

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»**

## **Мастер - класс**

**«Использование ИКТ для формирования у детей  
дошкольного возраста представлений о  
профессиональной деятельности взрослых»**

Подготовили воспитатели:  
Шаломина И.А.  
Крылова А.В.

Великое 2025 год

**Слайд 2 Цель:** Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения в образовательный процесс, работу по раннему профориентированию дошкольников, посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Я предлагаю Вам вспомнить свои детские мечты. Кем Вы хотели стать в жизни? Какую профессию Вы хотели получить?

Существуют тысячи профессий.

Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя?

Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь из чего.

А. Грецов

**Слайд 3** Знакомство с профессиями ребёнок начинает в семье, узнавая о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек, когда участвует в жизни семьи, в которой обсуждаются новости и проблемы профессионального труда взрослых, где косвенно и прямо родители рассказывают о труде. Когда этого не происходит, складывается опасное представление о том, что единственный смысл профессионального труда взрослого человека - заработок.

Должны ли услышать от нас наши дети, что профессия может быть интересной, любимой, дарить человеку чудо созидания, способствовать самореализации?

Надо ли рассуждать с детьми о том, что труд каждого из нас общественно полезен, что процветание нашего государства зависит от творчества и созидания каждого? Или все взрослые на работе зарабатывают деньги!

Почему же родители перестали рассказывать своим детям о ценностях профессий и вообще честного труда?

Если мы начнем говорить об этом с дошкольного детства, то, возможно, наши дети с гордостью будут рассказывать о том, что папа работает электриком, или инженером, или служит на границе, или строит новый дом, мама учит детей или шьет модные костюмы. А вопрос, кем быть, их не застанет врасплох.

В выступлениях руководителя нашего государства неоднократно подчеркивалась необходимость в популяризации рабочих профессий. Чтобы результаты данной работы были продуктивны, необходим комплексный подход всех общественных организаций и институтов.

Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада. Кроме того, ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями должно осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

Актуальной задачей современной системы образования является целостность процессов социального и индивидуального развития ребёнка. Одним из эффективных

решений данной задачи, является проведение профориентационной работы с дошкольниками.

Давайте вспомним, что же означает термин «Профориентация»?

**Слайд 4** Определение профориентации

**Слайд 5** Ранняя профориентация призвана:

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, а также принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера перестали быть редкостью не только в дошкольной организации, но и практически в каждой семье. Компьютеры окружают маленьких детей с рождения: и дома, и в детском саду. Ни для кого не секрет, что хорошо усваивается тот материал, который интересен ребёнку. Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Они получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому занятию вновь. Дома они могут рассказать родителям об увиденном, совместно с ними найти в энциклопедиях, Интернете дополнительную информацию и поделиться ею в детском саду. Это создаёт атмосферу сотрудничества, взаимосвязи педагога, родителей и детей.

**Слайд 6** Давайте подумаем, в чём же заключается преимущество использования ИКТ. Предлагаю вам заполнить ромашку и вписать в лепестки, какие возможности для вас открывает использование ИКТ:

- огромный интерес детей ко всему, что связано с компьютерами;
- широкие мультимедийные возможности – динамика действий, красочные изображения, качественный звук и т.п.;
- возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка – подбор материала в зависимости от возрастных особенностей и интересов детей, индивидуальный темп при организации индивидуальной работы;
- интерактивность компьютерных программ – возможность взаимодействовать как с ближайшим окружением, так и на далёком расстоянии;
- экономия временных и материальных ресурсов – педагогам уже нет необходимости тратить много времени и средств на изготовлении различной наглядности.

**Слайд 7** Применяемые ИКТ можно разделить на:

- мультимедийные презентации;
- виртуальные экскурсии;
- интерактивные игры.

**Слайд 8** Презентация, созданная при помощи программы MicrosoftPowerPoint – удобный и эффективный способ интересно преподнести любую информацию. Она сочетает в себе динамику, звук, красочное изображение, что значительно улучшает восприятие информации. Мультимедиа даёт возможность представить информацию

не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации, звука. Детей привлекает новизна данных занятий. Поговорка «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», прежде всего, о маленьком ребёнке. Именно ему, с его наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать или оценить действие объекта.

