

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»*

*Родительское собрание
во второй группе раннего возраста
«Возрастные особенности 2-3 лет»*



*Подготовила воспитатель:
Вязниковцева С.А.*

23.09.2022г.

Цель собрания:

Познакомить родителей с программой МДОБУ, режимом дня группы, сеткой занятий, с возрастными особенностями детей 2-3 лет. Сплотить родителей в единое целое – коллектив.

Задачи:

Познакомить родителей с особенностями развития детей 2-3 лет; активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Повестка собрания:

1. Знакомство родителей с программой МДОБУ, режимом дня группы, сеткой занятий.
2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.
3. Выбор родительского комитета группы и детского сада.
4. Разное.

Ход собрания:

Уважаемые родители, добрый вечер! Рада видеть вас. Хочу сообщить, что в этом году я, Вязниковцева Светлана Александровна, буду являться основным воспитателем ваших детей, вторым воспитателем будет Крылова Анжелика Васильевна и помощник воспитателя Квасникова Татьяна Леопольдовна.

И так мы немного подросли и перешли в первую младшую группу.

Состав группы 11 человек: из них 7 девочек и 4 мальчиков. Сейчас я познакомлю вас с режимом дня нашей группы.

Утренний прием.

Мы встречаем детей, они собираются в группе, и в это время мы формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, младших воспитателей.

Утренняя гимнастика.

Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку. Также у нас разработаны комплексы утренних гимнастик. Способствует укреплению здоровья детей.

Развивает все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.

Занятия.

У нас 10 занятий в неделю по 10 минут, чем и как мы занимаемся я сейчас вам расскажу:

Всю информацию вы можете найти в уголке для родителей. Все занятия проводит воспитатель группы, музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель Яковлева И.О.

Умывание.

Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, убирать его на свое место. У каждого ребенка свое пронумерованное полотенце и меточка, где оно висит. За столом мы формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, (многие дети не умеют правильно держать ложку, держат в кулаке), не выходить из-за стола, не дожевывая пищу, благодарить. Учим правильной посадке за столом.

Прогулка.

Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать и застегивать пуговицы. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались и раздевались сами!

На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движения.

Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул. Читаем или слушаем сказки, выполняем закаливающие мероприятия согласно плану утверждённому медсестрой и заведующего МДОБУ.

Хочу напомнить о маркировке одежды, постарайтесь промаркировать каждую вещь, поскольку бывает так, что вещи могут быть одинаковыми, либо малыш потеряет их, чтобы мы знали и вернули Вам.

После сна—гимнастика пробуждения, игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).

Вся педагогическая деятельность строится по программе МДОБУ

«Великосельский детский сад №14», разработанной педагогическим коллективом в соответствии со Стандартами Дошкольного Образования на основе примерной общеобразовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Слайд 1

Возрастных особенностях детей 2-3 лет

Слайд 2

Дети 2-3 лет – этот возрастной период относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Благодаря своим бесконечным наблюдениям они познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

Слайд 3

- 1) В возрасте 2-3 лет детям важно *много двигаться*, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи, с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.
- 2) В возрасте 2-3 лет обычно наступает пик в развитии речи ребенка. Он начинает активно слушать все, о чем говорится вокруг (взрослыми и телевизором), причем запоминает и анализирует информацию, поражает нас порой своими умозаключениями. К трем годам ребенок в состоянии понимать все, что вы говорите. Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается.
- 3) Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Родителям следует помнить, что ему присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство. Ваша цель – научить своего ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом. Вам придется каждый раз говорить ему о том, как себя нужно себя вести, старайтесь не используйте любимый нами оборот «так делать нельзя», а вместо этого объясните, как следует поступать. *(Например, если ребенок бьет другого малыша за то, что у него забрали игрушку, не следует говорить, что драться это плохо, а нужно объяснить, что игрушку нужно попросить, научить его менять свою игрушку на ту, которую он хотел бы взять у другого).*

Слайд 4

Так же важно *освоить мелкие движения пальчиков* через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Слайд 5

Дети 2-3 лет еще рассматривают окружающий мир с эгоцентричной точки зрения, они считают, что этот мир и все что в нем происходит, связано только с ними. Очень важно в этот период научить ребенка выражать свои эмоции и требования в социально разумных рамках. Терпеливо объясняйте ему, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо, но только не в минуты скандала, а когда он спокоен и слышит вас *(используйте сказки – воспиталки, стихи про воспитанных детей, книг сейчас много, но часто нужна сказка для конкретно вашего случая, тогда фантазируйте сами).*

Слайд 6

В возрасте 2-3 лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Рассматривая с ним картинки в книжках, описывайте детали. (Например, не просто «Ой какая машина», а «Ой какие у нее колеса, руль, фары, а интересно с другой стороны тоже есть дверь»). Еще один вариант игры – это найти отличие – чем одна картинка отличается от другой. Ребенок активно начинает что-то конструировать и строить, поэтому среди игрушек обязательно должны быть конструкторы и кубики.

Слайд 7

Ребенок 2-3 лет очень может очень активно заниматься творческой деятельностью, причем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина. Постарайтесь поощрить эти занятия, чтобы вызвать в нем еще больший интерес – устраивайте персональные выставки, дарите рисунки родственникам.

