



Для Вас, родители!

«Защита прав и достоинства маленького ребенка»

Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получают наши дети. Как они будут подготовлены к жизни в нашем быстро меняющемся мире.

Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание. Ребенок верит в любовь и доброе отношение взрослых к нему и в свою очередь рассчитывает на их любовь и защиту.

Документы, регламентирующие права ребенка:



- **Конвенция о правах ребенка** принята в 1989 г Генеральной Ассамблеей ООН. Она состоит из 54 статей, которые раскрывают права каждого человека от рождения до 18 лет, дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты и признание прав каждого ребенка.
- **Конституция РФ** закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства. Утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жилье, социальное обеспечение. Таким образом, конституция РФ признает и гарантирует права и свободы человека согласно общепринятым нормам международного права.
- **Семейный кодекс РФ (ст. 63)** предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное жестокое, грубое, унижающие человеческое достоинство обращение, их оскорбление или эксплуатацию.
- **Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.

- **Закон РФ «Об образовании»** утверждает право ребенка на уважение его человеческого достоинства.
- **Закон РФ «О защите прав детей»** гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

Негативные формы воздействия на детей



- **Недопустимы физические наказания.** Прибегая к физической силе, родители лишь доказывают полную неспособность и неумение найти разумный способ воздействия на ребенка. Но самый большой вред заключается в том, что физические наказания унижают личность ребенка убеждают его в собственном бессилии, порождают озлобление. Физические наказания учат детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем. Дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страх.
- **Крик** – это бессилие взрослого, выброс негативных эмоций на детей, педагогическая беспомощность. Любой крик – это стресс для нервной системы ребенка, которая является более гибкой и чувствительной чем у взрослых. В состоянии стресса ребенок не слышит запрета. Он слышит, что его не любят.
- **Запреты** – они очень важны для формирования у детей социальных навыков. Запрещать надо, но спокойным, уверенным голосом.
- **Изоляция**- часто применяемый способ, когда ребенок выводится в специальное место «виноватый стульчик», находящийся в поле зрения взрослого. Время, которое проводит ребенок становится для него периодом успокоения, дает к нему возможность побороть свои импульсы.
- **Лишение приятного** – наиболее применяемый способ регулировать поведение ребенка. Ведь наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Наказывая ребенка, подумай: «Зачем?»

- Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психологическому.
- Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - **Не наказывайте.**
- За один раз – одно! Если проступков много, наказание должно быть одно за все сразу
- Наказание - не за счет любви.
- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
- Наказан – прощен! О старых грехах ни слова!
- Наказание без унижения. Наказание не должно восприниматься ребенком как тождество нашей силы над его слабостью, как унижение.
- Ребенок не должен бояться наказания.