

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад № 14»

**Родительское собрание № 1  
в первой младшей группе**



**Подготовила и провела  
воспитатель:  
Бещева Т. В.**

**с. Великое  
2019**

## **Цель собрания:**

Познакомить родителей с программой МДОБУ, режимом дня группы, сеткой занятий, с возрастными особенностями детей 2-3 лет, с предметно пространственной-развивающей средой группы. Сплотить родителей в единое целое – коллектив.

## **Задачи:**

Познакомить родителей с особенностями развития детей 2-3 лет; активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.



## Повестка собрания:

1. Знакомство родителей с программой МДОБУ, режимом дня группы, сеткой занятий.
2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.
3. Предметно-развивающая среда группы.
4. Выбор родительского комитета группы и детского сада.
5. Разное.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Добрый вечер, дорогие родители! Наше собрание я хочу начать с шуточного стихотворения: «Отвели ребенка в сад».

Отвели ребенка в сад -  
Мама рада, папа рад:  
Не мешает им никто,  
Делать это, делать то!  
Можно спать до десяти,  
На прогулку не идти,  
Нож забыть на видном месте,  
Выпить кофе граммов двести,  
Можно, не в ущерб хвосту,  
С антресолей слезть коту!  
Можно час болтать с подружкой,  
Можно печь полдня ватрушки,  
Можно поваляться в ванной,  
Или с книжкой на диване,  
Можно – что б мне помереть! -  
Телевизор посмотреть!  
На базар сходить за сыром  
И убрать всю-всю квартиру!  
(Это и с ребенком можно,  
Только очень, очень сложно).  
Час прошел, и два, и три  
Что-то тягостно внутри.  
Без бутуза в доме пусто,  
Без бутуза в доме грустно.  
Ну-ка, папа, быстро в сад -  
Возвращай дитё назад!  
... И опять дрожит весь дом.

Завтра снова поведем!

И так мы немного подросли и перешли в первую младшую группу «Вишенка».

Состав группы 13 человек: из них 6 девочек и 7 мальчиков.

Все группы в детском саду живут по режиму и мы тоже. Сейчас я познакомлю вас с режимом дня нашей группы.

### **Утренний прием.**

Мы встречаем детей, они собираются в группе, и в это время мы формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, младших воспитателей.

### **Утренняя гимнастика.**

Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку. Также у нас разработаны комплексы утренних гимнастик. Способствует укреплению здоровья детей. Развивает все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.

### **НОД.**

У нас 10 занятий в неделю по 10 минут, чем и как мы занимаемся я сейчас вам расскажу:

#### **понедельник**

9.00 – 9.10 познание

9.20 – 9.30 музыка

#### **вторник**

9.00 – 9.10 рисование

9.20 – 9.30 физическая культура

#### **среда**

9.00 – 9.10 чтение художественной литературы

9.20 – 9.30 физическая культура

#### **четверг**

9.00 – 9.10 физическая культура

9.20 – 9.30 лепка

#### **пятница**

9.00 – 9.10 коммуникация

9.20 – 9.30 музыка

Всю информацию вы можете найти в уголке для родителей. Все занятия проводит воспитатель группы, музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель Яковлева И.О. Вопросами, связанными со здоровьем детей занимается старшая медицинская сестра Виноградова Т.И.

Все занятия проходят в игровой форме.

#### **Умывание.**

Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, убирать его на свое место. У каждого ребенка свое пронумерованное полотенце и меточка, где оно висит.

## **Завтрак, обед, полдник.**

За столом мы формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, (многие дети не умеют правильно держать ложку, держат в кулаке), не выходить из-за стола, не дожевывая пищу, благодарить. Учим правильной посадке за столом.

## **Прогулка.**

Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать и застегивать пуговицы. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались и раздевались сами!

На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движения .

**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул. Читаем или слушаем сказки, выполняем закаливающие мероприятия согласно плану утверждённому медсестрой и заведующего МДОБУ.

Хочу напомнить о маркировке одежды, постарайтесь промаркировать каждую вещь, поскольку бывает так, что вещи могут быть одинаковыми, либо малыш потеряет их, чтобы мы знали и вернули Вам.

## **После сна**

–гимнастика пробуждения, игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).

Вся педагогическая деятельность строится по программе МДОБУ «Великосельский детский сад №14», разработанной педагогическим коллективом в соответствии со Стандартами Дошкольного Образования на основе примерной общеобразовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

А сейчас я хочу рассказать вам о **Возрастных особенностях детей 2-3 лет**, которые предусматривает наша программа.

