

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

Методическая разработка проекта:
«Добрые дела веками живут»
(в рамках Недели Добра в детском саду)



Подготовили: воспитатели

Огороднова М.В, Костева А.Н.

с. Великое

2022 г

Паспорт проекта «Добрые дела веками живут»

МДОБУ «Великосельский детский сад № 14»

2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название структурного элемента	Краткое содержание
1	Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14», с.Великое, ул. Ярославская д.1.
2	Авторы проекта	Воспитатели высшей квалификационной категории Огороднова М.В., Костева А.Н.
3	Название проекта	«Добрые дела веками живут»
4	Актуальность создания проекта	Одной из главных целей педагогов на сегодняшний день является формирование базовых понятий о нравственных чувствах и эмоциях. Мы, педагоги, должны научить детей справляться с проявлениями эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать другим людям. Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что доброта- это важное качество, которое необходимо заложить в дошкольном возрасте.
5	Проблема	В последнее время мы все чаще слышим фразу от старшего поколения «Современные дети не умеют любить, не способны сопереживать». Действительно, современные дети отличаются своей активностью в социальных сетях, отчужденностью от всего происходящего в мире, и зачастую проходят мимо тех, кому их помощь очень нужна. Но мы, как педагоги, можем исправить эту ситуацию и повернуть тенденцию роста равнодушия среди детей в другую сторону. Кто как не мы, являемся тем

		звеном между ребенком и социумом, кто как не мы, дарим светлое, доброе и вечное нашим детям.
6	Тип проекта	• Творческий • Практико - ориентированный
7	Вид проекта	• Краткосрочный
8	Срок реализации проекта	1 неделя (с 14 – по 18 ноября в рамках недели Доброты в детском саду)
9	Участники проекта	Педагоги, специалисты, воспитанники и родители МДОБУ
10	Цель проекта	Воспитание у детей стремления «стать добрыми» через организацию социально значимой деятельности, добрых поступков и доброго отношения к людям, животному и растительному миру.
11	Задачи проекта	• Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми; • Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей; • Воспитывать умение оценивать поступки окружающих людей; • Развивать любознательность и познавательную мотивацию; • Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека; • Формировать доброжелательное отношение к животным и миру живой природы.
12	Ожидаемые результаты	• У детей сформированы представления о доброте, добрых поступках; • У детей сформировалось чувство своей значимости для окружающих;

		• У детей сформировалась ответственность за свои поступки; • У детей сформировалось бережное отношение к животным и миру природы; • У детей повысилась способность договариваться между собой; • Повысилась социальная активность родителей в реализации проекта
13	Итоги реализации проекта	Адрес сайта: https://ds14-gav.edu.yar.ru

ВВЕДЕНИЕ

*Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.*

(Н. Тулупова)

В последнее время мы все чаще слышим фразу от старшего поколения «Современные дети не умеют любить, не способны сопереживать». Действительно, современные дети отличаются своей активностью в социальных сетях, отчужденностью от всего происходящего в мире, и зачастую проходят мимо тех, кому их помощь очень нужна. Но мы, как педагоги, можем исправить эту ситуацию и повернуть тенденцию роста равнодушия среди детей в другую сторону. Кто как не мы, являемся тем звеном между ребенком и социумом, кто как не мы, дарим светлое, доброе и вечное нашим детям.

В последнее время в средствах массовой информации чаще транслируют сюжеты, как материальные ценности превосходят по значимости над духовными. Нам говорят, что в современном мире для ребенка очень важно быть пробивным, настойчивым и уверенным в себе. Безусловно, это так, но как же быть с воспитанием в ребенке доброты и милосердия? Дети всё больше внимания уделяют себе, своим желаниям и чувствам, не замечая порой, что их помощь очень нужна близким.

Исходя из этого, одной из главных целей педагогов на сегодняшний день является формирование базовых понятий о нравственных чувствах и эмоциях. Мы, педагоги, должны научить детей справляться с проявлениями эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать другим людям. Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что доброта- это важное качество, которое необходимо заложить в дошкольном возрасте.

Актуальность.

Актуальность нашего проекта подтверждается словами В. А. Сухомлинского, который считал, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств». Воспитание доброты – это одна из главных сторон воспитания ребенка.

Проект «Добрые дела веками живут» дает возможность детям быть активными участниками совершения добрых дел, позволяет раскрыть свой внутренний мир для окружающих. Одной из особенностей проекта является то, что он стимулирует всех его участников не оставаться равнодушными к другим людям и живой природе.

