

## Родительское собрание «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!» в средней группе (организованное)

Тема: «Путешествие в страну Знаний продолжается, или только вперед!»

Цели:

- расширение контакта между педагогами и **родителями**;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи:

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
- познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- обновить анкетные данные семей воспитанников;
- научить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;
- активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: встреча-путешествие.

Участники: воспитатели, **родители**, учитель-логопед.

План проведения

1. Вступительная часть.
2. Поздравление **родителей** с началом учебного года.
3. Познакомить родителей с предстоящей проектной деятельностью "Окно в природу"
4. Знакомство с новыми семьями, воспитателями, узкими специалистами.
5. Выборы нового состава **родительского комитета**.
6. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет».
7. Выступление логопеда.

8. Особенности образовательного процесса в **средней группе**.
9. Ознакомление **родителей** с целями и задачами ДООУ на новый учебный

год. Утверждение плана совместных мероприятий.

10. Заполнение **родителями анкеты**.

11. Заключительная часть.

### Ход мероприятия

**Родители заходят**, рассаживаются произвольно. Каждому выдается бейджик, фломастер и предлагается написать свое имя и отчество. Столы расположены полукругом. На центральной стене - изображение плывущего к острову корабля, выставки, плакат с темой **собрания**.

#### I. Вступительная часть

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители!** Мы очень рады видеть вас в нашей уютной кают-компании! Сегодня у нас праздник.

Попробуйте догадаться какой. Нашим знаменитым **путешественникам**

исполнилось четыре года, они перешли в **среднюю группу детского сада!**

Давайте передадим им свои пожелания.

Упражнение «*Пожелание*»

**Родители встают в круг**, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

Воспитатель. Вот и подошло к концу лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений.

Упражнение «*Как мы провели лето*»

- Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес. (*на рыбалку*).

- Встаньте те, кто купался в речке (плавал вместе с ребенком и загорал).

- Кто читал детям книги.

- Кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

- Чьи дети помогали **родителям на даче** (в огороде).

- Чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

Воспитатель. А кто из вас этим летом совершил **путешествие на речку Которосль**, ? А хотите отправиться в круиз прямо сейчас?

Итак, сегодня мы - дети, педагоги и **родители - отправляемся в круиз по океану Знаний**, которое **продлится еще не один год**, а конечный

пункт нашего **путешествия - это**, конечно же, Школа.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное **средство**. Это наш

детский сад и наша **группа** (предметно-развивающая **среда**, без нее

невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей). Кто же помог

качественно подготовить нашу **группу** к новому учебному году?

Поздравление **родителей** с началом учебного года.

Знакомство с новыми семьями, воспитателями, узкими специалистами

Внимание: новости дня! Наша дружная кают-компания пополнилась новичками. Давайте с ними познакомимся.

Игра в знакомство.

Воспитатель. А как можно отправиться в плавание без надежной команды! Предлагаю выбрать **родительский комитет группы**, который будет

заниматься вместе с воспитателями **организацией** всех наших совместных

проектов.

Выборы нового состава **родительского комитета**

Работа **родительского комитета группы** регламентируется документом

«Положение о **родительском** комитете муниципального дошкольного

образовательного учреждения».

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения,

взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и **родителей**, детей и педагогов, педагогов и **родителей является умение**

уступать друг другу, взаимная **ТЕРПИМОСТЬ**.

Педагогический всеобуч «*Ребенок 4-5 лет*»

Воспитатель. Корабль готов к отплытию. Полный **вперед!** Нет. чего-то

еще нам не хватает! Конечно же, спасательных **средств - педагогических**

**знаний**. А знаете ли вы, уважаемые **родители**, особенности наших главных

**путешественников?** Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

**Родителям выдается** (Памятка «*Ребенок 4-5*»)

Воспитатель. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные

особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы. И. П.

Павлов выделил четыре основных типа нервной системы (в зависимости от

реакции **организма** на внешние раздражители): флегматик, сангвиник,

холерик, меланхолик.

**Родителям** для самостоятельного изучения предлагаются тест на определение темперамента и памятка «*Темперамент вашего малыша*»

Выступление логопеда Савельевой И.С.

Особенности образовательного процесса в **средней группе**

1. Сообщение воспитателя Воспитатель рассказывает **родителям о режиме дня**, образовательных программах, по которым осуществляется

педагогический процесс, задачах воспитания и обучения (можно оформить в виде памятки, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий, о дополнительном образовании (*бесплатные кружки*)).

2. Обратная связь с **родителями**. **Родители** задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «*Правила для родителей*»

Ознакомление **родителей** с целями и задачами ДОУ

на новый учебный год.

Задача **родителей**: познакомиться с содержанием мероприятий, предложить от **группы тему родительского собрания**, интересные проекты,

конкурсы, экскурсии, мероприятия познавательного, культурно-массового,

спортивного характера, которые они хотели бы провести со своими детьми в

течение года.

Заполнение **родителями анкеты**.

**Родители** заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адреса, телефонов,

Заключительная часть

Подведение итогов

Воспитатель. **Путешествие в страну Знаний продолжается**.  
Желаем

вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! **Только**

**вперед!**

На этапе подведения итогов первого **родительского собрания** сообщается о времени проведения, следующего.

Рефлексия .