

**Конспект родительского собрания во  
второй группе раннего возраста  
«Яблонька»**

**«Давайте познакомимся».  
«Адаптация детей к детскому  
саду».**

**Воспитатель:**

Шаломина И. А.

**Цель:** Знакомство с родителями своих будущих воспитанников, распространение педагогического опыта, знаний среди родителей.

**Задачи:** создать условия для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, особенностях и направлении образовательного процесса, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.

**Ход родительского собрания.**

**Игра в кругу «Знакомство».**

Добрый день. Мы рады видеть вас на нашей встрече, на первом родительском собрании. Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, а также обсудить важную проблему адаптации ребёнка к детскому саду. Для начала давайте познакомимся. Встаньте, пожалуйста, в круг. Берём в руки мяч и рассказываем о себе. Например, я Шаломина Ирина Анатольевна, воспитатель. (Вы сообщаете, чья вы мама или чей папа, и какая ваша семья). Моя семья очень дружная, спортивная, весёлая, умная и так далее.

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадет) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука» где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки.

**Игра «Клубочек».**

Обмотайте вокруг пальца ниточку и передайте клубочек следующему! Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 6 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Посмотрите, мы образовали нечто целое – круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все шесть лет прошагали вот так, рядом друг с другом и стали по настоящему дружной большой семьей. Как известно в каждой семье существуют свои правила и порядки, с ними вас познакомит наша старшая медицинская сестра – Виноградова Т. И.

**Выступление медицинской сестры**

А теперь мы поговорим об адаптационном периоде.

### **Беседа об адаптации.**

Как вы думаете, что такое адаптация? Что вы знаете о периоде адаптации? (Рассуждения родителей). «Как облегчить адаптацию малыша».

Я хочу рассказать вам немного подробнее об этой проблеме.

**Адаптация** - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Дети к нам пришли очень маленькими и вы, конечно же очень волнуетесь, как они отреагирует на перемены в их жизни. С какими реальными проблемами, возможно придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким. Для того чтобы адаптировать детей необходимо знать возрастные особенности. На этом вопросе мы и остановимся.

Дети 1, 5 – 2 лет относятся к раннему возрасту. Раннее детство – очень короткий период в жизни человека. Но этот период имеет непреходящее значение.

**Основной вид деятельности этих детей** – манипулирование предметами.

Т. е. ребенок вначале изучает предмет, узнает его назначение, а затем начинает употреблять эти предметы для других целей. Поэтому, чтобы предметная деятельность носила развивающий характер, нужно ребенку осваивать разнообразные действия с одним и тем же предметом, а значит, предметно-развивающая среда не должна быть перегружена игрушками, но должна быть разнообразна. Игры со сверстниками не привлекают этих детей, они предпочитают самостоятельные игры.

**Происходит активное формирование речи:**

- к 1, 5 годам ребенок должен владеть 30-40 словами;
- к 2 годам – 300-400. Основными вопросами детей в этом возрасте должны быть вопросы «Кто? », «Что? », ребенок начинает употреблять не только существительные, но и прилагательные, наречия, глаголы, местоимения. Формируется фразовая речь.

Сегодня, уважаемые родители, я хочу вас познакомить с учителем – логопедом – Савельевой И. С.

**Консультация учителя - логопеда**

Так же наряду с речью у ребенка раннего возраста быстрыми темпами идет развитие познавательных способностей: стремительно развиваются внимание, память, восприятие, мышление и т. д. Главной функцией данного возраста является восприятие, поэтому наибольших успехов ребенок достигнет не в области памяти или мышления, а в области восприятия. И именно его надо развивать в первую очередь.

Восприятие ребенка этого возраста непроизвольное. Он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными. Задача взрослого – правильно называть признаки и действия предмета, постоянно озвучивать их, а затем и спрашивать о них у ребенка. Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.

Как мы уже говорили, адаптация – это приспособляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Процесс, часто проходящий с напряжением и перенапряжением психических и физических сил детского организма. В привычную, сложившуюся жизнь ребёнка буквально врываются такие изменения как:

- v Чёткий режим дня;
- v Отсутствие родных рядом;
- v Постоянный контакт со сверстниками;
- v Необходимость слушаться незнакомого до этого человека;
- v Резкое уменьшение персонального внимания.

Для того что бы адаптация к детскому саду стала максимально безболезненной для ребёнка: нужно сделать её постепенной. Потому что каждый ребёнок привыкает по своему.

Однако, можно отметить некоторые закономерности в поведении ребёнка, про которые хотелось бы Вам рассказать. Например призовите на помощь сказку или игру.

Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка. Основная причина – это тревога, связанная со сменой обстановки. Из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама всегда рядом и в любой момент окажет помощь, он перемещается в незнакомое пространство, где её нет. Встречает доброжелательных, но чужих людей, поэтому ребёнку сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. К тому же личный режим ребёнка нарушается. Все эти факторы могут спровоцировать истерику и нежелание идти в детский сад, а так же простудные заболевания.

Вторая причина. Отсутствие навыков самообслуживания.

Это сильно осложняет ребёнку пребывание в детском саду.

Третья причина. Избыток впечатлений. Малыши испытывают много позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и в следствии – этого нервничать, плакать и капризничать.

Парадоксально, но факт, хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящая горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

По тому как дети адаптируются к детскому саду, их можно разделить на три основные группы.

Лёгкая степень адаптации.

Длится она от 10 до 20 дней.

Средняя степень адаптации.

Она длится от 20 до 40 дней.

Тяжёлая степень адаптации.

Длится такая адаптация от 2 до 6 месяцев.

**Для того чтобы адаптация ребёнка к детскому саду прошла как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих правил:**

Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 2-4 часами, позже можно оставить малыша до обеда, на сон и в конце месяца (если это рекомендует воспитатель) приводить малыша на целый день.

Дома, в выходные дни или во время болезни, необходимо соблюдать режим дня, в большей степени приближённый к режиму детского сада:

завтрак 8-9 утра;

обед 12-13 часов;

сон с 13 до 15 часов;

полдник в 16 часов, укладывание на ночь не позднее 21-22 часов.

И стараться максимально придерживаться этого режима.

При ярко выраженных отрицательных эмоциях, целесообразно воздержаться от посещения детского сада в течении 2 – 3 дней.

Расскажите родным и знакомым в присутствии ребёнка, что он уже ходит в детский сад. Какой он молодец. Ведь он теперь взрослый, совсем как мама и папа ходит на работу.

Придумайте традицию – прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока скоро увидимся») эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной когда говорит: «Пока, скоро увидимся»).

Поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание. Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать.

Расставание нельзя затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у

ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность и улыбка говорят малышу, что всё в порядке и можно смело отправляться в группу.

Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада.

Не пугайте ребенка детским садом.

Не отзывайтесь плохо о воспитателях или о саде при ребёнке.

Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания (они помогут ребёнку чувствовать себя более уверенно): умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, проситься в туалет.

### **Одежда малыша:**

1) Прежде всего должна соответствовать сезону, быть удобной, чтобы он мог учиться самостоятельно надевать и снимать ее.

2) Не рекомендуется одевать малыша в тесную одежду: брюки, трусики обязательно должны быть свободными, иначе малыш может почувствовать дискомфорт.

3) Детская одежда должна быть из натуральных тканей: хлопчатобумажной или из легкой натуральной шерсти.

4) Слишком дорогая одежда, требующая особого ухода, может быстро прийти в негодность от столкновения с песком, пластилином, красками и супом.

5) Одежда должна быть как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями, прежде всего, в целях безопасности.

6) Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), лучше всего покупать с застежкой на «липучках», тогда ребенок быстро научится сам снимать и надевать ее.

**Правильно подбирайте одежду для вашего малыша, и он будет с удобством и удовольствием проводить время в детском саду в любую погоду и в любых условиях.**

### **Рекомендации для родителей:**

В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению Вашего ребёнка. Вы взрослый человек и должны понимать, что он капризничает не потому что «плохой», а из – за того, что ему очень трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателям и режиму.

А самое главное, Вы сами должны привыкнуть к мысли: «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик».

Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с мамой. Маленьким детям важно, что бы их брали на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому дома старайтесь больше уделять внимание ребёнку. Читайте ему на ночь, играйте с ним, смотрите вместе мультики, делайте заданные в детском саду творческие задания. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. Радуйтесь Вашему

ребенку!!!И скорее всего, стресса связанного с посещением детского сада, удастся избежать. Если Вы видите, что у ребенка развилась потребность в сотрудничестве с близкими и посторонними взрослыми, если он стремится к самостоятельности, если он открыт и доброжелателен по отношению к сверстникам, мы Вас поздравляем!!!

### **Организационные моменты:**

- Выбор родительского комитета
- Дни рождения

Заполнение родителями анкет «Давайте познакомимся»; написание заявления, о доверии забирать ребёнка, разным родственникам.

Итог собрания

В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительском коллективе. Нужно сделать так, чтобы детям в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы они с радостью шли в детский сад, и довольным возвращались домой.

Наше собрание подошло к концу.

Теперь давайте встанем в круг и возьмёмся за руки, мы хотим, чтобы вы вот так прошагали все 6 лет рука об руку и стали одной большой дружной семьёй.

Спасибо за внимание!