки и нырять в неизвестных местах водоема, поскольку камни и ветки деревьев часто приводят к травмам.

Контролируйте время пребывания ребенка в воде, чтобы не допустить переохлаждения.

Во избежание солнечных ожогов смазывайте кожу ребенка специальными солнцезащитными средствами.

### **Безопасность на природе летом**

Если вам удастся выбрать на природу (лес, парк, обязательно ознакомьтесь с правилами безопасности детей летом:

В таких местах обычно много клещей, укусы которых опасны тяжелыми заболеваниями (энцефалит, болезнь Лайма). Поэтому ребенка лучше одеть в штаны и закрытую обувь. Причем брюки следует заправить в резинку носков. Не помешает и обработка поверхности одежды средствами от насекомых.

Объясните ребенку, что запрещено трогать незнакомые грибы и кушать неизвестные ягоды или плоды, растущие в лесу – они могут быть ядовитыми.

Во избежание укуса таких насекомых как шмели, осы, пчелы, расскажите, что нужно оставаться недвижимым, когда они поблизости.

Не позволяйте ребенку подходить к животным, которые могут укусить его и заразить бешенством.

Ни в коем случае не оставляйте детей без присмотра – они могут заблудиться.

### **Общие правила безопасности детей в летнее время**

Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для предотвращения теплового или солнечного удара.

Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.

Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением. Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.

Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.



Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты. Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа. Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники, не допускайте чтобы ваш ребенок выезжал на проезжую часть, так как детям до 14 лет выезжать на проезжую часть запрещено! Особое внимание уделите Антитеррору! Проведите беседу с ребенком, о том, что нельзя подходить к незнакомым людям, садиться в чужие машины, принимать сладости от незнакомцев. А так же не поднимать найденные предметы, телефоны и др. Не оставляйте детей без присмотра, чтобы не допустить беды. Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

#### **V. Часть Награждение родителей, принимавших активное участие в жизни группы.**

Воспитатель. Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.  
Вручение грамот активным родителям

#### **VI. Часть «Подведение итогов работы родительского комитета группы»**

.