Для успешной реализации проекта «Добрые дела веками живут» была применена педагогическая технология Н.П. Гришаевой «Дети-волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Использование данной технологии способствует развитию дошкольного волонтерского движения в ДООУ, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Наш проект демонстрирует старшему поколению, что современные дети способны любить, сопереживать, дружить и дарить свою доброту окружающим и живой природе. И самое главное, что детям очень нужна помощь взрослых в познании мира чувств, доброты и милосердия. Стимулом к познанию мира доброты лежит личный пример взрослого окружения. Если взрослые останутся равнодушными к данной проблеме, то это в первую очередь, навредит новому поколению: произойдет опустошенность внутреннего мира детей. Мы не можем этого допустить.

Проект может стать мощным импульсом к формированию нравственных качеств дошкольников, формированию внутренней культуры личности не только среди дошкольников, но и их родителей.

Практическое обоснование проекта «Добрые дела веками живут».

Проект имеет не только взрослую цель педагога, но обязательно в основе проекта лежит детская цель: быть полезными для окружающих. К идее проекта мы пришли неслучайно. В беседе с детьми о доброте, как можно творить добро, какие добрые дела уже сделаны, мы пришли к выводу о том, что добрые дела не могут закончиться, и дети проявили инициативу их продолжить. Проект дает возможность детям объединиться и почувствовать себя одним целым в достижении общей цели- сделать добрые дела и стать великодушнее к окружающим и друг к другу.

Проект способствует приобретению дошкольниками практического опыта в социально - значимой деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Подбор необходимого материала и литературы для реализации проекта
- Беседы с детьми «Что такое волонтерство?»
- Изготовление эмблемы волонтерского отряда и посвящение воспитанников подготовительной группы в «Юные волонтеры».
- Выявление знаний детей о «добре» и «зле».
- Определение целей и задач проекта.
- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Планирование мероприятий вместе с детьми и родителями.
- Знакомство семей воспитанников МДОБУ с задачами проекта.
- Беседа с детьми «Добрые поступки», «Что такое доброта?», «Какие добрые дела мы можем сделать?»

2. Основной (реализация проекта)

- Показ видеофильма о жизни бездомных животных.
- Мастер – класс «Журавлики счастья» с участием социальных партнеров представителями волонтерского отряда Великосельского Аграрного техникума (ВАТ).
- Акция «Дерево добрых дел» (запиши и расскажи о своих добрых поступках).
- Акция «Если добрый ты...» (сбор корма в центр реабилитации и адаптации животных «Верность» г. Ярославля).
- Коллективные творческие работы среди младших групп «Дружный хоровод».
- Акция «Лестница заботы» (чтобы родители показали детям положительный пример отношения к людям, животным, ориентировали их на такое поведение, по длине всей лестницы в детском саду педагоги повесили пожелания на сердечках и воздушные шары.

- Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах по теме «Если доброта как солнце светит радуются взрослые и дети!»
- Интерактивный плакат для родителей «Как воспитывать в ребенке доброту».
- Познавательный час «Доброта спасет мир» с социальным партнером клубного объединения «Доброе слово, важное дело» Прытковой М.А. Великосельский ВКДЦ.
- НОД «Изобрази эмоцию радости – как она выражается?»

3. Обобщающий этап

- Презентация проекта на педсовете МДОБУ.
- Презентация проекта на общем родительском собрании.
- Организация акции «Желтый день» (накануне педагоги предупреждают родителей и детей об акции. Выбрали желтый цвет – как символ единения и радости. Все приходят в детский сад в одежде с аксессуарами желтого цвета – шарфами, галстуками, бантами, заколками. Благодаря акции создается веселое настроение. Это положит начало формирования новых дружеских отношений между группами детского сада).
- Итоговое мероприятие «Дарите людям добро!»
- Передача корма собранного детьми, родителями и сотрудниками детского сада в акции «Если добрый ты...» представителям Центра реабилитации и адаптации животных «Верность» г Ярославль.
- Фотоотчет на сайте детского сада о проведении Недели доброты
- Анализ совместно с детьми результатов проекта.

Методы и формы работы:

- Практические (оформление предметно-развивающей среды, наблюдение);
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры);
- Наглядные (рассматривание иллюстраций, оформление выставки рисунков, рисование плакатов).