Я подготовила памятки, вы сами прочтаете, посмотрите их дома.

Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка. И так что должен уметь ребенок 2 -3 лет.

В возрасте 2-3 лет детям важно *много двигаться*, потому что через движение ребенок развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно *освоить мелкие движения пальчиков* через игры с мелкими предметами, потому что **развитие мелкой моторики** у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире *осваивать речь*, для развития мышления. У ребенка в этом возрасте **быстро растет словарный запас**, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Ребенку важно *играть*, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память.

Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать *отношения с взрослыми*, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности.

Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют **«рядом, но не вместе»**. Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов.

Родителям стоит понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени, не торопите его в выборе какого либо решения. Для него существует только настоящее.

Наши детки посещают детский сад второй год, давайте подумаем, изменился ли ваш ребёнок за это время? И если изменился, то в какую сторону – худшую или лучшую?

*Задание для родителей. У вас на столах лежат кружочки. Вам необходимо на этих кружочках написать какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за тот год.*

➤ **В каждом доме и семье есть свои правила, в нашей группе тоже:**

### **Наши правила для родителей.**

- наш детский сад работает с 7.30 часов до 17.30 . Детей желательно приводить до 8.00 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к зарядке и завтраку. **Просьба забирать детей домой тоже вовремя!!!**
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя.
- Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (болезни, отпуска) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно до 11 часов позвонить и предупредить Татьяну

Игоревну старшую медицинскую сестру или воспитателя. Все телефоны есть в раздевалке.

- Регулярно посещать ДОО, не допускать пропусков без уважительной причины.
- При отсутствии ребёнка в ДОО более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется

место при наличии заявления на имя заведующего ДООУ .

- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДООУ до 20 числа текущего месяца. Если случится так, что Вы не сможете заплатить по квитанции в срок, просьба лично подойти к заведующему ДООУ. (сами понимаете в долг кормить детей никто не должен)

- Приводить ребёнка в ДООУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви.

**Не давать ребёнку жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.**

- Не надевать на ребёнка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДООУ не несет ответственность за их утерю.

- Взаимодействовать с ДООУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.

- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды (а именно, помогать мастерить своими руками пособия и игрушки, тематические альбомы и т.д.), в проведении совместных мероприятий.

- Не нарушать основные режимные моменты ДООУ и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)

- Соблюдать Устав ДООУ и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

#### **Предметно развивающая среда.**

Мы создали в группе для ваших детей необходимые развивающие зоны посмотрите (показать)

4. Выбор родительского комитета.

1. Председатель:

2. Секретарь:

3. помощник председателя.

5. Разное.

Уважаемые родители в этом году мы работаем над проектом «Волшебные погремушки». А также хотелось бы создать в нашей группе клуб для родителей «Моя семья».

План работы кружка:

