

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

**Первое родительское собрание
в ясельной группе**

*«Первый раз в детский сад.
Адаптационный период»*

Подготовила и провела воспитатель:

Шаломина Ирина Анатольевна

Дата: 28.08.2025г.

2025 – 2026 уч. год

Цель: Знакомство с **родителями**, создание условий для укрепления взаимоотношений между родителями и воспитателем;
установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы;
ознакомление родителей с понятиями «адаптация», «адаптационный период», с направлениями развития детей на 2025 – 2026 учебный год.

План родительского собрания

1. Вступительная часть:

Знакомство родителей, игра «Будем знакомы».

2. Основная часть:

- Выступление заведующего ДООУ
- Выступление медицинской сестры
 - Рекомендации родителям по адаптации детей в детском саду.
 - Знакомство с педагогами МДОБУ и графиком работы
 - Ознакомление с сеткой занятий ясельной группы.
 - Проведение игры «Мой ребенок, – какой он?»
 - Выбор родительского комитета.

Ход собрания

Добрый вечер! Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. «Сегодня знаменательное событие - первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе. Я расскажу Вам о том, чему нам предстоит научиться.

В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить долгих пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения». Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру **«Будем знакомы»**.

Предлагаю всем родителям встать в круг. Первой начну игру я. (Воспитатель рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель передает клубочек ниток, стоящему рядом родителю, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за ниточку. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг из нити символизирует то, что нас объединяет одна цель – воспитание малышей и оказание помощи им на новом этапе их жизни).

Итак, вы скоро приведете своих детей в детский сад. Но маленький ребенок еще не готов надолго расставаться с вами. Поэтому привыкание, а иными словами «адаптация к детскому саду» будет постепенной.

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

Различают три степени тяжести адаптации:

1. Легкая адаптация
2. Адаптация средней тяжести
3. Тяжелая адаптация

Давайте немного поговорим о том, как протекает процесс привыкания детей к детскому саду.

1. Эмоции ребенка. Впервые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу.) На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении

адаптационного периода. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

2. Контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

3. Познавательная активность. Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствует на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми, ребенок станет задавать вопросы познавательного плана воспитателю.

4. Навыки. Под влиянием новых внешних воздействий впервые дни адаптации к детскому саду ребенок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. Двигательная активность. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. Сон. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что впервые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

7. Аппетит. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. Здоровье. Стресс приводит к тому, что ребенок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Организм начинает демонстрировать удивительную ослабленность, с легкостью подпадает под любое отрицательное влияние, отказывается противостоять простуде. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

9. Чем могут помочь родители? Каждый **родитель**, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно.

Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность:

1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.
2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.
3. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка!
4. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (*игру*).
5. Дайте в сад небольшую мягкую игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то мягкое, которое является частичкой дома, ребенку будет гораздо спокойнее.

А теперь немного о нашем детском саде:

1. Режим работы нашего детского сада с 07.30 утра до 17.30 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день на один час.

2. Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра, так как у нас по режиму утром зарядка в 08:00, а потом завтрак в 8:05, и все дети, которые стоят на питании, должны к этому времени быть уже в группе.

Табель и меню заполняются до 12:00 ч.

Правила для родителей:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.30 часов до 17.30 часов. Детей следует приводить до 8.00 часов, без опоздания.

- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.

- Информировать МДОБУ о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (*болезни, отпуска*) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно за один день до его прихода до 12 часов дня.

- Регулярно посещать МДОБУ, не допускать пропусков без уважительной причины. Пропущенные без уважительной причины ребёнком дни подлежат оплате.