Перспективный план реализации проекта «Добрые дела веками живут»

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственный
Понедельник – «День радужного настроения»	Введение детей в проблемную ситуацию. Изготовление эмблемы волонтерского отряда. Беседа с детьми «Что такое волонтерство?» Беседы с детьми «Добрые поступки», «Что такое доброта?», «Какие добрые дела мы можем сделать?», «Что такое радость?» Объявление акций «Дерево добрых дел» и «Если добрый ты» НОД «Изобрази эмоцию радости – как она может выглядеть» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Определить уровень знаний и представлений детей о доброте. Сформировать у детей понятие «Волонтер», дать детям возможность поставить цели и задачи своей волонтерской деятельности. Сформировать у детей представления о добрых делах и стимулировать детей на их совершение. Учить детей изображать радостные эмоции.	Воспитатели групп
Вторник – «День понимания»	Мастер – класс «Журавлики счастья» Коллективные творческие работы среди младших групп на тему «Дружный хоровод» Интерактивный плакат для родителей «Как воспитывать в ребенке доброту»	Обогатить представления детей о волонтерском движении, добрых поступках через совместную деятельность Развитие творческих способностей детей. умение работать в команде Сформировать у родителей представление о целях и задачах проекта и его основных мероприятиях	Воспитатели групп Организатор волонтерского движения ВАТ Советова Ю.Д. Воспитатели младших групп Воспитатели групп Все сотрудники детского сада

	Объявление акции «Если добрый ты»	Организация сбора корма в приют для бездомных животных г. Ярославля	Родители и дети
Среда – «День дружбы»	Открытый показ НОД «В гости в лес шагаем диким животным помогаем» 1 младшая группа. «Поможем растить цветы», «Добро спасет мир» 2 младшая группа. Познавательный час «Доброта спасет мир» Рисование «Портрет друга» подготовительная группа	Воспитание у детей стремления быть добрыми, оказывать помощь через организацию игровых ситуаций Воспитывать у детей стремление делать добрые поступки для окружающих Развитие творческих способностей детей, фантазию, воображение	Воспитатели групп Организатор клубного объединения «Доброе слово, важное дело» Прыткова М.А. (Великосельский ВКДЦ) Воспитатель подготовительной группы
Четверг - «День доброты»	Открытые показы НОД «Добрые дела» подготовительная группа «Цветок доброты» - средняя группа Старшая группа Подведение итогов акции «Если добрый ты», «Дерево Добрых дел» Подготовка к акции «Желтый день»	Воспитание у детей стремления быть добрыми, оказывать помощь через организацию игровых ситуаций Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, совершать добрые поступки Формирование новых дружеских отношений	Воспитатели групп
Пятница – доброта спасет мир	Акция «Лестница доброты» Итоговое мероприятие по теме проекта	Сформировать у детей представление о добрых делах, личным примером родителей Подведение итогов работы над проектом	Воспитатели групп

	«Дарите людям добро!» Встреча с представителями Центра реабилитации и адаптации животных «Верность», для передачи собранного корма в акции «Если добрый ты...»		
--	--	--	--

Заключение

Проект «Добрые дела веками живут» является стимулом для дошколят в формировании у них представлений об общечеловеческих ценностях. Данная работа должна строиться не только со стороны педагогов, но обязательно с участием родителей. Очень важно не подавлять инициативу детей, их стремление и желание делиться добротой. Главное, быть для детей примером, наставником и другом. Дети должны доверять нам. Без доверия проект не имеет смысла.

При реализации хочется отметить положительные стороны проекта:

1. Вовлеченность детей в проект;
2. Желание детей сделать много добрых дел;
3. Совместное участие в акциях «Если добрый ты», «Дерево добрых дел» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Проект дает возможность детям задуматься о себе, других людях, своем месте в мире живой природы.
5. Расширились представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека; о волонтерском движении, его значимости в жизни человека;
6. Дети научились проявлять великодушие, сострадание, милосердие, отзывчивость;
7. У детей появилось желание делать добрые дела и помогать ближним;
8. Между детьми укрепились дружественные отношения;
9. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненными ими добрыми делами.

Перспективы:

1. Продолжать работу муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование активной жизненной позиции детей дошкольного возраста посредством организации детских социально значимых движений в ДООУ».
2. Разработать общий проект для всех возрастных групп «Все на свете сможем вместе ты и я!», направленный на внедрение в деятельность детского сада детских социально значимых движений: «Дети – волонтеры», «Юные инспектора движения» (ЮИД), «Дети – патриоты» (гражданская позиция), определяющих эффективность образовательного процесса, активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме.
3. Мотивировать детей к дальнейшему совершению добрых поступков;

Список использованной литературы.

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с.
2. Алябьева Е. А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". — М., 2003.
3. Барто, А. Л. Вовка-добрая душа: стихи / А. Л. Барто. - М.: Детская литература, 1986. - 33 с.:ил.
4. Буре Р. С., М. В. Воробьева и др. — Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. М. — 2004.
5. Васильева Л. — Гангус. "Азбука вежливости". — М.- 2005.
6. Гришаева, Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н. П. Гришаева. — М.: Вентана — Граф, 2016. — 184 с.
7. Шиян О.В. Современный детский сад: каким он должен быть. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