Слайды 8-10: Уважаемые родители, посмотрите внимательно на слайды, здесь прописаны, что должны уметь дети в возрасте от 2 до 3х лет. Но все же стоит учитывать тот факт, что каждый ребенок индивидуален.

Задание для родителей. Перед вами таблица на одной половине то, что важно вашему ребенку, а на другой, что важно вам как его родителю. Я хочу, чтобы вы кратко себе отметили на своей половине, что важно делать вам как родителям для развития вашего ребенка, отметить что то из услышанного или написать что то свое, свое видение того что важно сделать вам как родителям для развития вашего ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

<i>Ребенку важно</i>	<i>Родителям важно</i>
<i>Много двигаться</i>	
<i>Освоить мелкие движения</i>	
<i>Осваивать речь</i>	
<i>Играть</i>	
<i>Отношения со взрослыми (с родителями)</i>	
<i>Помощь взрослого</i>	
<i>Достаточно времени</i>	
<i>Что происходит прямо сейчас</i>	

Правила для родителей.

Наш детский сад работает с 7.30 часов до 17.30

Детей желательно приводить до 8.00 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к зарядке и завтраку. Просьба забирать детей домой тоже вовремя!!!
Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя.

Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни.
После отсутствия (болезни, отпуска) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно до 12 часов позвонить и предупредить. Регулярно посещать ДОО, не допускать пропусков без уважительной причины.

При отсутствии ребёнка в ДОО более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.

При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДОО .

Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОО до 20 числа текущего месяца. Если случится так, что Вы не сможете заплатить по квитанции в срок.

Приводить ребёнка в ДОО в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. Не давать ребёнку жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.

Не надевать на ребёнка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДОО не несет ответственность за их утерю. Ставить воспитателя в известность про ушибы дома. Взаимодействовать с ДОО по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.

Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды (а именно, помогать мастерить своими руками пособия и игрушки, тематические альбомы и т.д.), в проведении совместных мероприятий.

Не нарушать основные режимные моменты ДОО и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)

Соблюдать Устав ДОО и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

Выбор родительского комитета.

Председатель:

Секретарь:

Помощник председателя

Разное

Уважаемые родители в этом году мы работаем над проектом «Мы познаем мир».

В процессе учебного года я вас познакомлю подробнее с планом.

1. В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.

Думаете, это просто? Общаясь со сверстниками, ребенок попадает в разные ситуации и учится вести себя соответственно: как справиться с обидой или злостью, отстаивать свои интересы, как дружить и как мирно уживаться с теми, кто тебе неприятен. Он преодолевает естественный эгоцентризм, привыкая мыслить не только категориями «я» и «мое», но также «мы» и «наше». Ребенок, не имеющий опыта «садовой» жизни, начинает приобретать навыки взаимодействия лишь в 7 лет, так как ни на одних курсах подготовки к школе нет такого общения, как в детском саду.

2. Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми.

Учится признавать авторитет «чужого» взрослого. Это важно для дальнейшей жизни. Конечно, каждому из родителей хочется думать, что его ребенок сам станет «большим боссом». Но это произойдет далеко не сразу. Для начала предстоит получить большой опыт подчинения, который в будущем поможет стать мудрым руководителем. И легче всего принять авторитет постороннего человека именно в дошкольном детстве.

3. В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их. Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.

Постигает нормы социальной жизни. Что такое хорошо и что такое плохо, малыш познает не только на своем опыте, но и наблюдая за поведением других детей. У него есть возможность действительно много наблюдать, сравнивать, принимать решение о том, стоит ли что-то попробовать самому, уже зная реакцию взрослого. Очень важно, что это реакция не своих родных, а постороннего человека, который транслирует общие правила, нормы и традиции.

Развивается как личность. Конечно, и дома, с бабушкой, мамой или няней, ребенок тоже развивается. Но дело в том, что для человека другой человек является «зеркалом»: поведение одного вызывает отклик другого. И если «зеркал» много (как в группе детского сада), развитие происходит быстрее. Близкие люди часто прощают то, что не станут прощать чужие. И ребенку хорошо бы понять это как можно раньше.

Получает знания и опыт. Ребенок получит основы музыкальных знаний, станет более ловким благодаря занятиям физкультурой, немало узнает об окружающем мире, получит представление о культурных ценностях нашей страны (книги, народное творчество, музыкальные произведения и др.), подготовится к школе.

Становится более самостоятельным. В детском саду дети усваивают навыки самообслуживания гораздо быстрее, чем дома. Одеться, раздеться, помыть руки, убрать за собой, покушать – все это элементарные навыки,

которые при домашнем воспитании вырабатываются позже и за счет большого числа нервных клеток взрослого. В саду же воспитатели, во-первых, не сомневаются в возможностях ребенка. Во-вторых, он тянется за другими детьми, не желая отставать. А в-третьих, воспитатели испытывают дефицит времени и сил, и у них нет возможности «обслужить» каждого ребенка. Поэтому капризов становится меньше, а навыки развиваются быстрее.

В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Стоит отметить, о важности адаптации, так как есть детки, которые только совсем недавно пришли к нам в группу.

Чтение пословиц:

Ребенок, что тесто, как замесил, так и выросло.

Пороки ребенка не рождаются, а воспитываются.

Верная указка не кулак, а ласка.

Хорошему надо учиться года, а плохому и часа хватит

И я предлагаю посмотреть на свои ладони и представить на одной СЧАСТЬЕ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!

