### МАСТЕР-КЛАСС

# «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика по методу Лынской М. И.:новый взгляд на традиционные упражнения»



Подготовила и провела: учитель - логопед: И.С.Савельева

## «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика по методу Лынской М. И.:новый взгляд на традиционные упражнения»

Мастер-класс для воспитателей детского сада.

Дата проведения мероприятия: 25.03.2021г.

**Цель:** передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов и приемов при проведении сенсорно-интегративной гимнастики.



#### Задачи:

- обучение управлению органами артикуляции;
- ≠ развитие координации и движений артикуляционного аппарата;
- и воспитание правильного звукопроизношения;
- 🖶 обучить игровым приемам выполнения артикуляционной гимнастики.

*Оборудование:* поднос, материалы: кружки апельсина и лимона, соломка, виноград, формовой мармелад, орешки-арахис, маленькие баранки, коктейльные трубочки и др.

#### Методы:

- > видеопрезентация,
- рактическая часть.

Время проведения: 40мин.

**Демонстрационный материал:** презентация, игровой демонстрационный материал.

25 марта для воспитателей детского сада учителем-логопедом Савельевой И.С. был проведён мастер-класс «Сенсорно-интегративная артикуляционная по методу Лынской М. И.:новый взгляд на традиционные упражнения». Специалист поделилась практическим опытом отечественного логопеда Лынской М. И. Автор адаптировала метод сенсорной интеграции к решению речевых задач в работе с детьми, имеющими речевые разработала метод сенсорно-интегративной логотерапии. нарушения и В работу включаются сохранные анализаторы все тактильные, зрительные, обонятельные. слуховые, вкусовые, Одним из направлений сенсорно-интегративной логопедической работы по Лынской М. И. является сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика. Упражнения направлены на развитие произвольных движений артикуляционного аппарата, речевого дыхания в игровой форме с опорой на базовые виды чувствительности.

В заключении мероприятия результат произвел благоприятное впечатление на всех участников, цель и задачи были достигнуты — произошло знакомство с новым методом применения традиционных артикуляционных упражнений. Воспитатели отметили, что полученные практические знания, будут использованы ими в дальнейшей работе.

Надеемся, что данный материал будет полезен, также всем интересующимся этой темой.

## фотоотчёт