1. Проходить заседания будут 1 раз в квартал

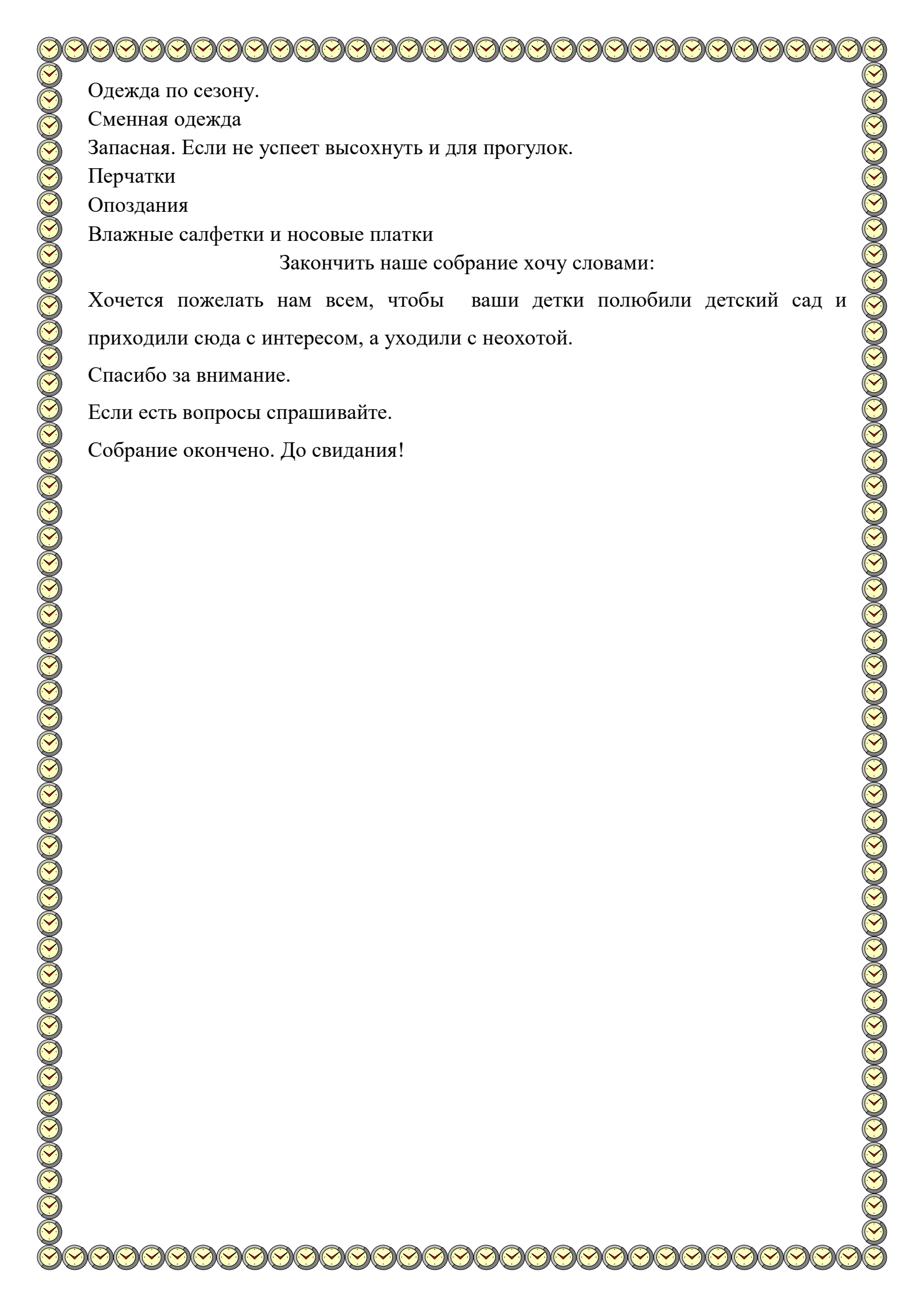
2. Проведем мастер класс по изготовлению игрушек

3. Консультации

4. Итоговое мероприятие.

В процессе учебного года я вас познакомлю подробнее с планом и надеюсь, на вашу взаимную помощь и посещение заседаний клуба, когда будут проходить встречи, следите за информацией на доске объявлений.





Одежда по сезону.

Сменная одежда

Запасная. Если не успеет высохнуть и для прогулок.

Перчатки

Опоздания

Влажные салфетки и носовые платки

Закончить наше собрание хочу словами:

Хочется пожелать нам всем, чтобы ваши детки полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой.

Спасибо за внимание.

Если есть вопросы спрашивайте.

Собрание окончено. До свидания!

## Памятка для родителей: знания и умения детей 2-3 лет.

1. Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

2. Знать формы предметов: круг (шар), квадрат (куб). Назови, найди. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; различать большие и маленькие предметы.

3. Развитие речи:

- начинает употреблять сложные придаточные предложения
- проговаривает почти все звуки
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

4. Окружающий мир. Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.

- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

5. Деятельность:

- Концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут

- собирают пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей

- находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)

- с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу (использовать прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии)

- С предметами быта: самостоятельно одевается-раздевается; ест самостоятельно, аккуратно

- Игра: появляются элементы сюжетно-ролевой игры

- Двигательная сфера: поднимается и спускается с лестницы; самостоятельно, ходит и бегать не наталкиваясь, изменяя направления, прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед

- Память: Уметь запоминать 3-4 картинку, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

- Общение: любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

## **Уважаемые мамы и папы, помните!**

**1. Развитие речи – главное в этом возрасте.** Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

- пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ
- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо
- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки
- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь
- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

**2. Ведущим процессом является восприятие.** Для этого необходимо:

- окружать ребенка игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

**3. Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

**4. Ребенок стремится к самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.

**5. Помните!** Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

**6. Будьте последовательны в требованиях,** не бойтесь сказать «Нет».

**7. Хвалите ребенка** за хорошее поведение.

**8. Ребенка можно отвлечь,** берегите его нервную систему.

**9. Любви и терпения!**