- При отсутствии ребёнка в МДОБУ более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе родителей (*лиц, их заменяющих*) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего МДОБУ и подтверждающих документов.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в МДОБУ до 20 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате.
- Приводить ребёнка в детское учреждение в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви, Не давать ребенку жевательные резинки, конфеты, мягкие игрушки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. детский сад не несет ответственность за их утерю.
- В день рождения ребёнка разрешается приносить сладости.
- Взаимодействовать с МДОБУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды, в проведении совместных мероприятий.
- Не нарушать основные режимные моменты МДОБУ и соблюдать их дома (*сон, прогулка, питание*)
- Соблюдать Устав МДОБУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

Сетка занятий группы «Яблонька»

Я предлагаю Вам познакомиться с сеткой занятий на учебный год. Каждый день у нас проходят два занятия.

В нашей группе будут проходить занятия в соответствии с расписанием

Занятия будут длиться 10 минут. Все занятия проходят в игровой форме.

Два занятия в неделю – физкультура;

Одно занятие в неделю – развитие речи и чтение художественной литературы;

Одно занятие в неделю – познавательное развитие (познание окружающего мира);

Одно занятие в неделю – сенсорика (сенсорное развитие), математика (ФЭМП);

Одно занятие в неделю – рисование;

Два занятия в неделю – музыкальное;

Одно занятие в неделю – лепка или аппликация;

Намечается три крупных мероприятия – осенний праздник, новогодний утренник, 8 марта.

Каждый год во всех группах проходит работа над проектами. Наша группа в этом году тоже будет работать над проектом, тему которого сообщу позднее. Надеюсь на вашу активную помощь в реализации проекта.

Уважаемые родители, хочу познакомить вас с сотрудниками детского сада. С вашими детьми работают:

Воспитатели: Шаломина Ирина Анатольевна – понедельник, вторник, пятница – целый день, среда - выходной, четверг до 13.30

Огороднова Марина Владимировна – старший воспитатель – четверг с 13:30

Крылова Анжелика Васильевна – среда - целый день

Младший воспитатель: Харламова Юлия Николаевна

Медицинская сестра – Виноградова Т.И.

Заведующий – Калябина Л.А.

А сейчас я хочу рассказать о группе.

Мы группа раннего возраста «Яблонька».

На сегодняшний день в нашу группу пока зачислено 15 ребят, из них 7 девочек, 8 мальчиков, возраст от года до трех лет.

Дети, которые начали ходить в детский сад уже знают, где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Учимся одеваться и раздеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, учимся потихоньку, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д.

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту.

Мы будем обучаться по программе дошкольного образования МДОБУ «Великосельского детского сада №14», которая разработана педагогами нашего детского сада в соответствии с ФООП ДО. Более подробно с программой вы можете ознакомиться на сайте учреждения.

У нас часто проходят конкурсы поделок и рисунков, акции – большая просьба принимать активное участие в них.

Проведение игры «Мой ребенок, – какой он?»

Мы с вами познакомились, пообщались, а теперь предлагаю вам немного рассказать о ваших детях. Поиграем в игру, которая называется «Какой мой ребенок?»

(Сегодня каждый из вас принес «ладошку» своего ребенка. Прошу вас посередине написать имя вашего малыша (как Вы его называете) и прошу охарактеризовать ребенка пятью определениями, записав их на пальчиках.) Спасибо.

Теперь я буду больше знать о наших малышах. Эти ладошки найдут свое место в группе. Солнышко из ладошек наших малышей, будет светить нам все годы до выпуска в школу! (Делаем солнышко из ладошек).

После небольшой игровой паузы, с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

На повестке дня остался один вопрос. Выбор родительского комитета. наших помощников. В общем, работы у нас много и мне без вашей помощи не справиться, для этого нам нужно выбрать 3-х человек - председателя, помощника и секретаря.

Какие будут пожелания? *(Родители вместе с воспитателем выбирают родительский комитет).*

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

И я предлагаю посмотреть на свои ладони и представить на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!

Решение родительского собрания:

1. Председателем родительского комитета детского сада избрать:

2. Утвердить родительский комитет в следующем составе:

3. Принять к исполнению правила для родителей.

3. Разное