

Родительский клуб «Школа молодых родителей»

Вторая группа
детей раннего возраста
«Яблонька»
Воспитатель:
Шаломина И.А.



Актуальность

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/

В развитии личности ребенка на сегодняшний момент отмечен приоритет семейного воспитания. Объясняется это просто: наиважнейшие качества и фундаментальные способности человека закладываются в самом раннем детстве, когда малыш находится в окружении близких и любящих его людей. И далее семья выступает как важнейший фактор их развития. Как отмечал В. А. Сухомлинский, «ни одно дошкольное учреждение не может заменить детям семью, отца и мать, являющихся главными воспитателями для ребенка».

В раннем возрасте ребенок развивается чрезвычайно быстрыми темпами, поэтому так важно не упустить драгоценное время и создать все условия, необходимые для становления гармоничной и всесторонне развитой личности. А для этого, по мнению О. Л. Зверевой, «родители должны научиться грамотно воспитывать детей, уметь самокритично оценивать себя как воспитателя».

Вопросы воспитания детей раннего возраста, это, прежде всего, вопросы молодой семьи. В ходе проведения анкетирования, бесед с родителями выяснилось, что большинство родителей не имеют достаточно глубоких представлений о психологических закономерностях развития ребенка, часто испытывают трудности во взаимодействии с ребенком, не в полной мере владеют знаниями в области воспитания и обучения своих малышей, поэтому зачастую остаются нереализованными огромные резервы раннего возраста. Эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия с родителями.

В связи с этим на базе МДОБУ начал свою работу родительский клуб «Школа молодых родителей».

Родительский клуб «Школа молодых родителей» - это такая форма взаимодействия, которая, нисколько не умаляя достоинств семейного воспитания, призвана помочь молодым родителям в воспитании и развитии детей.

Цель работы клуба: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области воспитания и развития детей раннего возраста.

Задачи:

1. Сформировать у родителей конкретные представления об особенностях психического развития ребенка раннего возраста.
2. Помочь овладеть практическими способами взаимодействия с ребенком.
3. Активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

План работы родительского клуба

Дата	Темы заседаний клуба	Цели и задачи заседания
Заседание 1. Сентябрь	Тема: «Адаптация ребенка в детском саду». 1). Выступление педагога «Адаптация детей к детскому саду». 2). Рекомендации на стенд: «Как легче пережить адаптацию». 3). Просмотр презентации «Возрастные особенности детей от 1 до 2 лет».	Цель: Обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий. Задачи: 1. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в МДОБУ и семье. 2. Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка. 3. Сформировать у ребёнка чувство защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. 4. Активировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
Заседание 2 Октябрь	Тема: «Режим дня - залог здоровья и развития дошкольника». 1). Выступление педагога «Режим дня и его значение в жизни дошкольника». 2). Анкетирование «Соблюдение режима дня в выходные и праздничные дни». 3). Памятка «Режим дня в МДОБУ».	Цель: Определение значения режима дня, рассмотрение правил организации режимных моментов. Задачи: 1. Дать понятие режима дня, раскрыть его структуру. 2. Познакомить с основными требованиями к режиму дня; с процессом организации режимных моментов в детском саду. 3. Способствовать тому, чтобы родители были заинтересованы в соблюдении режима дня дома, придерживаясь тех же требований, что и в детском саду.
Заседание 3 Ноябрь	Тема: «Работа над проектом: «В гости к сказкам»». 1). Выступление педагога "Значение сенсорного развития	Цель: Ознакомление с темой, целями, задачами проектной деятельности: «Организация РППС как условие

	<p>для детей раннего возраста".</p> <p>2). Ознакомление родителей с проектной деятельностью и планом работы по проекту.</p> <p>3). Распределение работы, выбор ответственных лиц.</p>	<p>успешного сенсорного развития детей раннего возраста».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Показать роль сенсорного воспитания для умственного, эстетического, нравственного восприятия мира.</p> <p>2. Наметить план работы по проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор сказок; - выбор атрибутов; - материала; - определение сроков изготовления.
<p>Заседание 4 Февраль</p>	<p>Тема: «Изготовление нестандартного оборудования для занятий физической культурой».</p> <p>1). Выступление педагога «Физкультурно-оздоровительная работа в группе раннего возраста с использованием нетрадиционного оборудования».</p> <p>2). Выступление старшей медицинской сестры с рекомендацией «Стимуляция стоп – залог здоровья ребенка».</p> <p>3). Мастер - класс по изготовлению массажных ковриков.</p>	<p>Цель: Показать важность работы по использованию нестандартного оборудования для проведения закаливающих процедур с детьми раннего возраста.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обозначить взаимосвязь стимуляции стоп и здоровья ребенка;</p> <p>2. Научить родителей изготовлению массажных ковриков из подручных материалов.</p>
<p>Заседание 5 Апрель</p>	<p>Тема: «Изготовление атрибутов и игр по сенсорному развитию детей раннего возраста в рамках проекта «В гости к сказкам».</p> <p>1). Организация выставки атрибутов и игр по проекту: «В гости к сказкам».</p> <p>2). Оказание помощи в подготовке к проведению муниципального семинара: «Проектирование развивающей среды для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями</p>	<p>Цель: Сплочение родительского коллектива в процессе работы над проектом.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Приобщение родителей к совместной творческой и проектной деятельности.</p> <p>2. Развитие интереса у родителей к изготовлению дидактических игр по сенсорному развитию детей.</p> <p>3. Укрепление доверительных, партнерских отношений в воспитании и развитии детей раннего возраста.</p>

<p>ФГОС ДО» (3 год работы). 3) Подведение итогов работы клуба: «Школа молодых родителей». Анкетирование родителей.</p>	
--	--