Использование презентаций, даёт возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Применяемые презентации можно разделить на:

1. виртуальные экскурсии на предприятия, с представителями профессий которых знакомят дошкольников;
2. мультимедийные презентации, которые позволяют педагогу наглядно выстроить объяснение с использованием видео фрагментов.

С помощью виртуальной экскурсии дети имеют возможность познакомиться с профессиями людей, которые трудятся на предприятиях, заводах и организациях. В ходе виртуальной экскурсии создается иллюзия реального путешествия. Рассмотрев условия и орудия труда той или иной профессии, в самостоятельной деятельности дети используют свои знания и сюжетно-ролевая игра становится более насыщенной и продуктивной.

Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с профессиями, но и занимаются активным поиском информации. Это достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий.

**Слайд 9** Сделать процесс обучения интересным и ненавязчивым помогают интерактивные игры с использованием компьютерных технологий.

Как вы знаете, самое главное правило для взрослых:

**ребёнку мало знать о профессии, в неё нужно поиграть!**

Такие игры вызывают у детей живой интерес к обучению, являются прекрасным иллюстративным, информативно богатым пособием.

Они позволяют подать детям информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Такие игры повышают мотивацию детей при решении проблемных ситуаций, вызывают у детей живой интерес к обучению, являются прекрасным иллюстративным, информативно богатым пособием. В ходе интерактивной

игры у ребенка развивается: теоретическое мышление, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления.

Целью интерактивных игр является систематизация и закрепление знаний о различных профессиях через активизацию познавательной деятельности в игровой форме.

Задачи, которые решаются в процессе использования интерактивных игр:

- расширять и уточнять представления о разных профессиях;
- учить отгадывать ребусы, загадки, пословицы о труде;
- способствовать формированию положительного отношения, интереса и уважения к людям разных профессий.

**Очень интересные онлайн игры по теме «Профессии» можно найти на сайтах:**

<https://www.igraemsa.ru>

<http://malysh.club>

<https://bibusha.ru>

<https://chudo-udo.info>

<https://obr.nd.ru/course/5c9184e6-ddc4-a49d-f693-cab6cc3c3c3d> (Знай больше с Робобориком 3+)

<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3> (Стань школьником с Робобориком 5+)

Кроме всего выше перечисленного, эффективным средством выступает использование медиатеки: видеофильмов, мультфильмов, аудиозаписи музыкальных и художественных произведений о профессиях для детей и т.п

#### **Мультфильмы о Профессиях:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aQfOy8KX10E> Мультфильм "Профессия ВЕТЕРИНАР" мультсериал НАВИГАТУМ КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИИ.

<https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE> "Все профессии нужны, все профессии важны" (мультфильм-песенка для малышей).

<https://www.youtube.com/watch?v=xW-24V1cn6I> "Все профессии важны, все профессии нужны" песня мультфильм из сериала "В МИРЕ ПРОФЕССИЙ"

<https://www.youtube.com/watch?v=9eGAVvax9R0> Мультфильм о профессиях для детей. Все профессии важны.

<https://www.youtube.com/watch?v=uZQqOe4MoXU> КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ? | Мультфильм "Калейдоскоп Профессий"

<https://www.youtube.com/watch?v=9fl3vcoKOjA> Развивающие мультики для детей. Учим ПРОФЕССИИ Обучающее видео для малышей.

[https://www.youtube.com/watch?v=O3ip\\_fhYiQw](https://www.youtube.com/watch?v=O3ip_fhYiQw) Развивающие МУЛЬТИКИ для детей. Учим ПРОФЕССИИ для малышей

**Слайд 10** Преимуществом использования ИКТ в ранней профориентации детей являются доступность материала, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий. Наша задача, не только познакомить воспитанников с разнообразным миром профессий, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок «примерит» на себя различных профессий, чем больше приобретет знаний, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. Применение ИКТ позволяет сделать НОД привлекательной и по-настоящему современной, а детям помогают решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Таким образом, использование информационных технологий в профориентационной работе с дошкольниками дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

**Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!**